


Бекітемін
Мектеп директоры
Утверждаю
Директор школы


Исмаилова С.В. Исмаилов
«29» августа 2023

Келісемін
Мектептің оқу ісі
жөніндегі орынбасары:
Согласовано
Заместитель директора по УР
Тучманова М. М. Тучманов
«29» августа 2023

ӘБ отырысында қаралды:
Рассмотрено на заседании МО
Хаттама №/Протокол № 1

ӘБ жетекшісі/Руководитель МО
Жайсыбаев У.У. Жайсыбаев

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Мұғалім/Учитель: Нуркишев Зейнулла Сактаевич

Облыс, қала, аудан, ауыл/ Акмолинская область, Егиндыкольский район, село Коржинколь
Область, город, район, село:

Мектеп, гимназия, лицей/
Школа, гимназия, лицей: КГУ «ОШ села Коржынколь»

Сынып/Класс: 5-6,7-8,9.10 класс

Пән/Предмет :Физкультура

2023-2024 оқу жылы/учебный год

Календарно-тематическое планирование

5 класс

102 ч. в год, 3 ч. в неделю

Разделы долгосрочного плана	Темы/Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Количество часов	Сроки	Корректировка
1-я четверть (24)					
5.1 Развитие и улучшение навыков бега, прыжков и метания	ОБЖ 1. Безопасность и защита человека 1.1 Использование систем водо-газо-электроснабжения с жилище Техника безопасности. Изучение техники бега на короткие дистанции	5.3.4.1- быть осведомленными в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья	2	06.09 07.09	
	Изучение техники бега на средние и длинные дистанции	5.3.3.1 - определять различия между упражнениями различной физической нагрузки и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам; 5.3.2.1 - знать и понимать ключевые компоненты разминки в рамках подготовки к физическим занятиям и техники восстановления	3	08.09 13.09 14.09	
	Изучение техники прыжков в длину с места и с разбега	5.1.2.1 - знать и уметь выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях	2	15.09 20.09	
	Техника бросков и метаний различных снарядов в цель и на дальность	5.1.1.1 - знать и понимать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в небольшом диапазоне спортивно - специфических двигательных действий	3	21.09 22.09 25.09	
	Командная работа в эстафетах	5.3.5.1 - знать и воспроизводить навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	3	28.09 29.09 30.09	
Раздел 5.2. Модифицированные командные игры	ОБЖ 1.2 Характеристика и классификация пожаров в быту Изучение технических приёмов в играх	5.1.1.1 - знать и понимать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в небольшом диапазоне спортивно - специфических двигательных действий; 5.1.3.1 - знать и определять навыки и последовательность движений при выполнении простых спортивно - специфических техник; 5.2.4.1 - знать и понимать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических	3	02.10 05.10 06.10	

		упражнений			
	Изучение основных тактических приёмов	5.1.2.1 - знать и уметь выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях; 5.1.5.1 - знать и описывать тактики, стратегии и структурные идеи в небольшом диапазоне физических упражнений	4	09.10 12.10 13.10 19.10	
	ОБЖ 1.3 Обеспечение личной безопасности на улице Воспитание лидерских навыков в играх	5.2.2.1 - понимать лидерские навыки и навыки работы в команде; 5.2.1.1 - знать и понимать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства	4	20.10 23.10 26.10 27.10	
2 - четверть (23час)					
Раздел 5.3. Укрепление организма через гимнастику	ОБЖ 1.4 Экстремизм и терроризм: основные понятия Техника безопасности. Основы составления комплексов общеразвивающих упражнений	5.3.4.1 - быть осведомленным в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья; 5.3.2.1 - знать и понимать ключевые компоненты разминки в рамках подготовки к физическим занятиям и техники восстановления	3	06.11 09.11 10.11	
	Выполнение акробатических упражнений	5.1.2.1 - знать и уметь выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях	3	13.11 16.11 17.11	
	Обучение технике гимнастических упражнений на снарядах	5.1.5.1 - знать и описывать тактики, стратегии и структурные идеи в небольшом диапазоне физических упражнений; 5.1.4.1 - знать и определять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	3	20.11 23.11 24.11	
	ОЮЖ 1.5 Антиобщественное поведение. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение Основы составления гимнастических композиций	5.2.2.1 - понимать лидерские навыки и навыки работы в команде; 5.2.5.1 - знать и понимать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать простые альтернативные решения	3	27.11 30.11 01.12	
	Раздел 5.4–	Казахские	5.2.7.1 - знать и объяснять поведение,	2	04.12

Казахские национальные и интеллектуальные игры	национальные и интеллектуальные игры	отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований;		07.12	
		5.2.3.1 - понимать и определять ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; 5.3.5.1 - знать и воспроизводить навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	3	08.12 11.12 14.12	
	ОБЖ 2. Опасности природного характера 2.1 Мы и природа	5.2.6.1 - знать правила соревновательной деятельности и правила судейства	3	15.12 18.12 21.12	
	Изучение ряда стратегий и тактик в рамках национальной игры	5.2.5.1 - знать и понимать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать простые альтернативные решения	3	22.12 25.12 28.12	
3-я четверть (30)					
5.5 Лыжная/кроссовая/колымажная подготовка	ОБЖ 2.2 Стихийные бедствия и возможные последствия для человека Техника безопасности. Обзор техники разминки и восстановления для подходящих видов деятельности.	5.3.4.1 - быть осведомленным в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья; 5.3.2.1 - знать и понимать ключевые компоненты разминки в рамках подготовки к физическим занятиям и техники восстановления	3	08.01 11.01 12.01	
	Обучение элементам техники передвижения	5.3.1.1 - знать и понимать важность здоровьесбережения; 5.1.4.1 - знать и определять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	4	15.01 18.01 19.01 22.01	
	Основы тактики прохождения дистанции	5.1.3.1 - знать и определять навыки и последовательность движений при выполнении простых спортивно - специфических техник. 5.3.3.1 - определять различия между упражнениями различной физической нагрузки и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам	5	25.01 26.01 29.01 01.02 02.02	
5.6. Занимательные игры на взаимодействии	ОБЖ 2.3 Смена климатогеографических условий Взаимодействие и лидерство в играх	5.3.4.1 - быть осведомленным в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья; 5.2.2.1 - понимать лидерские навыки и навыки работы в команде	3	05.02 08.02 09.02	
	Обучение основным	5.2.8.1 - определять роли,	6	12.02	

