

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1 сентября)

| Режим дня  | Понедельник  | Вторник | Среда | Четверг | Пятница<br>1.09   |
|--|--|---------|-------|---------|---|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |         |       |         |   |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |         |       |         |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) |  |         |       |         | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Звуковые дорожки»<br/>Задача: закрепить произношение гласных и согласных звуков. (карточка №1)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p> |

|                     |   |  |  |  |  |
|---------------------|---|--|--|--|--|
|                     |   |  |  |  | <p><b>деятельности</b> игра «Дом для наших друзей»<br/>         Задача: развивать умение конструировать из строительного материала.<br/>         (карточка №1)<br/> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b><br/> <b>деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»<br/>         Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p> |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |  |  |  |  |
| Завтрак             | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |  |  |  |

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>                              |  |  |  |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |   |  |  |  | <b>Физическая культура</b><br>«Наш спортивный зал»<br>Задача:<br>формировать интерес к занятиям физической культуры.  |
| Подготовка к прогулке   | <b>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</b> |  |  |  |   |
| Прогулка  |   |  |  |  | <b>Карточка №1</b><br>«Наблюдение за сезонными изменениями в природе»<br>Задача:<br>формировать представление об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). |

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
|   |   |  |  |  | (худ.литература, озн. с окр. миром)<br><b>Трудовая деятельность:</b><br>Уборка мусора на участке.<br><b>Подвижная игра</b><br>«Мышеловка»<br>Задача: развивать ловкость.<br><b>Свободная игра</b> |
| Возвращение с прогулки                        | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |  |  |   |
| Обед  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |  |  |   |
| Дневной сон                                   |   |  |  |  | Чтение украинской народной сказки «Колосок»<br>(художественная литература)  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |  |  |  |   |
| Полдник                                       | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |  |  |  |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой      |   |  |  |  | <b>Основы математики - игровая,</b>   |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p> |  |  |  |  | <p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b><br/> Игра «В лесу»<br/> Задача:<br/> формировать представление о множестве предметов.<br/> (карточка №1)<br/> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Полоски на чашке»<br/> Задача:<br/> формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.<br/> (карточка №1)</p> |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p>   |  |  |  |  | <p><b>Основы математики – познавательная</b></p>   |

|                       |  |  |  |  |   |
|-----------------------|--|--|--|--|---|
|                       |  |  |  |  | (Работа с математическим планшетом)   |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |  |  |  |   |
| Прогулка              |  |  |  |  | <p><b>Карточка №1</b><br/>«Наблюдение за сезонными изменениями в природе»<br/>Задача:<br/>формировать представление об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее).<br/>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Мышеловка»<br/>Задача: развивать ловкость.</p> |

|                  |   |  |  |  |                       |
|------------------|---|--|--|--|-----------------------|
|                  |   |  |  |  | <b>Свободная игра</b> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |  |  |  |                       |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4-8 сентября )

| Режим дня  | Понедельник<br>4.09  | Вторник<br>5.09  | Среда<br>6.09  | Четверг<br>7.09  | Пятница<br>8.05   |
|--|--|--|--|--|---|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |  |  |  |   |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |  |  |  |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>игра «Матрешка»<br>Задача: закрепить произношение согласных звуков.<br>(карточка №2)   | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>игра «В гостях у звука «Ш»<br>Задача: закрепить умение правильно произносить звук «Ш». | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>игра «Гимнастика для язычка»<br>Задача: закрепить умение правильно произносить | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>игра «Часы»<br>Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>игра «Тренировка»<br>Задача: закрепить умение правильно произносить |

|                                      |  |  |  |   |  |
|--------------------------------------|--|--|--|---|--|
| <p>рассматривание книг и другие)</p> | <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         игра «Яблоки на блюде»<br/>         Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.<br/>         (карточка №1)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b></p> | <p>(карточка №3)<br/> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b><br/>         игра «Мебель»<br/>         Задача: развивать умение конструировать из строительного материала.<br/>         (карточка №2)<br/> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         сюжетно-ролевая игра «Моряки»<br/>         Задача: формировать игровое умение, обеспечивающие самостоятельную</p> | <p>согласные и гласные звуки.<br/>         (карточка №4)<br/> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         игра «Солнечный луч»<br/>         Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.<br/>         (карточка №2)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p> | <p>(карточка №5)<br/> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b><br/>         игра «Улица нашего города»<br/>         Задача: развивать умение конструировать из строительного материала.<br/>         (карточка №3)<br/> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»<br/>         Задача: формировать умение классифицировать</p> | <p>согласные и гласные звуки.<br/>         (карточка №6)<br/> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         игра «Любимая игрушка»<br/>         Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.<br/>         (карточка №3)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p> |
|--------------------------------------|--|--|--|---|--|

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
|   | <p>игра «Любимое имя»<br/>Задача: закрепить умение называть свое имя.<br/>(карточка №1)<br/><b>Свободная игра</b></p>   | <p>сюжетную игру детей.</p>  | <p><b>Трудовая, коммуникативная деятельности</b><br/>игра «Как тебя зовут?»<br/>Задача: закрепить умение называть свое имя.<br/>(карточка №2)<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>предметы по общим признакам.</p>   | <p><b>Трудовая, коммуникативная деятельности</b><br/>(уход за комнатными растениями)<br/><b>Свободная игра</b></p> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |  |   |   |  |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |   |   |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |  |   |   |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Мы немножко порезвились»<br/>Задача: формировать навык слушать и выполнять команды педагога.</p>   | <p><b>1.Казахский язык</b><br/>«Балабақшы»<br/>Міндеті: Жаңа сөздер үйрету.<br/>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br/><b>2.Музыка</b></p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Знакомимся с футбольным мячом»<br/>Задача: формировать навык игры с</p>  | <p><b>Музыка</b><br/>«Осень в гости к нам идет»<br/>Задача: развивать умение различать характер музыкального произведения, определять</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Мы ловкие ребята»<br/>Задача: развивать координацию движений.</p>               |

|                       |   |  |   |  |  |
|-----------------------|---|--|---|--|--|
|                       |   | «Осень в гости к нам идет»<br>Задача: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.  | футбольным мячом.   | вступление, запев, припев.   |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |  |   |  |  |
| Прогулка              | <b>Карточка №2</b><br>«Наблюдение за цветником»<br>Задача: формировать представление детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br><b>Трудовая деятельность</b><br>Сбор цветов в коробочки.<br><b>Подвижная игра</b> | <b>Карточка №3</b><br>«Наблюдение за вороной»<br>Задача: расширить знания о вороне.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br><b>Трудовая деятельность</b><br>Сбор семян цветов.<br><b>Подвижная игра</b><br>«Зайчата»<br>Задача: развивать быстроту реакции.<br><b>Свободная игра</b> | <b>Карточка №4</b><br>«Наблюдение за погодой»<br>Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в жизни растений.<br>(озн. с окр. миром)<br><b>Трудовая деятельность</b><br>Коллективный труд по сбору урожая овощей.<br><b>Подвижная игра</b><br>«Лошадки» | <b>Карточка №5</b><br>«Наблюдение за воробьем»<br>Задача: расширить знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений.<br>(озн. с окр. миром)<br><b>Трудовая деятельность</b><br>Сбор урожая свеклы.<br><b>Подвижная игра</b> | <b>Карточка №6</b><br>«Наблюдение за березой»<br>Задача: познакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев.<br>(озн. с окр. миром)<br><b>Трудовая деятельность</b><br>Сбор урожая овощей.<br><b>Подвижная игра</b> |

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
|   | «Катай мяч»<br>Задача: развивать ловкость.<br><b>Свободная игра</b>   |  | Задача: развивать навык бега в среднем темпе.<br><b>Свободная игра</b> | «Меткие стрелки»<br>Цель: совершенствовани<br>е навыков в бросании мячей в вертикальную цель.<br><b>Свободная игра</b> | «Салют»<br>Задача: развивать умение ловить мяч двумя руками.<br><b>Свободная игра</b> |
| Возвращение с прогулки                                | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |  |  |   |
| Обед  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |  |  |   |
| Дневной сон   | Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)  | Слушание колыбельной песни (музыка)                | Чтение «Сказка о веселой семейке мебели» (художественная литература)   | Слушание колыбельной песни (музыка)  | Чтение стихотворения С.Михалкова «Моя улица» (художественная литература)              |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры         | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |  |  |  |   |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |  |  |  |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, | <b>Основы математики - познавательная, игровая</b>  | Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b> | <b>Основы математики - познавательная, игровая</b>                     | Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>   | <b>Основы математики - познавательная, игровая</b>                                    |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| <p>настольные игры, изодейательност ь, рассматривание книг и другие)</p> | <p><b>деятельность</b> игра «Угости собачек косточками»<br/>Задача: формировать умение сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов.<br/>(карточка №2)<br/><b>Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность</b> игра «Яблоки и груши»<br/>Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их</p> | <p><b>познавательная и коммуникативна я деятельность</b><br/>Сюжетно-ролевая игра «Моряки»<br/>Задача: формировать игровое умение, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.<br/><br/><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность</b> игра «Полосатый коврик»<br/>Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.<br/>(карточка №2)</p> | <p><b>деятельность</b> игра «Угостим зайчиков морковкой»<br/>Задача: формировать умение определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.<br/>(карточка №3)<br/><br/><b>Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность</b> игра «Угощение для наших друзей»<br/>Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их</p> | <p><b>познавательная и коммуникативна я деятельность</b><br/>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»<br/>Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.<br/><br/><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность</b> игра «Дом для друзей»<br/>Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.<br/>(карточка №3)</p> | <p><b>деятельность</b> «Мальвина учит считать Буратино»<br/>Задача: формировать умение определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.<br/>(карточка №4)<br/><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> |
|--|--|--|--|--|---|

|                                |  |  |   |   |   |
|--------------------------------|--|--|---|---|---|
|                                | характерных особенностей.<br>(карточка №1)   |  | характерных особенностей.<br>(карточка №2)  |   |   |
| Индивидуальная работа с детьми | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br>игра «Любимое имя»<br>Задача: закрепить умение называть свое имя.<br>(карточка №1)                              | <b>Основы математики – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом)   | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br>игра «Как тебя зовут?»<br>Задача: закрепить умение называть свое имя.<br>(карточка №2) | <b>Основы математики – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом)                                  | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br>(уход за комнатными растениями)                      |
| Подготовка к прогулке          | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |  |   |   |   |
| Прогулка                       | <b>Карточка №2</b><br>«Наблюдение за цветником»<br>Задача: формировать представление детей о том, что цветы — живые,   | <b>Карточка №3</b><br>«Наблюдение за вороной»<br>Задача: расширить знания о вороне.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br><b>Трудовая деятельность</b> | <b>Карточка №4</b><br>«Наблюдение за погодой»<br>Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в жизни растений.<br>(озн. с окр. миром)                        | <b>Карточка №5</b><br>«Наблюдение за воробьем»<br>Задача: расширить знания об особенностях внешнего вида воробья, | <b>Карточка №6</b><br>«Наблюдение за березой»<br>Задача: познакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно |

|                         |   |   |   |   |   |
|-------------------------|---|---|---|---|---|
|                         | <p>они растут и изменяются.<br/>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сбор цветов в коробочки.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Катай мяч»<br/>Задача: развивать ловкость.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>Сбор семян цветов.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Зайчата»<br/>Задача: развивать быстроту реакции.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Коллективный труд по сбору урожая овощей.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Лошадки»<br/>Задача: развивать навык бега в среднем темпе.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>жизненных проявлений.<br/>(озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сбор урожая свеклы.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Меткие стрелки»<br/>Цель:<br/>совершенствовани<br/>е навыков в<br/>бросании мячей в<br/>вертикальную<br/>цель.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>выделить среди других деревьев.<br/>(озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сбор урожая овощей.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Салют»<br/>Задача: развивать умение ловить мяч двумя руками.<br/><b>Свободная игра</b></p> |
| <p>Уход детей домой</p> | <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>  |   |   |   |   |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя ( 11-15 )

| Режим дня                                 | Понедельник<br>11.09   | Вторник<br>12.09                                | Среда<br>13.09                                  | Четверг<br>14.09                                | Пятница<br>15.09                                |
|---|--|---|---|---|---|
| Приём детей                               | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |   |   |   |   |
| Беседа с родителями, консультация         | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |   |   |   |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>  | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> |

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
| <p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p> | <p><b>деятельности игра</b> «Понюхай цветок»<br/>Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. (карточка №7)<br/><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Дом на нашей улице»<br/>Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №4)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p> | <p><b>деятельности игра</b> «Покормим птенчиков»<br/>Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. (карточка №8)<br/><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Машины»<br/>Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №4)<br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> | <p><b>деятельности игра</b> «А ты так можешь?»<br/>Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «С». (карточка №9)<br/><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Фрукты и овощи»<br/>Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №5)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p> | <p><b>деятельности игра</b> «Что взял мишка?»<br/>Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «Ц». (карточка №10)<br/><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Многоэтажные дома»<br/>Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №5)<br/><b>Художественная литература – коммуникат</b></p> | <p><b>деятельности игра</b> «Отгадай, что там лежит?»<br/>Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «Щ». (карточка №11)<br/><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Кит»<br/>Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №7)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная</b></p> |
|---|---|--|--|---|--|