	навыкам решения проблем посредством игр	обусловленные различными контекстами движений; 5.1.4.1 - знать и определять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий		15.02 16.02 19.02 22.02 23.02	
	ОБЖ 3. Опасности техногенного характера 3.1 Химическое загрязнение и его последствие Творческие способности для создания занимательных игр	5.2.3.1 - понимать и определять ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; 5.2.5.1 - знать и понимать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать простые альтернативные решения	6	26.02 29.02 01.03 04.03 07.03 11.03	
	ОБЖ 3.2 Опасности объектов ядерной энергетики Создание занимательных игр	5.2.1.1 - знать и понимать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства; 5.2.6.1 - знать правила соревновательной деятельности и правила судейства	3	14.03 15.03 18.03	
4-я четверть (23)					
5.7. Техника безопасности и. Владение мячом в игровых ситуациях	ОБЖ 4. Основы здорового образа жизни 4.1 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека Техника безопасности Техника выполнения обработки мяча в игровых ситуациях	5.3.4.1 - быть осведомленным в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья	2	01.04 04.04	
	Обучение навыкам ориентирования в игровом пространстве	5.1.2.1 - знать и уметь выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях; 5.2.4.1 - знать и понимать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений	2	05.04 08.04	
	ОБЖ 4.2 Двигательная активность- залог здоровья Индивидуальные, командные действия в играх	5.1.5.1 - знать и описывать тактики, стратегии и структурные идеи в небольшом диапазоне физических упражнений	3	11.04 12.04 15.04	
	Составление игр на развитие навыков стратегии	5.2.8.1 - определять роли, обусловленные различными контекстами движений 5.1.6.1 - знать и определять простые	3	18.04 19.04 22.04	

		навыки преодоления трудностей и реагирования на риски, связанные с двигательной активностью			
5.8 Обзор и развитие легкоатлетических навыков	ОБЖ 4.3 Гигиена питания Развитие навыков лёгкой атлетики через игры	5.3.4.1 - быть осведомленным в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья;	4	25.04 26.04 29.04 02.05	
		5.2.5.1 - знать и понимать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать простые альтернативные решения	4	03.05 06.05 10.05 13.05	
	ОБЖ 5. Основы медицинских знаний 5.1 Первая медицинская помощь при ушибах и ссадинах при отравлениях лекарственными препаратами и средствами бытовой химии 5.2 Понятие о повязке и перевязке. Отработка навыков по наложению различных повязок Разминка и средства восстановления	5.3.3.1 - определять различия между упражнениями различной физической нагрузки и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам	4	16.05 17.05 20.05 23.05	
		5.1.3.1 - знать и определять навыки и последовательность движений при выполнении простых спортивно - специфических техник	1	24.05	
	Укрепление здоровья через двигательную активность	5.3.1.1 - знать и понимать важность здоровьесбережения			

Календарно-тематическое планирование 6 класс

102 ч. в год, 3 ч. в неделю

Разделы долгосрочного плана	Тема/ Содержание долгосрочного плана	Цели обучения. Обучающиеся должны:	Часы	Сроки	Коррек тировк а
1-я четверть (24 часа)					
Раздел 1. Развитие навыков бега, прыжков и метания (13 часов)	ОБЖ 1.1 Способы ориентирования и определения времени Техника безопасности. Реакция организма на различные физические нагрузки	6.3.4.1 - понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья	3	06.09 07.09 08.09	
	Последовательн ость бега и прыжках	6.3.3.1 - предлагать и демонстрировать упражнения с различной физической нагрузкой и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам;	3	13.09 14.09 15.09	
		6.3.2.1 - объяснять влияние на организм ключевых компонентов разминки и техники восстановления и воспроизводить их	2	20.09 21.09	
	ОБЖ 1.2 Виды костров и основные способы их разведения Броски и метания различных снарядов	6.1.2.1 - уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях	2	22.09 25.09	
		6.1.1.1 - применять двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в небольшом диапазоне спортивно - специфических двигательных действий	1	28.09	
	Командная работа в эстафетах	6.3.5.1 - применять знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	2	29.09 02.10	
Раздел 2. Командные спортивные	Развитие навыков техники	6.1.1.1 - применять двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в небольшом	2	05.10 06.10	

игры (11 часов)	игры	диапазоне спортивно - специфических двигательных действий;			
		6.1.3.1 - уметь выбирать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно - специфических техник;	2	09.10 12.10	
		6.2.4.1 - понимать и применять правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений	2	13.10 16.10	
	ОБЖ 1.3 Оборудование укрытий от непогоды	6.1.2.1 - уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях;	2	19.10 20.10	
		Использование тактических действий в спортивных играх	6.1.5.1 - понимать и применять тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений	1	23.10
	Развитие лидерских навыков работы в команде	6.2.2.1 - определять и использовать лидерские навыки и навыки работы в команде;	1	26.10	
6.2.1.1 - определять и применять приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства		1	27.10		
2-я четверть (23 час)					
Раздел 3. Укрепление организма через гимнастику (12 часов)	ОБЖ 1.4 Поиск воды и пищи Техника безопасности. Элементы строевых упражнений.	6.3.4.4 - понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья	2	06.11 09.11	
		Выполнение акробатических упражнений и комбинаций	6.3.2.1 - объяснять влияние на организм ключевых компонентов разминки и техники восстановления и воспроизводить их;	2	10.11 13.11
		6.1.2.1 - уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях	2	16.11 17.11	
	ОБЖ 1.5 Сигналы	6.1.5.1 - понимать и применять тактики, стратегии и композиционные идеи в		20.11	

	бедствия	ряде физических упражнений;	2	23.11	
	Самоконтроль при выполнении упражнений на снарядах	6.1.4.1 - понимать и объяснять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	2	24.11 27.11	
		Групповые композиции	6.2.2.1 - определять и использовать лидерские навыки и навыки работы в команде;	2	30.11 01.12
		6.2.5.1 - понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	2	04.12 07.12	
Раздел 4. Казахские национальные и интеллектуальные игры (9 часов)	ОБЖ 1.6 Носимый аварийный запас, правила укомплектования и использования Казахские национальные игры	6.2.7.1 - понимать и применять поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований;	1	08.12	
		6.2.3.1 - определять и использовать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	2	11.12 14.12	
		6.3.5.1 - применять знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	2	15.12 18.12	
	ОБЖ 2.Опасности природного характера	6.2.6.1 - понимать правила соревновательной деятельности и правила судейства;	2	21.12 22.12	
		6.2.5.1 - понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	2	25.12 28.12	
	2.1 Природные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека	Изучение ряда стратегий и тактик в рамках национальной игры			
3-я четверть (30 часов)					
Раздел 5. Лыжная/ кроссовая/	ОБЖ 2.2 Ядовитые	6.3.4.1 - понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на	2	08.01 11.01	

коньковая подготовка (12 часов)	растения и грибы Техника безопасности. Развитие специфических двигательных способностей	укрепление здоровья;			
		6.3.2.1 - объяснять влияние на организм ключевых компонентов разминки и техники восстановления и воспроизводить их	2	12.01 15.01	
	Упражнения на развитие силы и выносливости	6.3.1.1 - уметь определять риски по отношению к собственному здоровью;	2	18.01 19.01	
		6.1.4.1 - понимать и объяснять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	2	22.01 25.01	
	ОБЖ 2.3 Ядовитые змеи и насекомые Творческие задания на прохождение дистанции	6.1.3.1 - уметь выбирать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно - специфических техник;	2	26.01 29.01	
		6.3.3.1 - предлагать и демонстрировать упражнения с различной физической нагрузкой и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам	2	01.02 02.02	
Раздел 6. Приключенческие игры (18 часов)	Развитие навыков сотрудничества	6.3.4.1 - понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья;	2	05.02 08.02	
		6.2.2.1 - определять и использовать лидерские навыки и навыки работы в команде	2	09.02 12.02	
	Решение проблем посредством игр	6.2.8.1 - осознавать и объяснять роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;	2	15.02 16.02	
		6.1.4.1 - понимать и объяснять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	2	19.02 22.02	
	Развитие критического мышления через приключенческие игры	6.2.3.1 - определять и использовать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	3	23.02 26.02 29.02	
		6.2.5.1 - понимать и применять собственные творческие способности и		01.03	

		способности других, а также предлагать альтернативные решения	3	04.03 07.03	
	ОБЖ 2.4 Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными «Честная игра» и сотрудничество	6.2.1.1 - определять и применять приобретенные знания, связанные с движением. для реагирования на изменяющиеся обстоятельства;	2	11.03 14.03	
		6.2.6.1 - понимать правила соревновательной деятельности и правила судейства	2	15.03 18.03	
4-я четверть (23 часа)					
Раздел 7. Улучшение навыков посредством игр (12 часов)	ОБЖ 3. Основы здоровья и здорового образа жизни	6.3.4.1 - понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья;	3	01.04 04.04 05.04	
		3.1 Влияние загрязнение воздуха и воды на здоровье человека Техника безопасности. Развитие основных элементов техники владения мячом	6.1.1.1 - применять двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в небольшом диапазоне спортивно - специфических двигательных действий	3	08.04 11.04 12.04
	Навыки ориентирования в игровом пространстве	6.1.2.1 - уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях;	3	15.04 18.04 19.04	
		6.2.4. 1 - понимать и применять правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений	2	20.04 22.04 25.04	
	ОБЖ 3.2 Профилактика употребления психоактивных веществ и наркотиков	6.1.5.1 - понимать и применять тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений	2	26.04 29.04	

	Основы тактических действий				
	Обзор и демонстрация собственных игр	6.2.8.1 - осознавать и объяснять роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;	2	02.05 03.05	
		6.1.6.1 - понимать и уметь применять навыки преодоления трудностей и реагирования на риски, связанные с двигательной активностью	1	06.05	
Раздел 8. Улучшение навыков бега, прыжков и метания (15 часов)	ОБЖ 3.3 Влияние компьютера на здоровье человека Развитие адаптационных способностей организма	6.3.4.1 - понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья; 6.2.5.1 - понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	2	10.05 13.05	
	Элементы динамической разминки	6.3.3.1 - предлагать и демонстрировать упражнения с различной физической нагрузкой и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам; 6.1.3.1 - уметь выбирать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно - специфических техник	3	16.05 17.05 20.05	
	ОБЖ 4. Основы медицинских знаний 4.1 Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе 4.2 Первая	6.3.1.1 - уметь определять риски по отношению к собственному здоровью	2	23.05 24.05	

	<p>медицинская помощь при укусах ядовитых змей и насекомых. Наиболее типичные травмы в походе, их профилактика и оказание первой медицинской помощи</p> <p>Укрепление здоровья через двигательную активность</p>				
--	--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование