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
|   | <p><b>деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Улитка»<br/>         Задача: закрепить умение называть свое имя.<br/>         (карточка №3)<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»<br/>         Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p> | <p><b>деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Поезд»<br/>         Задача: закрепить умение называть свое имя.<br/>         (карточка №4)<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p><b>ивная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Аптека»<br/>         Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки.</p> | <p><b>я, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br/> <b>Свободная игра</b></p> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |  |  |   |  |
| Завтрак   | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br/>         Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>            |  |  |   |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |  |  |   |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p><b>Физическая культура</b><br/>         «Играем с разноцветными кеглями»</p>   | <p><b>1.Казахский язык</b><br/>         «Балабақша»<br/>         Міндеті: Жаңа сөздер үйрету.</p>                                      | <p><b>Физическая культура</b><br/>         «Играй-настроение улучшай»</p>  | <p><b>Музыка</b><br/>         «Осень разноцветная»<br/>         Задача: познакомить с</p>   | <p><b>Физическая культура</b><br/>         «На лесной полянке»</p>   |

|                          |   |   |  |  |   |
|--------------------------|---|---|--|--|---|
|                          | Задача:<br>формировать<br>навык выполнения<br>прыжков и<br>прокатывания<br>мяча.  | Қазақ тіліне тән<br>дыбыстарды<br>дұрыс айтуға<br>жаттықтыру.<br><b>2.Музыка</b><br>«Путешествие в<br>осенний лес»<br>Задача: развивать<br>умение различать<br>музыку разного<br>характера и темпа.   | Задача: развивать<br>функциональные<br>возможности<br>организма.   | музыкальным<br>инструментом-<br>«колокольчиком».   | Задача:<br>формировать<br>навыки<br>прокатывая мяча и<br>ползания на<br>коленях.  |
| Подготовка к<br>прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |   |  |  |   |
| Прогулка                 | <b>Карточка №7</b><br>«Наблюдение за<br>собакой»<br>Задача:<br>формировать<br>представление о<br>внешнем виде<br>собаки.<br>(худ.литература,<br>озн. с окр. миром)<br><b>Трудовая<br/>деятельность</b><br>Сбор шишек и<br>листьев.<br><b>Подвижная игра</b> | <b>Карточка №8</b><br>«Наблюдение за<br>собаками»<br>Задача:<br>расширить<br>представление о<br>породах собак.<br>(худ.литература,<br>озн. с окр. миром)<br><b>Трудовая<br/>деятельность</b><br>Расчистка<br>дорожек от<br>листьев.<br>Подвижная игра | <b>Карточка №9</b><br>«Наблюдение за<br>пожарной<br>машиной»<br>Задача: расширить<br>знания о роли<br>машин и их<br>механизмах.<br>(озн. с окр. миром)<br><b>Трудовая<br/>деятельность</b><br>Сбор мусора на<br>территории.<br><b>Подвижная игра</b> | <b>Карточка №10</b><br>«Наблюдение за<br>воробьем»<br>Задача: закрепить<br>и<br>систематизироват<br>ь знаний о<br>воробье.<br>(худ.литература,<br>озн. с окр. миром)<br><b>Трудовая<br/>деятельность:</b><br>Подметание<br>дорожек.<br><b>Подвижная игра</b> | <b>Карточка №11</b><br>«Наблюдение за<br>березой»<br>Задача:<br>познакомить с<br>характерными<br>особенностями<br>березы, выделяя<br>признаки живого.<br>(худ.литература,<br>озн. с окр. миром)<br><b>Трудовая<br/>деятельность</b> |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   | «Крокодилы»<br>Задача: развивать умение пролезать в обруч.<br><b>Свободная игра</b>   | «Собираем урожай»<br>Задача: развивать умение метать мячи в горизонтальную цель.<br><b>Свободная игра</b> | «Огуречик-огуречик»<br>Задача: формировать чувство ритма.<br><b>Свободная игра</b> | «Мышеловка»<br>Задача: развивать умение действовать по сигналу.<br><b>Свободная игра</b> | Сгребание опавших листьев граблями.<br><b>Подвижная игра</b> «Охотник и зайцы»<br>Задача: развивать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.<br><b>Свободная игра</b> |
| Возвращение с прогулки                        | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |   |  |  |  |
| Обед  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |   |  |  |  |
| Дневной сон                                   | Чтение стихотворения О.Высотской «Детский сад» (художественная литература)  | Слушание колыбельной песни (музыка)   | Чтение стихотворения Н. Жанаева «Шубат» (художественная литература)                | Слушание колыбельной песни (музыка)  | Чтение сказки Л.Хнина «Красные ягоды» (художественная литература)  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |   |  |  |  |
| Полдник                                       | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |   |  |  |  |
| Самостоятельная деятельность                  | <b>Основы математики</b> -  | Развитие речи, основы   | <b>Основы математики</b> -   | Развитие речи, основы  | <b>Основы математики</b> -   |

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
| <p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p> | <p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Покормим цыплят»<br/>Задача: формировать умение определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (карточка №5)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Разноцветная пирамида»<br/>Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их</p> | <p>математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»<br/>Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Мебель для медведя»<br/>Задача: формировать умение правильно держать ножницы</p> | <p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Парочки»<br/>Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №6)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Семейка ежиков»<br/>Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> | <p>математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Аптека»<br/>Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Улицы города»<br/>Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №5)</p> | <p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Половинка к половинке»<br/>Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №7)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> |
|---|--|---|--|---|--|

|                                |  |  |   |  |   |
|--------------------------------|--|--|---|--|---|
|                                | характерных особенностей.<br>(карточка №3)   | и пользоваться ими.<br>(карточка №4)   | (карточка №4)   |  |   |
| Индивидуальная работа с детьми | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br>игра «Улитка»<br>Задача: закрепить умение называть свое имя.<br>(карточка №3)                                   | <b>Основы математики – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом)   | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br>игра «Поезд»<br>Задача: закрепить умение называть свое имя.<br>(карточка №4)   | <b>Основы математики – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом)   | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br>(уход за комнатными растениями)  |
| Подготовка к прогулке          | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |  |   |  |   |
| Прогулка                       | <b>Карточка №7</b><br>«Наблюдение за собакой»<br>Задача:<br>формировать представление о внешнем виде собаки.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br><b>Трудовая деятельность</b>      | <b>Карточка №8</b><br>«Наблюдение за собаками»<br>Задача:<br>расширить представление о породах собак.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br><b>Трудовая деятельность</b> | <b>Карточка №9</b><br>«Наблюдение за пожарной машиной»<br>Задача: расширить знания о роли машин и их механизмах.<br>(озн. с окр. миром)<br><b>Трудовая деятельность</b><br>Сбор мусора на территории. | <b>Карточка №10</b><br>«Наблюдение за воробьем»<br>Задача: закрепить и систематизировать знания о воробье.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br><b>Трудовая деятельность:</b> | <b>Карточка №11</b><br>«Наблюдение за березой»<br>Задача:<br>познакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br><b>Трудовая деятельность</b> |

|                  |   |  |   |  |   |
|------------------|---|--|---|--|---|
|                  | Сбор шишек и листьев.<br><b>Подвижная игра</b><br>«Крокодилы»<br>Задача: развивать умение пролезать в обруч.<br><b>Свободная игра</b> | Расчистка дорожек от листьев.<br>Подвижная игра<br>«Собираем урожай»<br>Задача: развивать умение метать мячи в горизонтальную цель.<br><b>Свободная игра</b> | <b>Подвижная игра</b><br>«Огуречик-огуречик»<br>Задача: формировать чувство ритма.<br><b>Свободная игра</b> | Подметание дорожек.<br><b>Подвижная игра</b><br>«Мышеловка»<br>Задача: развивать умение действовать по сигналу.<br><b>Свободная игра</b> | Сгребание опавших листьев граблями.<br><b>Подвижная игра</b><br>«Охотник и зайцы»<br>Задача: развивать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.<br><b>Свободная игра</b> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы                             |  |   |  |   |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (18-22 )

| Режим дня   | Понедельник<br>18.09   | Вторник<br>19.09 | Среда<br>20.09 | Четверг<br>21.09 | Пятница<br>22.09 |
|-------------|--|------------------|----------------|------------------|------------------|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |                  |                |                  |                  |

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
| Беседа с родителями, консультация   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |   |   |   |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Каким, что бывает?»<br/>Задача: развивать умение соединять имена существительные с прилагательными. (карточка №12)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Мой кот»<br/>Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Поручения»<br/>Задача: развивать умение употреблять глаголы в повелительном наклонении. (карточка №13)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b><br/>игра «Наш друг с Марса»<br/>Задача: развивать умение конструировать из</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Подбери признак»<br/>Задача: развивать умение соединять имена существительные с прилагательными. (карточка №14)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Рыбки в аквариуме»<br/>Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Подбери слово»<br/>Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №15)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b><br/>игра «Светофор»<br/>Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №7)</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Какой это предмет?»<br/>Задача: развивать умение соединять имена прилагательные с существительным и. (карточка №16)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Светофор»<br/>Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать</p> |

|                     |  |   |   |  |  |
|---------------------|--|---|---|--|--|
|                     | <p>сюжетные композиции. (карточка №7)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Клубочек»<br/>         Задача: закрепить умение называть свое имя.<br/>         (карточка №5)<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>строительного материала. (карточка №6)<br/> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом»<br/>         Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p> | <p>сюжетные композиции. (карточка №8)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Я покажу, а вы отгадайте»<br/>         Задача: закрепить умение открыто выразить свое мнение.<br/>         (карточка №6)<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»<br/>         Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p> | <p>сюжетные композиции. (карточка №9)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br/> <b>Свободная игра</b></p> |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )   |   |   |  |  |
| Завтрак             | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.   |   |   |  |  |

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
|   | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.         |   |  |  |   |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |   |  |  |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>«Осенний букет»<br>Задача: формировать навык сохранения равновесия, координации движений. | <b>1.Казахский язык</b><br>«Ойышықтар»<br>Міндеті:<br>Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету.<br>Өткен сөздерді бекіту.<br><b>2.Музыка</b><br>«К нам гости пришли»<br>Задача: развивать умение организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. | <b>Физическая культура</b><br>«Мы любим играть»<br>Задача: формировать навык ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков. | <b>Музыка</b><br>«К нам гости пришли»<br>Задача: развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, колокольчик. барабан) петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки. | <b>Физическая культура</b><br>«Игры на поляне»<br>Задача: формировать навыки ходьбы по шнуру и катания мячей. |

|                        |   |   |  |  |   |
|------------------------|---|---|--|--|---|
| Подготовка к прогулке  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |   |  |  |   |
| Прогулка               | <p><b>Карточка №12</b><br/>«Наблюдение за листопадом»<br/>Задача: познакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». (худ.литература, озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Уборка мусора на огороде.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Бездомный заяц»<br/>Задача: развивать умение играть по правилам.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №13</b><br/>«Наблюдение за автомобилями»<br/>Задача: формировать интерес к профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Лохматый пес»<br/>Задача: развивать внимание, умение бегать.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №14</b><br/>«Наблюдение за состоянием погоды»<br/>Задача: формировать умение определять время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Поливание песка для игры.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Хитрая лиса»<br/>Задача: развивать выдержку, наблюдательность.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №15</b><br/>«Наблюдение за автобусом»<br/>Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Поливание песка для игры.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Лисичка и курочки»<br/>Задача: развивать ловкость.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №16</b><br/>«Наблюдение за осенним лесом»<br/>Задача: расширить представление о лесе. (озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Уборка участка леса, где дети будут играть.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Зайцы и медведь»<br/>Задача: развивать ловкость.<br/><b>Свободная игра</b></p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |   |  |  |   |

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
| Обед  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности  |  |  |   |  |
| Дневной сон   | Чтение стихотворения К.Бальмонта «Осень» (художественная литература)   | Слушание колыбельной песни (музыка)  | Чтение стихотворения П.Воронько «Пирог» (художественная литература)  | Слушание колыбельной песни (музыка)   | Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси» (художественная литература)  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»            |  |  |   |  |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию   |  |  |   |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br>игра «Угостим белочек грибами»<br>Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность<br>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»<br>Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br>игра «Бабочки и цветы»<br>Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность<br>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»<br>Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br>игра «Жучки на листиках»<br>Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления |

|                                       |  |   |  |  |  |
|---------------------------------------|--|---|--|--|--|
|                                       | <p>пар.<br/>(карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «В огороде выросли огурцы и помидоры»<br/>Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.<br/>(карточка №5)<br/><b>деятельность;</b></p> | <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Спелые яблоки»<br/>Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.<br/>(карточка №6)</p> | <p>пар.<br/>(карточка № 9)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b><br/>игра «Утка с утятами»<br/>Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.<br/>(карточка №6)</p> | <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Наш любимый мишка и его друзья»<br/>Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.<br/>(карточка №7)</p> | <p>пар.<br/>(карточка №10)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Клубочек»</p>   | <p><b>Основы математики – познавательная</b><br/>(Работа с математическим планшетом)</p>  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Я покажу, а вы отгадайте»</p>   | <p><b>Основы математики – познавательная</b><br/>(Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br/>(уход за</p>  |

|                       |   |  |  |  |   |
|-----------------------|---|--|--|--|---|
|                       | Задача: закрепить умение называть свое имя.<br>(карточка №5)  |  | Задача: закрепить умение открыто выразить свое мнение.<br>(карточка №6)  |  | комнатными растениями)  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.  |  |  |  |   |
| Прогулка              | <p><b>Карточка №12</b><br/>«Наблюдение за листопадом»<br/>Задача: познакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад».<br/>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Уборка мусора на огороде.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Бездомный заяц»<br/>Задача: развивать умение играть по правилам.</p> | <p><b>Карточка №13</b><br/>«Наблюдение за автомобилями»<br/>Задача: формировать интерес к профессии водителя.<br/>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Лохматый пес»</p> | <p><b>Карточка №14</b><br/>«Наблюдение за состоянием погоды»<br/>Задача: формировать умение определять время года по характерным признакам.<br/>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Поливание песка для игры.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Хитрая лиса»</p> | <p><b>Карточка №15</b><br/>«Наблюдение за автобусом»<br/>Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду.<br/>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Поливание песка для игры.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Лисичка и курочки»<br/>Задача: развивать ловкость.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №16</b><br/>«Наблюдение за осенним лесом»<br/>Задача: расширить представление о лесе.<br/>(озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Уборка участка леса, где дети будут играть.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Зайцы и медведь»<br/>Задача: развивать ловкость.<br/><b>Свободная игра</b></p> |

|                  |   |   |  |  |  |
|------------------|---|---|--|--|--|
|                  | <b>Свободная игра</b>   | Задача: развивать внимание, умение бегать.<br><b>Свободная игра</b> | Задача: развивать выдержку, наблюдательность.<br><b>Свободная игра</b> |  |  |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |   |  |  |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя ( 25-29 сентября )

| Режим дня   | Понедельник<br>25.09  | Вторник<br>26.09   | Среда<br>27.09  | Четверг<br>28.09  | Пятница<br>29.09  |
|---|---|--|---|---|---|
| Приём детей   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  |  |   |   |   |
| Беседа с родителями, консультация   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |  |   |   |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто подберет больше слов?»<br/>Задача: расширить словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении.<br/>(карточка №17)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ягоды»</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мяч бросай, четко фрукты/овоци/дерева называй»<br/>Задача: расширить словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении.<br/>(карточка №18)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подбери действия к предметам»<br/>Задача: закрепить умение согласовывать существительное с глаголом.<br/>(карточка №19)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «В лесу»</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Эхо»<br/>Задача: закрепить умение четко произносить согласные и гласные звуки.<br/>(карточка №20)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Выбери правильное слово»<br/>Задача: развивать умение связывать слова в предложении.<br/>(карточка №21)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто в каком домике живет»</p> |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p>Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Что сначала, что потом»</p> <p>Задача: формировать представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7)</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>я, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Путешествие в волшебный лес»</p> <p>Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p> | <p>Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №11)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто работает в школе?»</p> <p>Задача: формировать первоначальное</p> | <p>игра «Будка для собачки»</p> <p>Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Задача: познакомить детей профессией парикмахера.</p> | <p>Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №12)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p> |
|--|---|--|--|---|--|

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
|   |   |  | представление о школе.<br>(карточка №8)<br><b>Свободная игра</b>                                    |  |   |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |  |   |  |   |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |   |  |   |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |  |   |  |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>«Упражнения с флажками»<br>Задача: формировать навык выполнения прыжков и ползания.   | <b>1.Казахский язык</b><br>«Ойыншықтар»<br>Міндеті:<br>Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету.<br>Өткен сөздерді бекіту.<br><b>2.Музыка</b><br>«Родной край»<br>Задача:<br>познакомить с казахским музыкальным | <b>Физическая культура</b><br>«Красивая осанка»<br>Задача:<br>формировать навык езды на велосипеде. | <b>Музыка</b><br>«Осень в Казахстане»<br>Задача: развивать умение выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения. | <b>Физическая культура</b><br>«Лесные загадки»<br>Задача: закрепить навыки выполнения прыжков и ползания под дугой. |

|                       |   |  |   |   |   |
|-----------------------|---|--|---|---|---|
|                       |   | инструментом-«домбра».   |   |   |   |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |  |   |   |   |
| Прогулка              | <p><b>Карточка №17</b><br/>«Наблюдение за птицами во время кормления.<br/>Задача: формировать знания о повадках птиц.<br/>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Кормление птиц.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Ветерок»<br/>Задача: развивать двигательные навыки.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №18</b><br/>«Рассматривание клумбы»<br/>Задача: формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.<br/>(озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Гори, гори ясно»</p> | <p><b>Карточка №19</b><br/>«Наблюдение за облаками»<br/>Задача: познакомить с различными природными явлениями.<br/>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Птички и птенчики»<br/>Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №20</b><br/>«Наблюдение за проезжей частью»<br/>Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе.<br/>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сгребание сухих листьев в определенное место.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Найди свой цвет»<br/>Задача: развивать внимание.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №21</b><br/>«Наблюдение за дождем»<br/>Задача: познакомить с природным явлением — дождем.<br/>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Поливка дождевой водой растений в группе.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Найди пару»<br/>Задача: развивать ориентировку в пространстве.<br/><b>Свободная игра</b></p> |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
|   |   | Задача: развивать быстроту и ловкость.<br><b>Свободная игра</b>  |   |   |   |
| Возвращение с прогулки  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |   |   |   |
| Обед  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |   |   |   |
| Дневной сон   | Чтение рассказа М. Пришвина «Эта жи леса» (художественная литература)   | Слушание колыбельной песни (музыка)  | Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» (художественная литература)                       | Слушание колыбельной песни (музыка)   | Чтение стихотворения Ю. Мориц «Домик с трубой» (художественная литература)                    |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры                                       | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |  |   |   |   |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |  |   |   |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельнос | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Бананы для обезьянок»<br>Задача: формировать  | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность<br>Сюжетно-ролевая | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Нитки для бабушки»<br>Задача: | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кукла Алена переезжает» |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>ть, рассматривание книг и другие)</p> | <p>умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №11)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Посуда для кукол»<br/>Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №7)</p> | <p>игра «Детский сад»<br/>Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украшь салфетку»<br/>Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №8)</p> | <p>формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №12)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Тележка»<br/>Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №8)</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»<br/>Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украшение платочка»<br/>Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №9)</p> | <p>Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №13)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> |
|--|--|--|---|---|--|

|                                |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|--|---|--|--|--|
| Индивидуальная работа с детьми | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Что сначала, что потом»<br>Задача: формировать представление о росте и развитии ребенка.<br>(карточка №7)                      | <b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)   | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто работает в школе?»<br>Задача: формировать первоначальное представление о школе.<br>(карточка №8) | <b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)  | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Снежинки»)  |
| Подготовка к прогулке          | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.                   |   |  |  |  |
| Прогулка                       | <b>Карточка №17</b><br>«Наблюдение за птицами во время кормления.<br>Задача: формировать знания о повадках птиц.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br><b>Трудовая деятельность</b><br>Кормление птиц. | <b>Карточка №18</b><br>«Рассматривание клумбы»<br>Задача: формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. | <b>Карточка №19</b><br>«Наблюдение за облаками»<br>Задача: познакомить с различными природными явлениями.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br><b>Трудовая деятельность</b> | <b>Карточка №20</b><br>«Наблюдение за проезжей частью»<br>Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br><b>Трудовая деятельность</b> | <b>Карточка №21</b><br>«Наблюдение за дождем»<br>Задача: познакомить с природным явлением — дождем.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br><b>Трудовая деятельность</b> |

|                  |   |   |  |  |  |
|------------------|---|---|--|--|--|
|                  | <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Ветерок»<br/>Задача: развивать двигательные навыки.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>(озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Гори, гори ясно»<br/>Задача: развивать быстроту и ловкость.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Птички и птенчики»<br/>Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>Сгребание сухих листьев в определенное место.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Найди свой цвет»<br/>Задача: развивать внимание.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>Поливка дождевой водой растений в группе.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Найди пару»<br/>Задача: развивать ориентировку в пространстве.<br/><b>Свободная игра</b></p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы       |   |  |  |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя ( 2-6 )

| Режим дня  | Понедельник<br>2.10  | Вторник<br>3.10  | Среда<br>4.10   | Четверг<br>5.10   | Пятница<br>6.10   |
|--|--|--|---|---|---|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |  |   |   |   |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |  |   |   |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>игра «Один-много»<br>Задача: развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.<br>(карточка №1)  | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>игра «Подбери признаки»<br>Задача: развивать умение связывать слова в предложении.<br>(карточка №2)<br><b>Конструирование</b><br>-<br><b>коммуникативная</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>игра «Весёлый счёт»<br>Задача: развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.<br>(карточка №3) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>игра «Закончи предложение»<br>Задача: развивать умение связывать слова в предложении.<br>(карточка №4)<br><b>Конструирование</b><br>-<br><b>коммуникативная</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>игра «Подбери слово»<br>Задача: развивать умение связывать слова в предложении.<br>(карточка №5)<br><b>Рисование</b><br>-<br><b>творческая, коммуникативная</b> |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Белая береза»<br/>Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.<br/>(карточка №1)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>(просмотр книг);</p> | <p><b>, познавательная, игровая деятельности</b><br/>игра «Загородки и заборы»<br/>Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.<br/>(карточка №1)<br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»<br/>Задача: расширить кругозор детей.</p> | <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Радостная осень»<br/>Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.<br/>(карточка №2)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>(просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим</b></p> | <p><b>я, познавательная, игровая деятельности</b><br/>игра «Домики, сарайчики»<br/>Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.<br/>(карточка №2)<br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>сюжетно-ролевая игра «Космонавты»<br/>Задача: познакомиться с работой</p> | <p><b>я, игровая деятельности</b><br/>игра «Грустная осень»<br/>Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.<br/>(карточка №3)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>(просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p> |
|--|---|---|---|---|--|

|  |  |                               |  |                               |  |
|--|--|-------------------------------|--|-------------------------------|--|
|  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b><br/> игра «Кто главный?»<br/> Задача:<br/> совершенствовать знания о семье.<br/> (карточка №1)<br/> <b>Свободная игра</b></p>                           |                               | <p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b><br/> игра «Назови ласково»<br/> Задача:<br/> воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи.<br/> (карточка №2)<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>космонавтов в космосе.</p> | <p><b>я деятельности</b><br/> (уход за комнатными растениями)<br/> <b>Свободная игра</b></p> |
| Утренняя гимнастика                      | Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |                               |  |                               |  |
| Завтрак                                  | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br/> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> |                               |  |                               |  |
| Подготовка к организованной деятельности | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>   |                               |  |                               |  |
| Организованная деятельность              | <b>Физическая культура</b>   | <b>1.Казахский язык «Күз»</b> | <b>Физическая культура</b>   | <b>Музыка</b>                 | <b>Физическая культура</b>   |

|                                       |   |  |  |   |   |
|---------------------------------------|---|--|--|---|---|
| по расписанию организации образования | «Учимся у обезьянки быть ловкими»<br>Задача: формировать навыки прокатывания мяча и проползания под веревкой. | Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.<br><b>2.Музыка</b><br>«Загадки осени»<br>Задача: развивать умение различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты. | «Игры со шнуром»<br>Задача: формировать навык ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.и | «Веселые игрушки»<br>Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать знакомую музыку. | «Станем красивыми»<br>Задача: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования. |
| Подготовка к прогулке                 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием            |  |  |   |   |
| Прогулка                              | <b>Карточка №1</b><br>«Наблюдение за березой»<br>Задача: познакомить с  | <b>Карточка №2</b><br>«Наблюдение за погодой»<br>Задача: формировать   | <b>Карточка №3</b><br>«Наблюдение за состоянием погоды»                            | <b>Карточка №4</b><br>«Наблюдение за осенними работами на огороде»  | <b>Карточка №5</b><br>«Наблюдение за воробьями»<br>Задача: расширить знания о внешнем                           |

|                        |   |  |  |  |  |
|------------------------|---|--|--|--|--|
|                        | <p>березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года. (ozn. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Уборка территории.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Лиса в курятнике».</p> <p>Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>умение сравнивать природные изменения. (ozn. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Уборка осенних листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Зайцы и волк»</p> <p>Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>Задача: формировать представление о природном явлении — тумане. (ozn. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«У медведя во бору»</p> <p>Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе. (ozn. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Засыпка грядок опилками.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Птички и кошка»</p> <p>Задача: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>виде и повадках воробья. (ozn. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Предложить детям собрать песок в песочницу.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Через ручеек»</p> <p>Задача: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |  |  |  |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |  |  |  |