7 класс

102 час 3 час в недели

Разделы долгосрочного плана	Темы/Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Количество часов	сроки	коррек тивов ка
1-я четверть (23ч)					
7.1 Развитие и улучшение навыков бега, прыжков и метания (15 ч)	ОБЖ 1. Опасности природного характера 1.1 Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения Техника безопасности Бег на короткие дистанции	7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья	3	04.09 05.09 06.09	
	Бег на средние и длинные дистанции	7.3.3.1 - понимать требования к физической подготовке организма при выполнении упражнений различных физических нагрузок и их влияние на энергетическую систему организма по внешним и внутренним признакам; 7.3.2.1 - проводить общую разминку перед физическими занятиями и демонстрировать компоненты техники восстановления организма	3	11.09 12.09 13.09	
	ОБЖ 1.2 Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия Прыжки и их разновидности	7.1.2.1 - совершенствовать и обобщать комбинации движений и их последовательность при выполнении различных физических упражнений	3	18.09 19.09 20.09	
	Броски и метание различных снарядов	7.1.1.1 - совершенствовать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в широком диапазоне спортивно - специфических двигательных действий	3	27.09 28.09 29.09	
	ОБЖ 1.3 Наводнения. Способы эвакуации из затопленных территорий Модификации эстафетного бега	7.3.5.1 - определять знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	3	04.10 05.10 06.10	

Раздел 7. 2. Взаимодействие через командные спортивные игры (8 час)	Улучшение техники игры	7.1.1.1 - совершенствовать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в широком диапазоне спортивно - специфических двигательных действий; 7.1.3.1 - совершенствовать и обобщать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник 7.2.4.1 - демонстрировать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений	3	11.10 12.10 13.10	
	Тактика и тактические действия в спортивных играх	7.1.2.1 - совершенствовать и обобщать комбинации движений и их последовательность при выполнении различных физических упражнений; 7.1.5.1 - уметь создавать и оценивать простые тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений	3	18.10 19.10 20.10	
	ОБЖ 1.4 Лесные и степные пожары, их последствия. Способы локализации и тушения Лидерские навыки и навыки работы в команде	7.2.2.1 - уметь обсуждать и демонстрировать лидерские навыки и навыки работы в команде; 7.2.1.1 - совершенствовать приобретенные знания, связанные с движением для реагирования на изменяющиеся обстоятельства	2	26.10 27.10	
2-я четверть (24ч)					
Раздел 7.3. Когнитивные навыки и навыки по управлению телом посредством гимнастики (10 час)	ОБЖ 1.5 Снежные заносы, бураны и лавины Техника безопасности. Изучение строевых упражнений	7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья	3	08.11 09.11 10.11	
	Комплексы акробатических элементов	7.3.2.1 - проводить общую разминку перед физическими занятиями и демонстрировать компоненты техники восстановления организма;	3	15.11 16.11 17.11	
		7.1.2.1 - совершенствовать и обобщать комбинации движений и их последовательность при выполнении различных физических упражнений	3	22.11 23.11 24.11	
	ОБЖ 1.6 Смерчи, ураганы и бури Разновидности упражнений на	7.1.5.1 - уметь создавать и оценивать простые тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений;	3	29.11 30.11 01.12	
	7.1.4.1 - уметь улучшать собственные	3	06.12		

	гимнастических снарядах	умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий		07.12 08.12	
	Процесс создания выступления и оценка в группах	7.2.2.1 - уметь обсуждать и демонстрировать лидерские навыки и навыки работы в команде; 7.2.5.1 - использовать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	3	13.12 14.12 15.12	
Раздел 7.4. Национальные и интеллектуальные игры (4 час)	Казахские национальные игры	7.2.7.1 - обсуждать и адаптировать поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований; 7.2.3.1 - уметь обсуждать и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	3	20.12 21.12 22.12	
	ОБЖ 1.7 Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера Интеллектуальные игры	7.2.6.1 - применять правила соревновательной деятельности и правила судейства; 7.2.5.1 - использовать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	2	27.12 28.12	
3-я четверть (30ч)					
7.5 Лыжная/кроссовая/колыжная подготовка (8 час)	ОБЖ 1.8 Действия учащихся при стихийных бедствиях, наиболее вероятных для данного региона Техника безопасности. Разминки и техники восстановления для подходящих видов деятельности	7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья; 7.3.2.1 - проводить общую разминку перед физическими занятиями и демонстрировать компоненты техники восстановления организма	3	10.01 11.01 12.01	
	Двигательные действия на улучшение силы и выносливости	7.3.1.1 - понимать и объяснять влияние здорового образа жизни по отношению к собственному здоровью; 7.1.4.1 - уметь улучшать собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	3	17.01 18.01 19.01	

	ОБЖ 2. Окружающая среда и здоровье человека 2.1 Загрязнение окружающей среды и возможные нарушения здоровья человека Специально-специфические упражнения для преодоления препятствий	7.1.3.1 - совершенствовать и обобщать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник; 7.3.3.1 - понимать требования к физической подготовке организма при выполнении упражнений различных физических нагрузок и их влияние на энергетическую систему организма по внешним и внутренним признакам	3 3	24.01 25.01 26.01 31.01 01.02 02.02	
7.6. Приключенческие и команднообrazующие игры (12 час)	Командная деятельность и лидерство в играх	7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья;	3	07.02 08.02 09.02	
		7.2.2.1 - уметь обсуждать и демонстрировать лидерские навыки и навыки работы в команде			
	ОБЖ 2.2 Изменение климата и его влияние на здоровье человека Совершенствование навыков решения проблем посредством игр	7.2.8.1 - применять роли, обусловленные различными контекстами движений, и осознавать их различия;	3	14.02 15.02 16.02	
		7.1.4.1 - уметь улучшать собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	3	21.02 22.02 23.02	
	Создание альтернативных игровых ситуаций	7.2.3.1 - уметь обсуждать и демонстрировать ряд навыков совместной и эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	3	28.02 29.02 01.03	
		7.2.5.1 - использовать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	3	06.03 07.03 13.03	
	ОБЖ 2.3 Бытовые отходы городов и их утилизация Создание в группах игр-приключений	7.2.1.1- совершенствовать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства; 7.2.6.1 - применять правила соревновательной деятельности и правила судейства	3	14.03 15.03 20.03	
4-я четверть (33ч)					
7.7. Развитие навыков и понимания в играх вторжениях	ОБЖ 3. Основы здоровья и здорового образа жизни 3.1 Формирование личности подростка при взаимоотношении	7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья; 7.1.1.1 - совершенствовать	2	03.04 04.04	

(8 час)	со взрослыми Техника безопасности Техника выполнения обработки мяча в игровых ситуациях	двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в широком диапазоне спортивно - специфических двигательных действий			
	Развитие навыков ориентирования в пространстве и передачи мяча	7.1.2.1 - совершенствовать и обобщать комбинации движений и их последовательность при выполнении различных физических упражнений; 7.2.4. 1 - демонстрировать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений	2	05.04 10.04	
	ОБЖ 3.2 Стресс и его влияние на подростка Тактические действия: индивидуальные, групповые, командные	7.1.5.1 - уметь создавать и оценивать простые тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений	2	11.04 12.04	
	Разработка и проведение собственных игр- вторжений	7.2.8.1 - применять роли, обусловленные различными контекстами движений, и осознавать их различия; 7.1.6.1 - знать и предотвращать риски во время экспериментирования при выполнении различной двигательной активности	2	17.04 18.04	
7.8 Активный образ жизни через лёгкую атлетику (8 час)	ОБЖ 3.3 Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних Оздоровительный бег	7.4.2.1 -понимать, что земная кора содержит много полезных химических соединений 7.4.2.2 -понимать, что некоторые минералы и полезные природные соединения относятся к рудам 7.4.2.3 -описывать процесс переработки руды для получения металла	2	19.04 24.04	
	Игры с мгновенной ответной реакцией на сигналы	7.2.5.1 - использовать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	4	25.04 26.04 02.05 03.05	
	Разминка и средства восстановления	7.3.3.1 - понимать требования к физической подготовке организма при выполнении упражнений различных физических нагрузок и их влияние на энергетическую систему организма по внешним и внутренним признакам	3	08.05 10.05 15.05	
	ОБЖ 4.Основы медицинских знаний 4.1 Первая медицинская помощь	7.1.3.1 - совершенствовать и обобщать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-	3	16.05 17.05 22.05	

	<p>при ушибах и переломах, при кровотечениях. Первая медицинская помощь при утоплении Совершенствование движений при выполнении спортивно-специфических техник</p>	<p>специфических техник</p>			
	<p>Укрепление здоровья через двигательную активность</p>	<p>7.3.1.1 - понимать и объяснять влияние здорового образа жизни по отношению к собственному здоровью</p>	<p>2</p>	<p>23.05 24.05</p>	

Календарно-тематическое планирование 8 класс

102 ч. в год, 3 ч. в неделю

8 класс

Разделы долгосрочного плана	Тема/ Содержание долгосрочного плана	Цели обучения. Обучающиеся должны:	Часы	Срок и	Корректировка
1-я четверть (23 часа)					
Раздел 1. Здоровье и фитнес через легкоатлетическую деятельность (13 часов)	ОБЖ 1.Опасности техногенного характера 1.1 Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация по типам и видам их возникновения Техника безопасности. Низкий старт и стартовый разбег	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью	3	04.09 05.09 06.09	
	Развитие навыков бега на средние дистанции	8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	3	11.09 12.09 13.09	
		8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность	2	18.09 19.09	
	ОБЖ 1.2 Пожары и взрывы Деятельность, направленная на развитие прыгучести	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений	2	20.09 27.09	
	Развитие силы и мышечной выносливости в бросках и метаниях	8.1.1.1 - демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно-специфических двигательных действий;	1	28.09	
8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей		2	29.09 04.10		
Раздел 2. Навыки решения	ОБЖ 1.3 Производственные аварии с	8.1.1.1- демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно-	2	05.10 06.10	

проблем посредством игр (12 часов)	выбросом опасных химических веществ Реализация приемов в игровых ситуациях	специфических двигательных действий; 8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник;	2	11.10 12.10		
		8.2.4.1 - использовать и уметь обсуждать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений	2	13.10 18.10		
	ОБЖ 1.4 Правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах Функция игры	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений	2	19.10 20.10		
	Организация соревновательно й игровой деятельности	8.1.5.1 - определять и оценивать тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений;	1	26.10		
		8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде	1	27.10		
		8.2.1.1 - демонстрировать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства				
2-я четверть (23 час)						
Раздел 3. Элементы гимнастики и ее разновидности (12 часов)	ОБЖ 1.5 Производственные аварии с выбросом радиоактивных веществ Техника безопасности. Строевые приемы на месте и в движении	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью	1	08.11		
		Соединение акробатических упражнений: прыжки и балансирование	8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность;	1	09.11	
	ОБЖ 1.6 Защита населения при	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений	8.1.5.1 - определять и оценивать тактики, стратегии и композиционные идеи в	2	10.11 15.11	
			8.1.5.1 - определять и оценивать тактики, стратегии и композиционные идеи в	2	16.11 17.11	