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| Дневной сон   | Чтение стихотворения А.Фета «Маленькое солнце» (художественная литература)   | Слушание колыбельной песни (музыка)   | Чтение русской народной сказки «Про Иванушку-дурачка» (художественная литература)   | Слушание колыбельной песни (музыка)  | Чтение стихотворения В.А.Жуковского «Птичка» (художественная литература)  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»      |   |   |  |   |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию   |   |   |  |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br>игра «Правильный счет»<br>Задача: развивать навыки порядкового счета до 5.<br>(карточка №1)<br><br><b>Лепка – творческая,</b> | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br>сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»<br>Задача: расширить кругозор детей.<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b> | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br>игра «Читаем и считаем»<br>Задача: развивать навыки порядкового счета до 5.<br>(карточка №2)<br><br><b>Лепка – творческая, коммуникативная</b> | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br>сюжетно-ролевая игра «Космонавты»<br>Задача: познакомиться с работой космонавтов в космосе.<br><b>Аппликация - творческая,</b> | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br>игра «Сосчитай колечки у пирамидки»<br>Задача: развивать навыки порядкового счета до 5.<br>(карточка №3)<br><br><b>Рисование, лепка,</b> |

|                                       |   |  |  |  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|--|--|
|                                       | <p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b><br/>игра «Вот поезд наш едет, колеса стучат»<br/>Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.<br/>(карточка №1)</p> | <p><b>деятельность игра</b><br/>«Огурцы и помидоры в банке»<br/>Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.<br/>(карточка №1)</p> | <p><b>я, игровая деятельность</b><br/>игра «Петя-петушок»<br/>Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.<br/>(карточка №2)</p> | <p><b>трудовая, коммуникативная деятельность</b><br/>игра «На лесной полянке выросли грибы»<br/>Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.<br/>(карточка №2)</p> | <p><b>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>                |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Кто главный?»</p>  | <p><b>Основы математики – познавательная</b><br/>(Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Назови ласково»</p>   | <p><b>Основы математики – познавательная</b><br/>(Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br/>(уход за комнатными растениями)</p> |

|                          |   |  |   |  |  |
|--------------------------|---|--|---|--|--|
|                          | Задача:<br>совершенствовать<br>знания о семье.<br>(карточка №1)   |  | Задача:<br>воспитание<br>уважительного<br>и заботливого<br>отношения к<br>старшим и<br>младшим<br>членам семьи.<br>(карточка №2)  |  |  |
| Подготовка к<br>прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.  |  |   |  |  |
| Прогулка                 | <b>Карточка №1</b><br>«Наблюдение за<br>березой»<br>Задача:<br>познакомить с<br>березой, выделяя<br>характерные<br>признаки и<br>изменения,<br>связанные с<br>временем года.<br>(озн. с окр.<br>миром)<br><b>Трудовая<br/>деятельность</b><br>Уборка<br>территории. | <b>Карточка №2</b><br>«Наблюдение за<br>погодой»<br>Задача:<br>формировать<br>умение сравнивать<br>природные<br>изменения.<br>(озн. с окр.миром,<br>худ.литература)<br><b>Трудовая<br/>деятельность</b><br>Уборка осенних<br>листьев.<br><b>Подвижная игра</b><br>«Зайцы и волк» | <b>Карточка №3</b><br>«Наблюдение за<br>состоянием<br>погоды»<br>Задача:<br>формировать<br>представление о<br>природном<br>явлении —<br>тумане.<br>(озн. с окр.миром,<br>худ.литература)<br><b>Трудовая<br/>деятельность</b><br>Уборка мусора на<br>участке.<br><b>Подвижная игра</b> | <b>Карточка №4</b><br>«Наблюдение за<br>осенними<br>работами на<br>огороде»<br>Задача: закрепить<br>знания о сезонных<br>изменениях в<br>природе.<br>(озн. с окр.миром,<br>худ.литература)<br><b>Трудовая<br/>деятельность</b><br>Засыпка грядок<br>опилками.<br><b>Подвижная игра</b><br>«Птички и кошка» | <b>Карточка №5</b><br>«Наблюдение за<br>воробьями»<br>Задача: расширить<br>знания о внешнем<br>виде и повадках<br>воробья.<br>(озн. с окр.миром,<br>худ.литература)<br><b>Трудовая<br/>деятельность</b><br>Предложить<br>детям собрать<br>песок в<br>песочницу.<br><b>Подвижная игра</b><br>«Через ручеек» |

|                  |   |  |   |  |  |
|------------------|---|--|---|--|--|
|                  | <b>Подвижная игра</b><br>«Лиса в курятнике».<br>Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу.<br><b>Свободная игра</b> | Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.<br><b>Свободная игра</b> | «У медведя во бору»<br>Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.<br><b>Свободная игра</b> | Задача: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.<br><b>Свободная игра</b> | Задача: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.<br><b>Свободная игра</b> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы   |  |   |  |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя ( 9-13 )

| Режим дня                         | Понедельник<br>9.10  | Вторник<br>10.10                      | Среда<br>11.10                       | Четверг<br>12.10                      | Пятница<br>13.10                     |
|-----------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Приём детей                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |                                       |                                      |                                       |                                      |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |                                       |                                      |                                       |                                      |
| Самостоятельная                   | <b>Развитие речи – коммуникативная,</b>  | <b>Развитие речи – коммуникативна</b> | <b>Развитие речи – коммуникативн</b> | <b>Развитие речи – коммуникативна</b> | <b>Развитие речи – коммуникативн</b> |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p> | <p><b>игровая деятельности игра «Один – много»</b><br/>         Задача: развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.<br/>         (карточка № 6)<br/> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Птичий двор»</b><br/>         Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.<br/>         (карточка №4)</p> | <p><b>я, игровая деятельности игра «Поручения»</b><br/>         Задача: учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).<br/>         (карточка №7)<br/> <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Лесной детский сад»</b><br/>         Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины,</p> | <p><b>ая, игровая деятельности игра «Где что можно делать»</b><br/>         Задача: развивать умение связывать слова в предложении.<br/>         (карточка №8)<br/> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что цветет на окошке?»</b><br/>         Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.<br/>         (карточка №5)<br/> <b>Художественная литература - творческая,</b></p> | <p><b>я, игровая деятельности игра «А что потом?»</b><br/>         Задача: приобщать к участию в беседе.<br/>         (карточка №9)<br/> <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Грузовые машины»</b><br/>         Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.</p> | <p><b>ая, игровая деятельности (игра «Зачем нужно?»)</b><br/>         Задача: расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений.<br/>         (карточка №10)<br/> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький гномик»</b><br/>         Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.<br/>         (карточка №6)</p> |
|--|--|---|--|--|--|

|                     |   |  |  |   |  |
|---------------------|---|--|--|---|--|
|                     | <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Доброе слово»<br/>Задача: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи.<br/>(карточка №3)<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>кирпичики вертикально и горизонтально.<br/>(карточка №3)<br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья»<br/>Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p> | <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Отгадай»<br/>Задача: совершенствовать знания о семье.<br/>(карточка №4)<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>(карточка №4)<br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В кафе»<br/>Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p> | <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br/><b>Свободная игра</b></p> |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )   |  |  |   |  |
| Завтрак             | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  |  |  |   |  |

|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
|   | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.                                  |  |   |  |   |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>   |  |   |  |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>«Необычный шнур»<br>Задача: формировать навык катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. | <b>1.Казахский язык</b><br>«Күз»<br>Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.<br><b>2.Музыка</b><br>«Веселые игрушки»<br>Задача: обогатить музыкальные впечатления детей через игровую деятельность. | <b>Физическая культура</b><br>«Закаляем свой организм»<br>Задача: формировать навык катания на самокате и выполнения прыжков. | <b>Музыка</b><br>«Солнышко и дождик»<br>Задача: развивать музыкальное восприятие, способность чувствовать настроения в музыке. | <b>Физическая культура</b><br>«Поможем Зайке стать здоровым»<br>Задача: формировать навыки выполнения прыжков вверх и ползания на четвереньках. |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием   |  |   |  |   |
| Прогулка  | <b>Карточка №6</b><br>«Наблюдение за рябиной»<br>Задача: познакомить с   | <b>Карточка №7</b><br>«Наблюдение за птицами»<br>Задача: формировать   | <b>Карточка №8</b><br>«Наблюдение за сорокой»<br>Задача: формировать  | <b>Карточка №9</b><br>«Наблюдение за солнцем»<br>Задача: расширить представление о   | <b>Карточка №10</b><br>«Наблюдение за кошкой»<br>Задача: расширить  |

|                               |   |   |   |   |  |
|-------------------------------|---|---|---|---|--|
|                               | <p>рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Кто скорее соберет?»<br/>Задача: учить группировать овощи и фрукты.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>умение находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сгребание в кучи сухих опавших листьев.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Мышеловка»<br/>Задача: совершенствовать координацию движения и ловкость, умение действовать после сигнала.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>представление о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, поведенческих.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Сбор осенних листьев.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Бездомный заяц»<br/>Задача: улучшать быстроту реакции на звуковой сигнал, учить детей играть по правилам.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>том, что когда светит солнце — на улице тепло.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Сбор камней на участке.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Хитрая лиса»<br/>Задача: развивать у детей выдержку, наблюдательность, ловкость.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>представление о домашнем животном — кошке.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Заготовка травы для животных уголка природы.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Лисичка и курочки»<br/>Задача: развивать быстрый бег, ловкость.<br/><b>Свободная игра</b></p> |
| <p>Возвращение с прогулки</p> | <p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>   |   |   |   |  |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| Обед  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности  |   |   |   |   |
| Дневной сон   | Чтение сказки «Лисичка-сестричка и волк» (художественная литература)   | Слушание колыбельной песни (музыка)   | Чтение рассказа Введенского А.И. «О девочке маше» (художественная литература)   | Слушание колыбельной песни (музыка)   | Чтение сказки «Война грибов и ягод» (художественная литература)   |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»                                  |   |   |   |   |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию   |   |   |   |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Покупаем игрушки для мишки»<br>Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №4)<br><br><b>Лепка – творческая, коммуникативная</b> | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Семья»<br>Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Покажи столько же»<br>Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №5)<br><br><b>Лепка – творческая, коммуникативная</b> | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В кафе»<br>Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сделаем столько же»<br>Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №6)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация –</b> |

|                                |   |  |  |   |  |
|--------------------------------|---|--|--|---|--|
|                                | <p><b>, игровая деятельность</b> игра «Вот какой у нас арбуз!»<br/>Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №3)</p> | <p>взаимоотношения х, совместных досугах.<br/><br/><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Блюдо с фруктами и ягодами»<br/>Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №3)</p> | <p><b>ая, игровая деятельность</b> игра «Мухомор»<br/>Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №4)</p> | <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Осенний ковер»<br/>Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №4)</p> | <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> |
| Индивидуальная работа с детьми | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Доброе слово»   | <b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)  | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Отгадай»   | <b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)   | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за       |

|                       |   |  |  |  |  |
|-----------------------|---|--|--|--|--|
|                       | <p>Задача:<br/>воспитание<br/>уважительного и<br/>заботливого<br/>отношения к<br/>старшим и<br/>младшим членам<br/>семьи.<br/>(карточка №3)</p>   |  | <p>Задача:<br/>совершенствовать<br/>знания о семье.<br/>(карточка №4)</p>  |  | <p>комнатными<br/>растениями)</p>  |
| Подготовка к прогулке | <p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>   |  |  |  |  |
| Прогулка              | <p><b>Карточка №6</b><br/>«Наблюдение за<br/>рябиной»<br/>Задача:<br/>познакомить с<br/>рябиной, показать<br/>ее строение: ствол,<br/>ветви, листья,<br/>ягоды.<br/>(озн. с окр. миром,<br/>худ.литература)<br/><b>Трудовая<br/>деятельность</b><br/>Сбор крупного<br/>мусора на участке,<br/>подметание<br/>дорожек.</p> | <p><b>Карточка №7</b><br/>«Наблюдение за<br/>птицами»<br/>Задача:<br/>формировать<br/>умение находить<br/>различие во<br/>внешнем виде<br/>разных птиц,<br/>обращая внимание<br/>на величину,<br/>способы<br/>передвижения.<br/>(озн. с окр. миром,<br/>худ.литература)<br/><b>Трудовая<br/>деятельность</b></p> | <p><b>Карточка №8</b><br/>«Наблюдение за<br/>сорокой»<br/>Задача:<br/>формировать<br/>представление о<br/>внешнем виде<br/>сороки, ее<br/>характерных<br/>признаках,<br/>повадках.<br/>(озн. с окр.<br/>миром,<br/>худ.литература)<br/><b>Трудовая<br/>деятельность:</b></p> | <p><b>Карточка №9</b><br/>«Наблюдение за<br/>солнцем»<br/>Задача: расширить<br/>представление о<br/>том, что когда<br/>светит солнце —<br/>на улице тепло.<br/>(озн. с окр. миром,<br/>худ.литература)<br/><b>Трудовая<br/>деятельность:</b><br/>Сбор камней на<br/>участке.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Хитрая лиса»</p> | <p><b>Карточка №10</b><br/>«Наблюдение за<br/>кошкой»<br/>Задача:<br/>расширить<br/>представление о<br/>домашнем<br/>животном —<br/>кошке.<br/>(озн. с окр.<br/>миром,<br/>худ.литература)<br/><b>Трудовая<br/>деятельность</b><br/>Заготовка травы<br/>для животных<br/>уголка природы.</p> |

|                  |   |  |   |   |   |
|------------------|---|--|---|---|---|
|                  | <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Кто скорее соберет?»<br/>Задача: учить группировать овощи и фрукты.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>Сгребание в кучи сухих опавших листьев.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Мышеловка»<br/>Задача: совершенствовать координацию движения и ловкость, умение действовать после сигнала.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>Сбор осенних листьев.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Бездомный заяц»<br/>Задача: улучшать быстроту реакции на звуковой сигнал, учить детей играть по правилам.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>Задача: развивать у детей выдержку, наблюдательность ловкость.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Лисичка и курочки»<br/>Задача: развивать быстрый бег, ловкость.<br/><b>Свободная игра</b></p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы                       |  |   |   |   |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя ( 16-20)

| Режим дня   | Понедельник<br>16.10   | Вторник<br>17.10 | Среда<br>18.10 | Четверг<br>19.10 | Пятница<br>20.10 |
|-------------|--|------------------|----------------|------------------|------------------|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |                  |                |                  |                  |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| Беседа с родителями, консультация   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |  |   |   |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Подбери нужное слово»<br/>Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №11)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Картинки для наших шкафчиков»<br/>Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Про что можно сказать?»<br/>Задача: учить соединять имена существительные с прилагательными. (карточка №12)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b><br/>игра «Мосты»<br/>Задача: развивать умение используя приемы прикладывания</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Чем можно?»<br/>Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №13)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Посмотрим в окошко»<br/>Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>«Чистоговорка»<br/>Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №14)</p> <p><b>Конструирование – познавательная, игровая деятельности</b><br/>игра «Корабли»<br/>Задача: развивать умение используя приемы прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>«Чистоговорка»<br/>Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №15)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Храбрый петушок»<br/>Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> |