	радиоактивных авариях Комбинации на гимнастических снарядах	широком диапазоне физических упражнений; 8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	2	22.11 23.11	
	Комплекс произвольных упражнений ритмической гимнастики	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде;	2	24.11 29.11	
		8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	2	30.11 01.12	
Раздел 4. Игры с акцентом на казахские народные традиции (11 часов)	Подвижные игры	8.2.7.1 - оценивать поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований;	1	06.12	
		8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	2	07.12 08.12	
		8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	2	13.12 14.12	
	ОБЖ 1.7 Гидродинамическая авария Казахские народные игры	8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства;	3	15.12 20.12 21.12	
		8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	3	27.12 28.12	
3-я четверть (30 часов)					
Раздел 5. Лыжная/ кроссовая/ коньковая подготовка (12 часов)	ОБЖ 1.8 Нарушение экологического равновесия Техника безопасности. Разминка и техники восстановления для развития физических качеств	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью;	2	10.01 11.01	
		8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность	2	12.01 17.01	
	Закрепление навыков техники специальных упражнений	8.3.1.1 - демонстрировать на собственном примере влияние здорового образа жизни на здоровье;	2	18.01 19.01	
		8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	2	24.01 25.01	
	ОБЖ 2.Безопасность и защита человека 2.1 Правила	8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник;	2	26.01 31.01	

	поведения в криминогенной ситуации Бег с преодолением различных препятствий	8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм	2	01.02 02.02	
Раздел 6. Командные игры как активная форма деятельности (18 часов)	Лидерские навыки в командных играх	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы <u>снижения потенциальной угрозы здоровью</u> ;	2	07.02 08.02	
		8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде	2	09.02 14.02	
	ОБЖ 2.2 Явление экстремизма в молодежной среде: фанаты, спортивные болельщики Игры на развитие координации движений	8.2.8.1 - демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;	2	15.02 16.02	
		8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	2	21.02 22.02	
	Игры, развивающие логическое мышление	8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по <u>созданию благоприятной учебной среды</u> ;	3	23.02 28.02 29.02	
		8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	3	01.03 06.03 07.03	
	ОБЖ 2.3 Техническое и медицинское обеспечение безопасности личности в городе Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость	8.2.1.1 - демонстрировать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства;	2	13.03 14.03	
		8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства	2	15.03 20.03	
4-я четверть (22 часа)					
Раздел 7. Основные навыки в командных играх (17 часов)	ОБЖ 3. Основы здоровья и здорового образа жизни 3.1 Индивидуальное	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы <u>снижения потенциальной угрозы здоровью</u> ;	2	03.04 04.04	
		8.1.1.1 - демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно - специфических двигательных действий	3	05.04 10.04 11.04	

	здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность Техника безопасности. Техника игры				
	Тактика игры	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне физических упражнений;	2	12.04 17.04	
		8.2.4.1 - использовать и уметь обсуждать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений	2	18.04 19.04	
	ОБЖ 3.2 Влияние шумов на здоровье человека Творческая активность в играх	8.1.5.1 - определять и оценивать тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений;	3	24.04 25.04 26.04	
		8.2.8.1 - демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;	2	02.05 03.05	
		8.1.6.1 - уметь улучшать навыки преодоления трудностей и реагирования на риски, связанные с двигательной активностью	3	08.05 10.05 15.05	
Раздел 8. Укрепление здоровья через навыки легкой атлетики (5 часов)	Бег по пересечённой местности	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью	2	16.05 17.05	
	ОБЖ 3.3 Одежда и обувь – удобно и безопасно Деятельность, направленная на развитие выносливости	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	2	22.05 23.05	
	ОБЖ 4. Основы медицинских знаний 4.1 Виды травматизма. Причины зимнего травматизма. Опасность раневой инфекции. Первая медицинская	8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм 8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник; 8.3.1.1 - демонстрировать на собственном примере влияние здорового образа жизни на здоровье	1	24.05	

	помощь при ожогах. Способы остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута Применение фаз прыжка Компоненты фитнеса в метаниях и бросках				
--	--	--	--	--	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 9 КЛАСС
Общее количество часов 102 ч (3 ч в неделю)**

Номер урока	Разделы долгосрочного плана	Тема/ Содержание долгосрочного плана	Цели обучения	Кол-во часов	Дата проведения
Календарно-тематическое планирование для 9 класса Физическая культура 1-четверть					
1 2	Раздел1 Совершенствование техники бега, прыжков и метания	ОБЖ 1. Безопасность и защита человека 1.1 Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности Техника безопасности. Совершенствование спринтерского бега	9.3.4.1 понимать и детально описывать сложные вопросы здоровья, техники безопасности, а также способы снижения потенциальных угроз здоровью. 9.3.3.1 объяснять и описывать деятельность энергетической системы и ее связь с упражнениями различной физической нагрузки.	2	05.09 07.09
3		В. Спортивные игры	9.1.1.1.- комбинировать точность, контроль и маневренность в широком диапазоне спортивно-специфических навыков.	1	12.09
4 5		ОБЖ 1.2 Система борьбы с терроризмом и религиозным экстремизмом Улучшение навыков беговой выносливости	9.3.2.1 разрабатывать, объяснять и проводить разминки для конкретных физических занятий, оценивать эффективность восстановления организма.	2	14.09 19.09
6		В. Спортивные игры	9.1.4.7 Развитие координационных способностей совершенствование и закрепление ведения мяча.	1	21.09