|                            |  |  |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|--|--|
|                            | <p>к другу.<br/>(карточка №7)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Кто, что делает?»<br/>Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.<br/>(карточка №5)<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.<br/>(карточка №5)<br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»<br/><b>Задача:</b> расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p> | <p>(карточка №8)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> «Что мы делаем?»<br/>Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.<br/>(карточка №6)<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>вертикально и горизонтально.<br/>(карточка №6)<br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Правила движения»<br/><b>Задача:</b> формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.</p> | <p>(карточка №9)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br/><b>Свободная игра</b></p> |
| <p>Утренняя гимнастика</p> | <p>Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>  |  |  |  |  |

|   |   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|---|--|---|--|
| Завтрак   | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br/>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> |   |   |  |   |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |   |   |  |   |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Станем внимательными»<br/>Задача: формировать навыки катания мяча и выполнения прыжков на месте.</p>   | <p><b>1.Казахский язык</b><br/>«Көкөністер»<br/>Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру.<br/><b>2.Музыка</b><br/>«Скоро праздник к нам придет»<br/>Задача: развивать артистизм.</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем»<br/>Задача: формировать навык катания на велосипеде.</p> | <p><b>Музыка</b><br/>«Осень, осень, в гости просим!»<br/>Задача: развивать умение показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Игры с платком»<br/>Задача: обогатить двигательный опыт посредством использования казахских игр.</p> |  |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |   |   |  |   |  |
| Прогулка  | <p><b>Карточка №11</b><br/>«Наблюдение за транспортом»<br/>Задача: формировать</p>  | <p><b>Карточка №12</b><br/>«Рассматривание осеннего дерева»<br/>Задача: формировать</p>   | <p><b>Карточка №13</b><br/>«Наблюдение за птицами»<br/>Задача: формировать</p>  | <p><b>Карточка №14</b><br/>«Наблюдение за игровым транспортом»</p>   | <p><b>Карточка №15</b><br/>«Наблюдение за растительным миром»</p>   |  |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | <p>умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ.литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/> Уборка территории.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/> «Такой листок – лети ко мне»<br/> Задача: развивать внимание, наблюдательность .<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (озн. с окр. миром, худ.литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/> Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/> «Зайцы и медведи»<br/> Задача: развивать ловкость, умение перевоплощаться.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. (озн. с окр. миром, худ.литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/> Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/> «Ласточка из гнезда»<br/> Задача: воспитывать внимание и ловкость.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/> Подметание дорожки, ведущей к участку.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/> «Охота на зайца»<br/> Задача: воспитывать быстроту и ловкость.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/> Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/> «Поймай комара»<br/> Задача: совершенствовать</p> |
|--|---|---|---|--|--|

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   |   |  |  |  | скоростно-силовые способности.<br><b>Свободная игра</b>  |
| Возвращение с прогулки  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |  |  |  |
| Обед  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |  |  |  |
| Дневной сон   | Чтение стихотворения Серова Е.В. «Похвалили» (художественная литература)  | Слушание колыбельной песни (музыка)  | Чтение рассказа В.В. Бианки «Подкидыш» (художественная литература)   | Слушание колыбельной песни (музыка)  | Чтение сказки «Жихарка» (художественная литература)  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |  |  |  |  |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |  |  |  |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Матрешки слушаю музыку»<br>Задача: развивать умение отвечать  | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Золушка»<br>Задача: развивать навыки | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Правила движения» | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Фрукты на тарелке»<br>Задача: развивать навыки |

|                         |  |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>е книг и другие)</p> | <p>на вопрос «Сколько?». (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Два жадных медвежонка»<br/> <b>Задача:</b> формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №5)</p> | <p>игра «Кругосветное путешествие»<br/> <b>Задача:</b> расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».<br/> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Пароход»<br/> <b>Задача:</b> учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №5)</p> | <p>порядкового счета до 5. (карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «По реке плывет кораблик»<br/> <b>Задача:</b> формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №6)</p> | <p><b>Задача:</b> формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Цветной домик»<br/> <b>Задача:</b> учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №6)</p> | <p>порядкового счета до 5. (карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> |
|-------------------------|--|--|--|--|--|

|                                |  |  |  |   |   |
|--------------------------------|--|--|--|---|---|
| Индивидуальная работа с детьми | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br>игра «Кто, что делает?»<br>Задача:<br>формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.<br>(карточка №5) | <b>Основы математики – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом)   | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br>игра «Что мы делаем?»<br>Задача:<br>формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.<br>(карточка №6) | <b>Основы математики – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом)  | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br>(уход за комнатными растениями)  |
| Подготовка к прогулке          | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.                   |  |  |   |   |
| Прогулка                       | <b>Карточка №11</b><br>«Наблюдение за транспортом»<br>Задача:<br>формировать умение различать транспорт по внешнему виду.<br>(ozn. с окр. миром, худ.литература)   | <b>Карточка №12</b><br>«Рассматривание осеннего дерева»<br>Задача:<br>формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. | <b>Карточка №13</b><br>«Наблюдение за птицами»<br>Задача:<br>формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать.   | <b>Карточка №14</b><br>«Наблюдение за игровым транспортом»<br>Задача:<br>формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт.<br>(ozn. с окр. миром, худ.литература) | <b>Карточка №15</b><br>«Наблюдение за растительным миром»<br>Задача:<br>формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить |

|                  |  |   |  |  |   |
|------------------|--|---|--|--|---|
|                  | <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Уборка территории.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Такой листок – лети ко мне»<br/>Задача: развивать внимание, наблюдательность</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.<br/>Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Зайцы и медведи»<br/>Задача: развивать ловкость, умение перевоплощаться.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Ласточка из гнезда»<br/>Задача: воспитывать внимание и ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Охота на зайца»<br/>Задача: воспитывать быстроту и ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>среди других деревьев.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.<br/>Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Поймай комара»<br/>Задача: совершенствовать скоростно-силовые способности.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |   |  |  |   |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя ( 23-27)

| Режим дня   | Понедельник<br>23.10   | Вторник<br>24.10   | Среда<br>25.10   | Четверг<br>26.10  | Пятница<br>27.10  |
|---|--|--|--|---|---|
| Приём детей   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.   |  |  |   |   |
| Беседа с родителями, консультация   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |  |  |   |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка»<br/>Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №16)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мышь и воробей»<br/>Задача: развивать умение придавать каждому предмету</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка»<br/>Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №17)</p> <p><b>Конструирование – познавательная, игровая деятельности</b> игра «Самолеты»<br/>Задача: развивать умение используя</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка»<br/>Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №18)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто-кто в рукавике живет?»<br/>Задача: развивать умение придавать</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка»<br/>Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №19)</p> <p><b>Конструирование – познавательная, игровая деятельности</b> игра «Гараж»<br/>Задача: развивать умение используя</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка»<br/>Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №20)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Крючка, Злючка и Зака-закорючка»<br/>Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты</p> |

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  | <p>характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b></p> <p>игра «Как мы помогаем родным?»</p> <p>Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №7)</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»</p> <p>Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p> | <p>каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №11)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>игра «Кто кем приходится?»</p> <p>Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.</p> | <p>приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Пограничники»</p> <p>Задача: познакомиться с военными профессиями.</p> | <p>и их соотношение друг к другу. (карточка №12)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p> |
|--|---|--|---|---|---|

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
|   |   |   | (карточка №8)<br><b>Свободная игра</b>   |  |   |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |   |  |  |   |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |   |  |  |   |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |   |  |  |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>«Разноцветные платочки»<br>Задача: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей.  | <b>1.Казахский язык</b><br>«Көкөністер»<br>Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру.<br><b>2.Музыка</b><br>«Музыкальная шкатулка»<br>Задача: формировать представление о музыкальных | <b>Физическая культура</b><br>«Играем вместе с друзьями»<br>Задача: развивать ориентировку в пространстве посредством игр и спортивных упражнений. | <b>Музыка</b><br>«Мы танцуем и поем»<br>Задача: развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения. | <b>Физическая культура</b><br>«Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман»<br>Задача: формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. |

|                       |  |   |  |  |   |
|-----------------------|--|---|--|--|---|
|                       |  | произведениях, их жанрах.   |  |  |   |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием   |   |  |  |   |
| Прогулка              | <p><b>Карточка №16</b><br/>«Наблюдение за работой дворника»<br/>Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Подметание веничками дорожек на участке.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Запомни фигуру»<br/>Задача: развивать зрительно-моторную память.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №17</b><br/>«Наблюдение за собакой»<br/>Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Кормление птиц.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Горячее место»<br/>Задача: воспитывать быстроту и ловкость.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №18</b><br/>«Наблюдение за работой шофера»<br/>Задача: знакомить с работой шофера.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Подметание веничками дорожек на участке.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Ловишка с мячом»<br/>Задача: воспитывать быстроту и ловкость.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №19</b><br/>«Наблюдение за растительным миром»<br/>Задача: знакомить со строением дерева.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Совушка»<br/>Задача: формировать творческое воображение.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №20</b><br/>«Наблюдение за листопадом»<br/>Задача: показать детям, что природа прекрасна во все времена года.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Лошадки»<br/>Задача: формировать согласованность двигательных действий.<br/><b>Свободная игра</b></p> |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
|   |   |  |   |   |   |
| Возвращение с прогулки  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |   |   |   |
| Обед  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |   |   |   |
| Дневной сон   | Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Ветер на речке» (художественная литература)  | Слушание колыбельной песни (музыка)  | Чтение стихотворения В.Витка «Считалочка» (художественная литература)   | Слушание колыбельной песни (музыка)   | Чтение рассказа В.В. Вересаева «Братишка» (художественная литература)   |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |  |   |   |   |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |  |   |   |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br>игра «Подбери игрушку»<br>Задача: развивать навыки порядкового счета до 5.   | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br>сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br>игра «Кто быстрее назовет»<br>Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br>сюжетно-ролевая игра «Пограничники» | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br>игра «Соберем букет»<br>Задача: развивать навыки порядкового счета до 5.<br>(карточка №12) |

|                         |  |   |  |  |   |
|-------------------------|--|---|--|--|---|
| <p>е книг и другие)</p> | <p>(карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Наш аквариум»<br/>         Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.<br/>         (карточка №7)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Заюшкин огород»<br/>         Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.<br/>         (карточка №7)</p> | <p>(карточка №11)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Сказочный торт»<br/>         Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.<br/>         (карточка №8)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Задача: познакомиться с военными профессиями.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Быстрокрылые самолеты»<br/>         Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.<br/>         (карточка №8)</p> | <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> |
|-------------------------|--|---|--|--|---|

|                                |   |   |   |  |  |
|--------------------------------|---|---|---|--|--|
| Индивидуальная работа с детьми | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br>игра «Как мы помогаем родным?»<br>Задача:<br>формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.<br>(карточка №7) | <b>Основы математики – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом)                                      | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br>игра «Кто кем приходится?»<br>Задача:<br>формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.<br>(карточка №8) | <b>Основы математики – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом)   | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)  |
| Подготовка к прогулке          | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.                          |   |   |  |  |
| Прогулка                       | <b>Карточка №16</b><br>«Наблюдение за работой дворника»<br>Задача:<br>формировать умение приходить на помощь окружающим.<br>(озн. с окр. миром, худ.литература)   | <b>Карточка №17</b><br>«Наблюдение за собакой»<br>Задача:<br>расширить представление о домашнем животном — собаке, ее | <b>Карточка №18</b><br>«Наблюдение за работой шофера»<br>Задача: знакомить с работой шофера.<br>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br><b>Трудовая деятельность</b>   | <b>Карточка №19</b><br>«Наблюдение за растительным миром»<br>Задача: знакомить со строением дерева.<br>(озн. с окр. миром, худ.литература) | <b>Карточка №20</b><br>«Наблюдение за листопадом»<br>Задача: показать детям, что природа прекрасна во все времена года.<br>(озн. с окр. миром, худ.литература) |

|                  |  |   |  |  |   |
|------------------|--|---|--|--|---|
|                  | <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Запомни фигуру»<br/>Задача: развивать зрительно-моторную память.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>внешнем виде, поведении.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Кормление птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Горячее место»<br/>Задача: воспитывать быстроту и ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>Подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Ловишка с мячом»<br/>Задача: Воспитывать быстроту и ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Совушка»<br/>Задача: формировать творческое воображение.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Лошадки»<br/>Задача: формировать согласованность двигательных действий.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |   |  |  |   |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30 октября-3 ноября)

| Режим дня   | Понедельник<br>30.10  | Вторник<br>31.10   | Среда<br>1.11  | Четверг<br>2.11  | Пятница<br>3.11   |
|---|---|--|--|--|---|
| Приём детей   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.                        |  |  |  |   |
| Беседа с родителями, консультация   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |  |  |  |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</b><br>Задача: закрепить умение произносить чистоговорки.<br>(карточка №21)<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</b><br>Задача: закрепить умение произносить чистоговорки.<br>(карточка №22)<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</b><br>Задача: закрепить умение произносить чистоговорки.<br>(карточка №23)<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</b><br>Задача: закрепить умение произносить чистоговорки.<br>(карточка №24)<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</b><br>Задача: закрепить умение произносить чистоговорки.<br>(карточка №25)<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | <p>игра «Мышка и мишка»<br/>         Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.<br/>         (карточка №13)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b><br/>         игра «Моя семья самая...»<br/>         Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о</p> | <p><b>игровая деятельности</b><br/>         игра «Магазин»<br/>         Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.<br/>         (карточка №9)<br/> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики»<br/>         Задача: расширить словарный запас детей – «разведка»,</p> | <p><b>деятельности</b> игра «Веселые клоуны»<br/>         Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.<br/>         (карточка №14)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b><br/>         игра «Где бывали – мы не скажем, а что видели – покажем»<br/>         Задача: формировать</p> | <p><b>игровая деятельности</b><br/>         игра «Домик с заборчиком для гномов»<br/>         Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.<br/>         (карточка №10)<br/> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»<br/>         Задача: формировать умение творчески</p> | <p>игра «Забавные рожицы»<br/>         Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.<br/>         (карточка №15)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b><br/>         (уход за комнатными растениями)<br/> <b>Свободная игра</b></p> |
|--|--|---|--|--|--|