7		ОБЖ 1.3 Правила поведения при угрозе террористического акта Различные модификации прыжков	9.1.2.1 обосновывать и применять комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений на достаточном техническом уровне.	1	25.09
8		В. Спортивные игры	9.3.2.4 Развитие координационных способностей совершенствование и закрепление ведения мяча.	1	27.09
9	Раздел 2. Взаимодействие через командные спортивные игры	ОБЖ 1.4 Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Психологические приемы самозащиты Разработка комплексов упражнений для совершенствования навыков метания и бросков	9.1.1.1 сопоставлять двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в большом диапазоне спортивно-специфических двигательных действий	1	29.09
10		В. Спортивные игры	9.1.3.1 комбинировать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник.	1	02.10
11		Разработка и проведение беговой эстафеты	9.3.5.1 оценивать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей.	1	04.10
12		В. Спортивные игры	9.1.3.1 комбинировать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник.	1	06.10
13		Техника игры	9.1.1.1 сопоставлять двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в большом диапазоне спортивно-специфических двигательных действий.	1	09.10
14		В. Спортивные игры	9.2.4.1 оценивать и сопоставлять правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений	1	11.10

15		Техника игры Тактика и тактические действия в спортивных играх	9.2.4.1 оценивать и сопоставлять правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений. 9.1.5.1 создавать, анализировать, сравнивать и сопоставлять различные тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических	1	13.10
16		В. Спортивные игры	9.2.4.1 оценивать и сопоставлять правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений	1	16.10
17		Тактика и тактические действия в спортивных играх	9.1.5.1 создавать, анализировать, сравнивать и сопоставлять различные тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений.	1	18.10
18		В. Спортивные игры	9.2.1.1 оценивать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства	1	20.10
19		Лидерские навыки и навыки работы в команде	9.2.2.1 оценивать лидерские навыки и навыки работы в команде	1	23.10
20		В. Спортивные игры	9.2.1.1 оценивать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства	1	27.10

Календарно-тематическое планирование для 9 класса
Физическая культура
II-четверть

21 22	Раздел 3. Навыки по управлению телом посредством гимнастики	ОБЖ 1.5 Основные виды мошенничества. Правила защиты от мошенников.	9.3.4.1 понимать и детально описывать сложные вопросы здоровья, техники безопасности, а также способы снижения потенциальных угроз здоровью	2	06.11 08.11
23 24		В. Спортивные игры	9.1.2.1 обосновывать и применять комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений на достаточном техническом уровне	2	10.11 13.11
25 26		Разработка комбинаций акробатических элементов	9.3.2.1 разрабатывать, объяснять и проводить разминки для конкретных физических занятий, оценивать эффективность восстановления организма.	2	15.11 17.11

27		В. Спортивные игры	9.1.2.1 обосновывать и применять комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений на достаточном техническом уровне	1	20.11	
28		ОБЖ 1.6 Психологическая картина толпы. Правила безопасного поведения в толпе.	9.3.2.1 разрабатывать, объяснять и проводить разминки для конкретных физических занятий, оценивать эффективность восстановления организма.	1	22.11	
29		Разработка комбинаций акробатических элементов	9.1.5.1 создавать, анализировать, сравнивать и сопоставлять различные тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений.	1	24.11	
30		Составление В. Спортивные игры	9.2.7.1 анализировать поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований.	1	27.11	
31	национальных играх	Составление последовательности упражнений на гимнастических снарядах	9.1.4.1 оценивать собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий.	2	29.11 01.12	
33		В. Спортивные игры	9.2.7.1 анализировать поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований.	1	04.12	
34		ОБЖ 2. Экстремальная ситуация и безопасность	9.2.2.1 оценивать лидерские навыки и навыки работы в команде.	2	06.12 08.12	
36		В. Спортивные игры	9.2.7.1 анализировать поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований.	1	11.12	
37		Международные игры	9.2.7.1 анализировать поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований.	2	13.12 15.12	
38		Раздел 4. Игры народов				

39		В. Спортивные игры	9.2.7.1 анализировать поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований.	1	18.12
40		Интеллектуальные игры.	9.2.6.1 оценивать и анализировать правила соревновательной деятельности и правила судейства.	1	20.12
41		ОБЖ 2.2 Зависимость экстремальных ситуаций от профессии человека Интеллектуальные игры.	9.2.6.1 оценивать и анализировать правила соревновательной деятельности и правила судейства.	2	22.12 25.12
42		В. Спортивные игры	9.2.7.1 анализировать поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований.	1	27.12

**Календарно-тематическое планирование для 9 класса
Физическая культура
III – четверть**

43 44	Раздел 5 Спортивные игры	ОБЖ 2.3 Подготовка к выживанию в экстремальных ситуациях Техника	9.3.4.1 понимать и детально описывать сложные вопросы здоровья, техники безопасности, а также способы снижения потенциальных угроз здоровью.	2	08.01 10.01
45		В. Спортивные игры	9.3.2.1 разрабатывать, объяснять и проводить разминки для конкретных физических занятий, оценивать эффективность восстановления организма.	1	12.01

46	Техника безопасности. Разработка комплексов разминки и техники восстановления	9.3.4.1 понимать и детально описывать сложные вопросы здоровья, техники безопасности, а также способы снижения потенциальных угроз здоровью	1	15.01
47	Комплексы упражнений на улучшение силы и выносливости	9.1.4.1 оценивать собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий.	1	17.01
48	В. Спортивные игры	9.3.2.1 разрабатывать, объяснять и проводить разминки для конкретных физических занятий, оценивать эффективность восстановления организма.	1	19.01
49 50	ОБЖ 2.4 Автономное существование человека в природе	9.1.4.1 оценивать собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий.	2	22.01 24.01
51	В. Спортивные игры	9.3.2.1 разрабатывать, объяснять и проводить разминки для конкретных физических занятий, оценивать эффективность восстановления организма.	1	26.01
52	Совершенствование специально-специфических упражнений для преодоления препятствий	9.1.3.1 комбинировать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник;	1	29.01
53	ОБЖ 2.5 Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище Совершенствование	9.1.3.1 комбинировать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник;	1	31.01
54	В. Спортивные игры	9.3.2.1 разрабатывать, объяснять и проводить разминки для конкретных физических занятий, оценивать эффективность восстановления организма.	1	02.02