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|   | любимых людях в семье.<br>(карточка №9)<br><b>Свободная игра</b>  | «разведчики»,<br>«часовой»,<br>«охрана»,<br>«солдаты».  | навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.<br>(карточка №10)<br><b>Свободная игра</b>                  | развивать сюжет игры.   |   |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений №4 на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |   |  |   |   |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |   |  |   |   |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |   |  |   |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>«Волшебный сундучок»<br>Задача:<br>формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.  | <b>1.Казахский язык</b><br>«Жеміс-жидектер»<br>Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.<br><b>2.Музыка</b> | <b>Физическая культура</b><br>«Играй и здоровье укрепляй»<br>Задача:<br>формировать навыки сохранять координацию движений. | <b>Музыка</b><br>«Осенняя прогулка»<br>Задача: прививать навык пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе. | <b>Физическая культура</b><br>«Как медвежонок укреплял здоровье»<br>Задача:<br>формировать бережное отношение к здоровью. |

|                       |  |  |  |  |   |
|-----------------------|--|--|--|--|---|
|                       |  | «Солнышко и дождик»<br>Задача:<br>формировать певческие навыки, умение начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст;<br>ознакомление с музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на нем. |  |  |   |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |  |  |  |   |
| Прогулка              | <b>Карточка №21</b><br>«Наблюдение за ветром»<br>Задача:<br>развивать наблюдательнос               | <b>Карточка №22</b><br>«Наблюдение за облаками»<br>Задача:<br>формировать  | <b>Карточка №23</b><br>«Наблюдение за птицами на участке, за отлетом птиц» | <b>Карточка №24</b><br>«Наблюдение за разнообразием птиц (голуби)»<br>Задача: уточнить и расширить | <b>Карточка №25</b><br>«Наблюдение за разноцветьем листьев»<br>Задача: расширять представления об |

|                               |  |   |  |  |   |
|-------------------------------|--|---|--|--|---|
|                               | <p>ть и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сбор шишек и листьев.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Линеечка»<br/>Задача: воспитывать самоорганизацию.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>умение видеть красоту неба.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка дорожек от листьев.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Рыбаки и рыбки»<br/>Задача: формировать согласованность двигательных действий.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>Задача: выявить особенности приспособления птиц к сезонам.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Подметание дорожек.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Мы – веселые ребята»<br/>Задача: воспитывать быстроту и ловкость.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>представление о разнообразии птиц.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Стребание опавших листьев граблями.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Выше ноги от земли»<br/>Задача: воспитывать быстроту и ловкость.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>осени как времени года, когда созревают семена, расцветаются листья.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Хвостики»<br/>Задача: совершенствовать координационные способности и ловкость.<br/><b>Свободная игра</b></p> |
| <p>Возвращение с прогулки</p> | <p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>  |   |  |  |   |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
| Обед   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |   |  |  |
| Дневной сон  | Чтение сказки «Журавль и цапля» (художественная литература)   | Слушание колыбельной песни (музыка)  | Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Таня пропала» (художественная литература)  | Слушание колыбельной песни (музыка)  | Чтение рассказа М.М.Зощенко «Показательный ребенок» (художественная литература)  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |  |   |  |  |
| Полдник  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |  |   |  |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди пару»<br>Задача: развивать навыки порядкового счета до 5.<br>(карточка №13)<br><b>Лепка творческая,</b>         | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики»<br>Задача: расширить словарный запас | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Который по счету?»<br>Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Который по счету?»<br>(карточка №14)<br><b>Лепка</b> | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»<br>Задача: формировать умение творчески | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Угадай, что изменилось»<br>Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Который по счету?»<br>(карточка №15) |

|                                |   |  |  |   |   |
|--------------------------------|---|--|--|---|---|
|                                | <p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Шишки для белочки»<br/>Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №9)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Мышонок моряк»<br/>Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №9)</p> | <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Делаем пауку друзей»<br/>Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №10)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>развивать сюжет игры.<br/><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Рыбки играют, рыбки сверкают»<br/>Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №10)</p> | <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> |
| Индивидуальная работа с детьми | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>  | <b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с  | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>   | <b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с   | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>  |

|                       |   |  |   |  |   |
|-----------------------|---|--|---|--|---|
|                       | <p><b>я деятельность</b><br/>игра «Моя семья самая...»<br/>Задача:<br/>формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.<br/>(карточка №9)</p>                         | <p>математическим планшетом)</p>   | <p><b>я деятельность</b><br/>игра «Где бывали – мы не скажем, а что видели – покажем»<br/>Задача:<br/>формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.<br/>(карточка №10)</p>                     | <p>математическим планшетом)</p>   | <p><b>я деятельность</b><br/>(уход за комнатными растениями)</p>  |
| Подготовка к прогулке | <p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> |  |   |  |   |
| Прогулка              | <p><b>Карточка №21</b><br/>«Наблюдение за ветром»<br/>Задача:<br/>развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы.</p>                                | <p><b>Карточка №22</b><br/>«Наблюдение за облаками»<br/>Задача:<br/>формировать умение видеть красоту неба.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b></p> | <p><b>Карточка №23</b><br/>«Наблюдение за птицами на участке, за отлетом птиц»<br/>Задача: выявить особенности приспособления птиц к сезонам.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b></p> | <p><b>Карточка №24</b><br/>«Наблюдение за разнообразием птиц (голуби)»<br/>Задача: уточнить и расширить представление о разнообразии птиц.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> | <p><b>Карточка №25</b><br/>«Наблюдение за разноцветьем листьев»<br/>Задача: расширить представления об осени как времени года, когда созревают семена, расцветаются листья.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> |

|                  |  |  |   |   |  |
|------------------|--|--|---|---|--|
|                  | <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сбор шишек и листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Линеечка»<br/>Задача:<br/>воспитывать самоорганизацию.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>Расчистка дорожек от листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Рыбаки и рыбки»<br/>Задача:<br/>формировать согласованность двигательных действий.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>Подметание дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Мы – веселые ребята»<br/>Задача:<br/>воспитывать быстроту и ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сгребание опавших листьев граблями.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Выше ноги от земли»<br/>Задача:<br/>воспитывать быстроту и ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сбор и вынос в определенное место сухих листьев,<br/>подметание дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Хвостики»<br/>Задача:<br/>совершенствовать координационные способности и ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |  |   |   |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя ( 6-10 )

| Режим дня   | Понедельник<br>6.11  | Вторник<br>7.11   | Среда<br>8.11   | Четверг<br>9.11   | Пятница<br>10.11  |
|---|--|---|---|---|---|
| Приём детей   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |   |   |   |   |
| Беседа с родителями, консультация   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |   |   |   |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>Скороговорка<br>Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.                              | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>Скороговорка<br>Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>Скороговорка<br>Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>Скороговорка<br>Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>Скороговорка<br>Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | <p>(карточка №1)<br/> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Осеннее дерево и ель»<br/>         Задача: развивать интерес к красоте окружающей среды.<br/>         (карточка №1)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Угадай из чего сделано?»<br/>         Задача: побуждать детей к знакомству</p> | <p>скороговорки.<br/>         (карточка №2)<br/> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Деревня»<br/>         Задача: прививать интерес к коллективному конструированию.<br/>         (карточка №1)<br/> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки»<br/>         Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную</p> | <p>скороговорки.<br/>         (карточка №3)<br/> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Нарисуй, что хочешь, про осень»<br/>         Задача: развивать интерес к красоте окружающей среды.<br/>         (карточка №2)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> | <p>скороговорки.<br/>         (карточка №4)<br/> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Построим город»<br/>         Задача: прививать интерес к коллективному конструированию.<br/>         (карточка №2)<br/> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»<br/>         Задача: формировать</p> | <p>скороговорки.<br/>         (карточка №5)<br/> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Любимая игрушка»<br/>         Задача: развивать интерес к красоте игрушек.<br/>         (карточка №3)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за</p> |
|--|---|---|---|--|--|

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   | с предметным миром и взаимодействием с ним.<br>(карточка №1)<br><b>Свободная игра</b>   | сюжетную игру детей.  | игра «Кому, что нужно»<br>Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.<br>(карточка №2)<br><b>Свободная игра</b> | умение классифицировать предметы по общим признакам.  | комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b>  |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |   |   |   |  |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |   |   |   |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |   |   |   |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>«Веселые гномики»<br>Задача: формировать навыки выполнения упражнений с   | <b>1.Казахский язык</b><br>«Жеміс-жидектер»<br>Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; | <b>Физическая культура</b><br>«Учимся играть в футбол»<br>Задача: формировать навыки игры с   | <b>Музыка</b><br>«Заинька, попляши»<br>Задача: развивать творческое воображение, умение слушать | <b>Физическая культура</b><br>«Мой веселый звонкий мяч»<br>Задача: развивать навыки выполнения |

|                       |  |   |   |   |  |
|-----------------------|--|---|---|---|--|
|                       | мячом и прыжков через линию.   | түстерді қайталау, бекіту.<br><b>2.Музыка</b><br>«Осенняя прогулка"<br>Задача: развивать музыкальное восприятие, способность чувствовать настроение в музыке, формировать правильное певческое дыхание. | футбольным мячом.   | и узнавать музыку.  | упражнений с мячом.  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием           |   |   |   |  |
| Прогулка              | <b>Карточка №1</b><br>«Наблюдение за погодой»<br>Задача:<br>формировать представление о сезонных изменениях. | <b>Карточка №2</b><br>«Наблюдение за птицами»<br>Задача:<br>расширить представление о наличии лап у птиц и их функции.  | <b>Карточка №3</b><br>«Наблюдение за рябиной»<br>Задача: закрепить знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в | <b>Карточка №4</b><br>«Наблюдение за трудом шофера»<br>Задача:<br>формировать представление детей о труде шофера. | <b>Карточка №5</b><br>«Наблюдение за елью»<br>Задача: закрепить умение детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. |

|                        |  |  |  |   |  |
|------------------------|--|--|--|---|--|
|                        | (озн. с окр.миром, худ.литература)<br><b>Трудовая деятельность</b><br>Подвешивание кормушек для птиц.<br><b>Подвижная игра</b><br>«Мы веселые ребята»<br>Задача: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием.<br><b>Свободная игра</b> | (озн. с окр.миром, худ.литература)<br><b>Трудовая деятельность</b><br>Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек.<br><b>Подвижная игра</b><br>«Мышеловка»<br>Задача: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.<br><b>Свободная игра</b> | холодное время года.<br>(озн. с окр.миром, худ.литература)<br><b>Трудовая деятельность</b><br>Сбор камешков на участке.<br><b>Подвижная игра</b><br>«Карусель»<br>Задача: учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом.<br><b>Свободная игра</b> | (озн. с окр.миром)<br><b>Трудовая деятельность</b><br>Сбор камешков на участке.<br><b>Подвижная игра</b><br>«Ловишки-перебежки»<br>Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием.<br><b>Свободная игра</b> | (озн. с окр.миром, худ.литература)<br><b>Трудовая деятельность</b><br>Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки.<br><b>Подвижная игра</b><br>«Караси и щука»<br>Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки.<br><b>Свободная игра</b> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность   |  |  |   |  |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности  |  |  |   |  |
| Дневной сон            | Чтение песенки<br>«Как на тоненький ледок»   | Слушание колыбельной песни   | Чтение сказки<br>«Лиса и кувшин»   | Слушание колыбельной песни (музыка)   | Чтение песенки<br>«Уж я колышки тешу»  |

|   | (художественная литература)   | (музыка)  | (художественная литература)   |   | (художественная литература)  |
|---|---|---|---|---|--|
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»   |   |   |   |  |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |   |   |   |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Украсим платок»<br/>Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Лижет лапу сибирский кот»<br/>Задача: воспитывать</p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки»<br/>Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.<br/><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b></p> | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Собери ягодки»<br/>Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Сова и синица»<br/>Задача: воспитывать</p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»<br/>Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.<br/><b>Аппликация - творческая,</b></p> | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Помоги цыплятам»<br/>Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> |

|                                |  |   |   |   |  |
|--------------------------------|--|---|---|---|--|
|                                | интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.<br>(карточка №1)  | <b>я деятельность</b><br>игра «Поезд мчится»<br>Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.<br>(карточка №1) | интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.<br>(карточка №2)   | <b>трудовая, коммуникативная деятельность</b><br>игра «Тучи по небу бежали»<br>Задача:<br>закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.<br>(карточка №2) |  |
| Индивидуальная работа с детьми | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Угадай из чего сделано?»<br>Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.<br>(карточка №1) | <b>Основы математики – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом)  | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br>игра «Кому, что нужно»<br>Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.<br>(карточка №2) | <b>Основы математики – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом)  | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br>(уход за комнатными растениями) |

|                       |   |   |  |   |  |
|-----------------------|---|---|--|---|--|
|                       |   |   |  |   |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.  |   |  |   |  |
| Прогулка              | <p><b>Карточка №1</b><br/>«Наблюдение за погодой»<br/>Задача: формировать представление о сезонных изменениях.<br/>(озн. с окр.миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Подвешивание кормушек для птиц.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Мы веселые ребята»<br/>Задача: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №2</b><br/>«Наблюдение за птицами»<br/>Задача: расширить представление о наличии лап у птиц и их функции.<br/>(озн. с окр.миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Мышеловка»<br/>Задача: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга,</p> | <p><b>Карточка №3</b><br/>«Наблюдение за рябиной»<br/>Задача: закрепить знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.<br/>(озн. с окр.миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сбор камешков на участке.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Карусель»<br/>Задача: учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в</p> | <p><b>Карточка №4</b><br/>«Наблюдение за трудом шофера»<br/>Задача: формировать представление детей о труде шофера.<br/>(озн. с окр.миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сбор камешков на участке.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Ловишки-перебежки»<br/>Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №5</b><br/>«Наблюдение за елью»<br/>Задача: закрепить умение детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам.<br/>(озн. с окр.миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Караси и щука»<br/>Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки,</p> |

|                  |   |  |  |  |  |
|------------------|---|--|--|--|--|
|                  |   | действовать по сигналу.<br><b>Свободная игра</b> | соответствии с текстом.<br><b>Свободная игра</b> |  | приседая на корточки.<br><b>Свободная игра</b> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |  |  |  |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя ( 13-17)

| Режим дня                         | Понедельник<br>13.11   | Вторник<br>14.11                                | Среда<br>15.11                                  | Четверг<br>16.11                                | Пятница<br>17.11                                |
|-----------------------------------|--|---|---|---|---|
| Приём детей                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |   |   |   |   |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |   |   |   |   |
| Самостоятельная деятельность      | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>  | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> |

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p> | <p><b>деятельности</b><br/>Скороговорка<br/>Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №6)<br/><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Торсык»<br/>Задача: развивать интерес к красоте предметов быта казахского народа. (карточка №4)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>(просмотр книг);</p> | <p><b>деятельности</b><br/>Скороговорка<br/>Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №7)<br/><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b><br/>игра «Самолеты, вертолеты»<br/>Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №3)<br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p> | <p><b>деятельности</b><br/>Скороговорка<br/>Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №8)<br/><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Украсим сырмак»<br/>Задача: развивать интерес к красоте предметов быта казахского народа. (карточка №5)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p> | <p><b>деятельности</b><br/>Скороговорка<br/>Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №9)<br/><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b><br/>игра «Детская площадка»<br/>Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №4)<br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p> | <p><b>деятельности</b><br/>Скороговорка<br/>Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №10)<br/><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Украсим юрту»<br/>Задача: развивать интерес к юрте. (карточка №6)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>(просмотр книг);</p> |
|---|--|--|--|---|---|

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Назови три предмета. Посуда»<br/>Задача:<br/>совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.<br/>(карточка №3)<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>деятельности</b><br/>сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»<br/>Задача:<br/>формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p> | <p><b>деятельности</b><br/>(просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Назови три предмета. Мебель»<br/>Задача:<br/>совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.<br/>(карточка №4)<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>деятельности</b><br/>сюжетно-ролевая игра «Моряки»<br/>Задача:<br/>формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b><br/>(уход за комнатными растениями)<br/><b>Свободная игра</b></p> |
| Утренняя гимнастика                      | Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |   |  |  |  |
| Завтрак                                  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.                                     |   |  |  |  |
| Подготовка к организованной деятельности | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |   |  |  |  |
| Организованная деятельность              | <b>Физическая культура</b>  | <b>1.Казахский язык</b>   | <b>Физическая культура</b>   | <b>Музыка</b>  | <b>Физическая культура</b>   |

|                                       |  |   |  |  |   |
|---------------------------------------|--|---|--|--|---|
| по расписанию организации образования | «Играем с разноцветными мячами»<br>Задача: обогатить двигательный опыт упражнений с мячом.         | «Отбасы»<br>Міңдеті: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру<br><b>2.Музыка</b><br>«Зайнька, попляши»<br>Задача: формировать певческие навыки, умение петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом. | «Разноцветные линии»<br>Задача: формировать навык сохранения устойчивого равновесия. | «Мишка косолапый»<br>Задача: формировать первоначальные вокально-хоровые навыки; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений. | «Станем сильными и ловкими как папа»<br>Задача: развивать силу и ловкость, навыка владения мячом. |
| Подготовка к прогулке                 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |   |  |  |   |
| Прогулка                              | <b>Карточка №6</b>   | <b>Карточка №7</b>  | <b>Карточка №8</b>   | <b>Карточка №9</b>   | <b>Карточка №10</b>   |

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  | <p>«Наблюдение за трудом почтальона»<br/>         Задача: закрепить конкретные представления о сезонных изменениях в природе.<br/>         (озн.с окр. миром, худ.литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/>         Сбор мусора на участке в определенное место.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/>         «Хитрая лиса»<br/>         Задача: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>«Наблюдение за трудом дворника»<br/>         Задача: развивать речь за счет обогащения словарного запаса.<br/>         (озн.с окр. миром, худ.литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/>         Сбор мусора с участка в определенное место.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/>         «Бездомный заяц»<br/>         Задача: учить детей бегать быстро, стараясь занять домик.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>«Наблюдение за сорокой»<br/>         Задача: расширить знания о жизни птиц ранней осенью.<br/>         (озн.с окр. миром, худ.литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/>         Сбор мусора с участка в определенное место.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/>         «Сделай фигуру»<br/>         Задача: учить детей бегать врассыпную по залу, участку.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>«Наблюдение за сорокой»<br/>         Задача: расширить представление о птицах, прилетающих на участок детского сада.<br/>         (озн.с окр. миром, худ.литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/>         Коллективный труд по сбору опавших листьев.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/>         «Уголки»<br/>         Задача: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>«Наблюдение за рябиной»<br/>         Задача: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев.<br/>         (озн.с окр. миром, худ.литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/>         Сбор листьев на участке.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/>         «Затейники»<br/>         Задача: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево.<br/> <b>Свободная игра</b></p> |
|--|---|--|---|---|---|

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
|   |   |  |   |   |   |
| Возвращение с прогулки  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |   |   |   |
| Обед  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |   |   |   |
| Дневной сон   | Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный» (художественная литература)   | Слушание колыбельной песни (музыка)  | Чтение песенки «Как у бабушки козел» (художественная литература)  | Слушание колыбельной песни (музыка)   | Чтение сказки «Хаврошечка» (художественная литература)  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |  |   |   |   |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |  |   |   |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Незнайка в гостях»<br>Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №4)                              | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Прокатимся на поезде»<br>Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №5) | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки»<br>Задача: формировать | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «В лесу»<br>Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №6) |

|                                |  |  |  |   |  |
|--------------------------------|--|--|--|---|--|
|                                | <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Чайный сервис для игрушек»<br/>Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.<br/>(карточка №3)<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.<br/><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Избушка ледяная и лубяная»<br/>Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.<br/>(карточка №3)</p> | <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Муха-цокотуха»<br/>Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.<br/>(карточка №4)<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.<br/><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Воробьи в лужах»<br/>Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.<br/>(карточка №4)</p> | <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> |
| Индивидуальная работа с детьми | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови три предмета. Посуда»<br/>Задача:</p>  | <p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови три предмета. Мебель»<br/>Задача:</p>  | <p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>   |

|                       |  |   |  |  |  |
|-----------------------|--|---|--|--|--|
|                       | совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №3)  |   | совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №4)  |  |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.   |   |  |  |  |
| Прогулка              | <p><b>Карточка №6</b><br/>«Наблюдение за трудом почтальона»<br/>Задача: закрепить конкретные представления о сезонных изменениях в природе.<br/>(озн.с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сбор мусора на участке в определенное место.<br/><b>Подвижная игра</b></p> | <p><b>Карточка №7</b><br/>«Наблюдение за трудом дворника»<br/>Задача: развивать речь за счет обогащения словарного запаса.<br/>(озн.с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сбор мусора с участка в определенное место.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Бездомный заяц»</p> | <p><b>Карточка №8</b><br/>«Наблюдение за сорокой»<br/>Задача: расширить знания о жизни птиц ранней осенью.<br/>(озн.с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сбор мусора с участка в определенное место.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Сделай фигуру»</p> | <p><b>Карточка №9</b><br/>«Наблюдение за сорокой»<br/>Задача: расширить представление о птицах, прилетающих на участок детского сада.<br/>(озн.с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Коллективный труд по сбору опавших листьев.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Уголки»</p> | <p><b>Карточка №10</b><br/>«Наблюдение за рябиной»<br/>Задача: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев.<br/>(озн.с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сбор листьев на участке.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Затейники»</p> |

|                  |   |  |  |  |   |
|------------------|---|--|--|--|---|
|                  | «Хитрая лиса»<br>Задача: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке.<br><b>Свободная игра</b> | Задача: учить детей бегать быстро, стараясь занять домик.<br><b>Свободная игра</b> | Задача: учить детей бегать врассыпную по залу, участку.<br><b>Свободная игра</b> | Задача: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего.<br><b>Свободная игра</b> | Задача: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево.<br><b>Свободная игра</b> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы   |  |  |  |   |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя ( 20-24 )

| Режим дня                         | Понедельник<br>20.11   | Вторник<br>22.11 | Среда<br>22.11 | Четверг<br>24.11 | Пятница<br>24.11 |
|-----------------------------------|--|------------------|----------------|------------------|------------------|
| Приём детей                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |                  |                |                  |                  |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |                  |                |                  |                  |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         Скороговорка<br/>         Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №11)<br/> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         игра «Украшение свитера»<br/>         Задача: прививать интерес к декоративно-прикладному искусству. (карточка №7)<br/> <b>Художественная литература -</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         Скороговорка<br/>         Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №12)<br/> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b><br/>         игра «Железнодорожный вокзал и поезда»<br/>         Задача: прививать интерес к коллективному конструированию.</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         Скороговорка<br/>         Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №13)<br/> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         игра «Украсим юбку»<br/>         Задача: прививать интерес к декоративно-прикладному искусству. (карточка №8)</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         Скороговорка<br/>         Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №14)<br/> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b><br/>         игра «Цирк»<br/>         Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №6)<br/> <b>Художественная литература - коммуникативная</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         Скороговорка<br/>         Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №15)<br/> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         игра «Украсть свои игрушки»<br/>         Задача: прививать интерес к декоративно-прикладному искусству. (карточка №9)<br/> <b>Художественная литература -</b></p> |
|---|---|---|--|--|--|

|                            |  |   |  |  |   |
|----------------------------|--|---|--|--|---|
|                            | <p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Узнай по описанию»<br/>Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.<br/>(карточка №5)<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>(карточка №5)<br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»<br/>Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p> | <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Назови три предмета. Транспорт»<br/>Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.<br/>(карточка №6)<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>я, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»<br/>Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p> | <p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br/><b>Свободная игра</b></p> |
| <p>Утренняя гимнастика</p> | <p>Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>   |   |  |  |   |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| Завтрак   | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br/>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> |  |  |  |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>   |  |  |  |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Станем ловкими»<br/>Задача: развивать координационные способности.</p>   | <p><b>1.Казахский язык</b><br/>«Отбасы»<br/>Міңдеті: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру<br/><b>2.Музыка</b><br/>«Едем к бабушке в аул»<br/>Задача: развивать навыки коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Игры с элементами спорта»<br/>Задача: обогатить двигательный опыт посредством элементов спортивных игр.</p> | <p><b>Музыка</b><br/>«Музыка зимы»<br/>Задача: расширить представление о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Мы веселые ребята»<br/>Задача: формировать умение выполнять упражнения с мячом.</p> |
| Подготовка к прогулке   | <p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>   |  |  |  |  |

|                 |  |   |  |   |   |
|-----------------|--|---|--|---|---|
| <p>Прогулка</p> | <p><b>Карточка №11</b><br/> «Наблюдение за осенним дождем»<br/> Задача:<br/> формировать представление о сезонных изменениях в природе.<br/> (озн.с окр.миром, худ.литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/> Сбор опавших листьев на участке.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/> «Гуси-лебеди»<br/> Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятали.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №12</b><br/> «Наблюдение за осенними листьями»<br/> Задача:<br/> познакомить с многообразием красок золотой осени.<br/> (озн.с окр.миром, худ.литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/> Сгребание опавших листьев.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/> «Ловишки»<br/> Задача: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №13</b><br/> «Прогулка в осенний лес»<br/> Задача:<br/> формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях.<br/> (озн.с окр.миром, худ.литература)<br/> <b>Трудовая деятельность:</b><br/> Сбор осенних листьев.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/> «Коршун и наседка»<br/> Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №14</b><br/> «Наблюдение за кошкой»<br/> Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки.<br/> (озн.с окр.миром, худ.литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/> Подметание дорожек, сбор мусора.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/> «Встречные перебежки»<br/> Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №15</b><br/> «Наблюдение за березой и рябиной осенью»<br/> Задача:<br/> формировать умение проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия).<br/> (озн.с окр.миром)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/> Сбор листьев на участке.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/> «Пустое место»<br/> Задача: учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны.<br/> <b>Свободная игра</b></p> |
|-----------------|--|---|--|---|---|