55	Раздел 6. Командно-образующие игры	Совершенствование специально-специфических упражнений для преодоления препятствий	9.3.3.1 объяснять и описывать деятельность энергетической системы и ее связь с упражнениями различной физической нагрузки	1	05.02
56		Командная деятельность и лидерство в играх	9.3.4.1 понимать и детально описывать сложные вопросы здоровья, техники безопасности, а также способы снижения потенциальных угроз здоровью.	1	07.02
57		В. Спортивные игры	9.3.2.1 разрабатывать, объяснять и проводить разминки для конкретных физических занятий, оценивать эффективность восстановления организма.	1	09.02
58 59		Командная деятельность и лидерство в играх	9.2.2.1 оценивать лидерские навыки и навыки работы в команде.	2	12.02 14.02
60		В. Спортивные игры	9.3.2.1 разрабатывать, объяснять и проводить разминки для конкретных физических занятий, оценивать эффективность восстановления организма.	1	16.02
61 62		Совершенствование навыков решения проблем в спортивных играх	9.2.8.1 оценивать и адаптировать различные роли, обусловленные контекстами движений.	2	19.02 21.02
63		В. Спортивные игры	9.3.2.1 разрабатывать, объяснять и проводить разминки для конкретных физических занятий, оценивать эффективность восстановления организма.	1	23.02
64		Совершенствование навыков решения проблем в спортивных играх	9.1.4.1 оценивать собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий.	1	26.02
65		Разработка игровых комбинаций	9.2.5.1 оценивать и анализировать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	28.02
66		В. Спортивные игры	9.3.2.1 разрабатывать, объяснять и проводить разминки для конкретных физических занятий, оценивать эффективность восстановления организма.	1	01.03

67		Разработка игровых комбинаций	9.2.5.1 оценивать и анализировать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	2	04.03 06.03
68					
69		В. Спортивные игры	9.3.2.1 разрабатывать, объяснять и проводить разминки для конкретных физических занятий, оценивать эффективность восстановления организма.	1	11.03
70 71		Разработка альтернативной игры	9.2.1.1 оценивать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства.	2	13.03 15.03
72		ОБЖ 2.6 Экстремальные ситуации аварийного характера на	9.2.6.1 оценивать и анализировать правила соревновательной деятельности и правила судейства.	1	18.03
73		В. Спортивные игры	9.3.2.1 разрабатывать, объяснять и проводить разминки для конкретных физических занятий, оценивать эффективность восстановления организма.	1	20.03

**Календарно-тематическое планирование для 9 класса
Физическая культура
IV-четверть**

74	– Тактические навыки в спортивных играх Раздел 7. Социальные навыки и решение задач в командной деятельности	ОБЖ 3. Основы здоровья и здорового образа жизни 3.1 Здоровый образ жизни и его составляющие. Семья и здоровый образ жизни Техника безопасности. Техника владения мяча в игровых ситуациях	9.3.4.1 понимать и детально описывать сложные вопросы здоровья, техники безопасности, а также способы снижения потенциальных угроз здоровью.	3	01.04 03.04 05.04
75		Техника безопасности Техника владения мяча в игровых ситуациях	9.3.4.1 понимать и детально описывать сложные вопросы здоровья, техники безопасности, а также способы снижения потенциальных угроз здоровью.	2	08.04 10.04
76		В. Спортивные игры	9.1.1.1 сопоставлять двигательные навыки для развития точности.	1	12.04

77	ОБЖ 3.2 ВИЧ-инфекция и СПИД. Профилактика наркомании Совершенствование	9.1.2.1 обосновывать и применять комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений на достаточном техническом уровне.	1	15.04
78	Совершенствование навыков ориентирования в игровом пространстве	9.1.2.1 обосновывать и применять комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений на достаточном техническом уровне.	1	17.04

79	В. Спортивные игры	9.1.1.1 сопоставлять двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в большом диапазоне спортивно-специфических двигательных действиях.	1	19.04	
80 81	Индивидуальные, групповые, командные тактические действия.	9.1.5.1 создавать, анализировать, сравнивать и сопоставлять различные тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений.	1	22.04	
82	В. Спортивные игры	9.1.1.1 сопоставлять двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в большом диапазоне спортивно-специфических двигательных действиях.	1	24.04	
83 84	Разработка в группе занимательных игр	9.1.6.1 оценивать навыки преодоления трудностей и реагирования на риски, связанные с двигательной активностью.	2	26.04 29.04	
85	В. Спортивные игры	9.1.1.1 сопоставлять двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в большом диапазоне спортивно-специфических двигательных действиях.	1	03.05	
86	Создание комплекса разминки и восстановления для разных групп мышц	9.3.3.1 объяснять и описывать деятельность энергетической системы и ее связь с упражнениями различной физической нагрузки.	1	06.05	
87	Раздел 8. Здоровье и фитнес	В. Спортивные игры	9.2.8.1 оценивать и адаптировать различные роли, обусловленные контекстами движений.	1	08.05
88	Развитие навыков стайерского бега	9.1.3.1 комбинировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно-специфических техник.	1	10.05	

89	активно сть	Развитие навыков стайерского бега.	9.1.3.1 комбинировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно-специфических техник.	1	13.05
90		В. Спортивные игры	9.2.8.1 оценивать и адаптировать различные роли, обусловленные контекстами движений.	1	15.05

91		Развитие навыков прыжка и метаний	9.1.3.1 комбинировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно-специфических техник.	1	17.05
92		ОБЖ 4. Основы медицинских знаний 4.1 Подручные средства для оказания первой	9.2.5.1 оценивать и анализировать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения.	1	20.05
93 94		В. Спортивные игры	9.2.8.1 оценивать и адаптировать различные роли, обусловленные контекстами движений.	2	22.05 24.05

--