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
| Возвращение с прогулки  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |   |  |   |
| Обед  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |   |  |   |
| Дневной сон   | Чтение песенки «Ранним-рано поутру» (художественная литература)   | Слушание колыбельной песни (музыка)  | Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)   | Слушание колыбельной песни (музыка)  | Чтение песенки «Грачи-киричи» (художественная литература)   |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |  |   |  |   |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |  |   |  |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Угощения»<br>Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №7)<br><br><b>Лепка – творческая,</b>     | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»<br>Задача: формировать умение классифицировать | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Хватит ли?»<br>Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №8)<br><br><b>Лепка – творческая,</b> | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»<br>Задача: обучить уходу за больными и пользованию | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Квадраты»<br>Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №9)<br><br><b>Рисование, лепка,</b> |

|                                       |   |  |   |   |  |
|---------------------------------------|---|--|---|---|--|
|                                       | <p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b><br/>игра «Комарики-макарики»<br/>Задача:<br/>воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.<br/>(карточка №5)</p> | <p>предметы по общим признакам.<br/><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b><br/>игра «У солнышка в гостях»<br/>Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.<br/>(карточка №5)</p> | <p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b><br/>игра «Лягушка»<br/>Задача:<br/>воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.<br/>(карточка №6)</p> | <p>медицинскими инструментами.<br/><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Украсим концы шарфика узором»<br/>Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.<br/><br/>(карточка №6)</p> | <p><b>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>                |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Узнай по описанию»<br/>Задача:<br/>совершенствовать умение различать</p>                               | <p><b>Основы математики – познавательная</b><br/>(Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br/>(игра «Назови три предмета.<br/>Транспорт»<br/>Задача:<br/>совершенствовать</p>                    | <p><b>Основы математики – познавательная</b><br/>(Работа с математическим планшетом)</p>  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br/>(уход за комнатными растениями)</p> |

|                       |  |   |  |   |  |
|-----------------------|--|---|--|---|--|
|                       | и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №5)  |   | умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №6)   |   |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.   |   |  |   |  |
| Прогулка              | <p><b>Карточка №11</b><br/>«Наблюдение за осенним дождем»<br/>Задача: формировать представление о сезонных изменениях в природе.<br/>(озн.с окр.миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сбор опавших листьев на участке.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Гуси-лебеди»</p> | <p><b>Карточка №12</b><br/>«Наблюдение за осенними листьями»<br/>Задача: познакомить с многообразием красок золотой осени.<br/>(озн.с окр.миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сгребание опавших листьев.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Ловишки»<br/>Задача: учить детей бегать</p> | <p><b>Карточка №13</b><br/>«Прогулка в осенний лес»<br/>Задача: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях.<br/>(озн.с окр.миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Сбор осенних листьев.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Коршун и наседка»</p> | <p><b>Карточка №14</b><br/>«Наблюдение за кошкой»<br/>Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки.<br/>(озн.с окр.миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Подметание дорожек, сбор мусора.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Встречные перебежки»</p> | <p><b>Карточка №15</b><br/>«Наблюдение за березой и рябиной осенью»<br/>Задача: формировать умение проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия).<br/>(озн.с окр.миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сбор листьев на участке.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Пустое место»</p> |

|                  |   |  |  |   |   |
|------------------|---|--|--|---|---|
|                  | Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали.<br><b>Свободная игра</b> | врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.<br><b>Свободная игра</b> | Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.<br><b>Свободная игра</b> | Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.<br><b>Свободная игра</b> | Задача: учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны.<br><b>Свободная игра</b> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы       |  |  |   |   |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 27 ноября-1 декабря )

| Режим дня                         | Понедельник<br>27.11   | Вторник<br>28.11 | Среда<br>29.11 | Четверг<br>30.11 | Пятница<br>1.12 |
|-----------------------------------|--|------------------|----------------|------------------|-----------------|
| Приём детей                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |                  |                |                  |                 |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |                  |                |                  |                 |

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>Скороговорка<br/>Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №16)<br/><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Тостаған»<br/>Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №10)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>Скороговорка<br/>Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №17)<br/><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Детский сад»<br/>Задача: прививать интерес к коллективному</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>Скороговорка<br/>Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №18)<br/><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кесе для чая»<br/>Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №11)<br/><b>Художественная литература - творческая,</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>Скороговорка<br/>Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №19)<br/><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Лабиринт для мышонка»<br/>Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №8)</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>Скороговорка<br/>Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №20)<br/><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Табак»<br/>Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №12)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная</b></p> |
|---|---|---|--|---|---|

|                     |   |   |  |  |  |
|---------------------|---|---|--|--|--|
|                     | <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная деятельности игра «Угадай, что в руке»</p> <p>Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №7)</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>конструированию.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Аптека»</p> <p>Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки.</p> | <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Из каких частей состоит одежда»</p> <p>Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №8)</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Строим дом»</p> <p>Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p> | <p><b>я, игровая деятельности</b></p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>(уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p> |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )   |   |  |  |  |
| Завтрак             | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>  |   |  |  |  |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>   |   |   |   |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Необычные скамейки»<br/>Задача: повысить функциональные возможности организма посредством упражнений в равновесии и ползания.</p> | <p><b>1.Казахский язык</b><br/>«Менің Отаным-Қазақстан»<br/>Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету.<br/>Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.<br/><b>2.Музыка</b><br/>«Загадки тетушки Совы»<br/>Задача: закрепить знания о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Игры с друзьями»<br/>Задача: формировать навыки метания в цель и выполнения прыжков в длину.</p> | <p><b>Музыка</b><br/>«В гостях у мишки»<br/>Задача: развивать стремление к музыкальной творческой деятельности.</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Станем самостоятельными»<br/>Задача: формировать навык метания в цель.</p> |

|                       |   |   |   |  |  |
|-----------------------|---|---|---|--|--|
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |   |   |  |  |
| Прогулка              | <p><b>Карточка №16</b><br/>«Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками»<br/>Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (озн.с окр.миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Сооружение снежной клумбы.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Ловишки»<br/>Задача: учить бегать по площадке в рассыпную с увёртыванием.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №17</b><br/>«Наблюдение за ветром»<br/>Задача: формировать умение определять направление ветра. (озн.с окр.миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сгребание листьев с дорожек.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Парный бег»<br/>Задача: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №18</b><br/>«Наблюдение за кустиками»<br/>Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн.с окр.миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Краски»<br/>Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок</p> | <p><b>Карточка №19</b><br/>«Наблюдение за воробьями»<br/>Задача: расширить знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. (озн.с окр.миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Предложить детям собрать песок в песочницу.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Кто сделает меньше прыжков»<br/>Задача: учить детей прыгать в длину, делая сильный взмах руками,</p> | <p><b>Карточка №20</b><br/>«Устройство проезжей части»<br/>Задача: расширить знания о проезжей части дороги. (озн.с окр.миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сбор опавших листьев.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«С кочки на кочку»<br/>Задача: учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге.<br/><b>Свободная игра</b></p> |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   | полусогнутую ногу.<br><b>Свободная игра</b>   | отталкиваясь и приземляясь на обе ноги.<br><b>Свободная игра</b>                                  |   |
| Возвращение с прогулки  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |   |   |   |   |
| Обед  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |   |   |   |   |
| Дневной сон   | Чтение песенки «Ласточка-ласточка» (художественная литература)  | Слушание колыбельной песни (музыка)   | Чтение сказки «Сивка-Бурка» (художественная литература)                                   | Слушание колыбельной песни (музыка)   | Чтение песенки «Дождик, дождик, веселей» (художественная литература)          |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |   |   |   |   |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |   |   |   |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Овцы»   | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативн</b> | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Зайчики спрятались» | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность</b> | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Мишки в |

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
| <p>ь,<br/>рассматривание<br/>книг и другие)</p> | <p>Задача:<br/>формировать<br/>понятия равенства и<br/>неравенства.<br/>(карточка №10)</p> <p><b>Лепка –<br/>творческая,<br/>коммуникативная,<br/>игровая<br/>деятельность</b> игра<br/>«Домик для<br/>кошечки»<br/>Задача:<br/>воспитывать<br/>интерес детей к<br/>лепке объемных<br/>фигур и простых<br/>композиций.<br/>(карточка №7)</p> | <p><b>ая деятельность</b><br/>сюжетно-<br/>ролевая игра<br/>«Аптека»<br/>Задача:<br/>расширить<br/>знания о<br/>профессиях<br/>работников<br/>аптеки.<br/><b>Аппликация -<br/>творческая,<br/>трудовая,<br/>коммуникативн<br/>ая деятельность</b><br/>игра «Украсим<br/>шапочку узором<br/>из квадратиков»<br/>Задача:<br/>закреплять<br/>умение разрезать<br/>поперек узкие<br/>полоски, срезая<br/>уголки у<br/>квадрата.<br/>(карточка №7)</p> | <p>Задача:<br/>формировать<br/>понятия равенства<br/>и неравенства.<br/>(карточка №11)</p> <p><b>Лепка –<br/>творческая,<br/>коммуникативна<br/>я, игровая<br/>деятельность</b><br/>игра «Улитка»<br/>Задача:<br/>воспитывать<br/>интерес детей к<br/>лепке объемных<br/>фигур и простых<br/>композиций.<br/>(карточка №8)</p> | <p>сюжетно-ролевая<br/>игра «Строим<br/>дом»<br/>Задача: расширить<br/>знания детей об<br/>особенностях<br/>труда строителей.<br/><b>Аппликация -<br/>творческая,<br/>трудовая,<br/>коммуникативна<br/>я деятельность</b><br/>игра «Красивые<br/>ворота»<br/>Задача: закреплять<br/>умение разрезать<br/>поперек узкие<br/>полоски, срезая<br/>уголки у квадрата.<br/>(карточка №8)</p> | <p>гости к нам<br/>пришли»<br/>Задача:<br/>формировать<br/>понятия равенства<br/>и неравенства.<br/>(карточка №12)</p> <p><b>Рисование,<br/>лепка,<br/>аппликация –<br/>творческая,<br/>коммуникативна<br/>я, игровая<br/>деятельность</b> (по<br/>интересам детей)</p> |
|---|--|---|--|---|---|

|                                |   |   |   |  |  |
|--------------------------------|---|---|---|--|--|
| Индивидуальная работа с детьми | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Угадай, что в руке»<br>Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.<br>(карточка №7) | <b>Основы математики – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом)                          | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Из каких частей состоит одежда»<br>Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.<br>(карточка №8) | <b>Основы математики – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом)   | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)  |
| Подготовка к прогулке          | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.                |   |   |  |  |
| Прогулка                       | <b>Карточка №16</b><br>«Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками»<br>Задача: формировать представление об   | <b>Карточка №17</b><br>«Наблюдение за ветром»<br>Задача: формировать умение определять направление ветра. | <b>Карточка №18</b><br>«Наблюдение за кустиками»<br>Задача: формировать представление об основных частях кустарника.  | <b>Карточка №19</b><br>«Наблюдение за воробьями»<br>Задача: расширить знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и | <b>Карточка №20</b><br>«Устройство проезжей части»<br>Задача: расширить знания о проезжей части дороги.<br>(озн.с окр.миром)<br><b>Трудовая деятельность</b> |

|                  |  |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|--|
|                  | <p>инее как об одном из состояний воды. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Сооружение снежной клумбы.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Ловишки»</p> <p>Задача: учить бегать по площадке в рассыпную с увёртыванием.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>(озн.с окр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание листьев с дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Парный бег»</p> <p>Задача: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Краски»</p> <p>Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>наблюдательность .</p> <p>(озн.с окр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Предложить детям собрать песок в песочницу.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Кто сделает меньше прыжков»</p> <p>Задача: учить детей прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>Сбор опавших листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«С кочки на кочку»</p> <p>Задача: учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |  |  |  |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 4-8 )

| Режим дня   | Понедельник<br>4.12  | Вторник<br>5.12   | Среда<br>6.12   | Четверг<br>7.12  | Пятница<br>8.12  |
|---|--|---|---|--|--|
| Приём детей   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.   |   |   |  |  |
| Беседа с родителями, консультация   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |   |   |  |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Заказ такси по телефону»<br/>Задача:<br/>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №1)<br/><b>Рисование – творческая, коммуникативная</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Звонок на работу маме (папе)»<br/>Задача:<br/>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №2)<br/><b>Конструирование - коммуникативная</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Звонок в поликлинику»<br/>Задача:<br/>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №3)<br/><b>Рисование – творческая, коммуникативная</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Угадай, кто я»<br/>Задача:<br/>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №4)<br/><b>Конструирование - коммуникативная</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Да и нет»<br/>Задача:<br/>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №5)<br/><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | <p><b>я, игровая деятельности</b><br/>игра «Зайка серенький стал беленьким»<br/>Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.<br/>(карточка №1)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>(просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b><br/>игра «Чудесный мешочек»<br/>Задача: расширить представление об окружающих</p> | <p><b>я, познавательная, игровая деятельности</b><br/>игра «Виноград»<br/>Задача: обучать умению конструировать из бумаги.<br/>(карточка №1)<br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»<br/>Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p> | <p><b>я, игровая деятельности</b><br/>игра «Елки зимой»<br/>Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.<br/>(карточка №2)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>(просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b><br/>игра «Кого покатаем на машине?»<br/>Задача: расширить представление об окружающих</p> | <p><b>я, познавательная, игровая деятельности</b><br/>игра «Книга»<br/>Задача: обучать умению конструировать из бумаги.<br/>(карточка №2)<br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>сюжетно-ролевая игра «Детский сад»<br/>Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара,</p> | <p><b>деятельности</b><br/>игра «Перчатки»<br/>Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.<br/>(карточка №3)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>(просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b><br/>(уход за комнатными растениями)<br/><b>Свободная игра</b></p> |
|--|---|---|---|---|--|

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
|   | предметах, их свойствах и назначении.<br>(карточка №1)<br><b>Свободная игра</b>   |  | предметах, их свойствах и назначении.<br>(карточка №2)<br><b>Свободная игра</b>                            | музыкального работника.   |  |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )   |  |  |   |  |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |  |   |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |  |  |   |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>«Веселые мышки»<br>Задача:<br>формировать навык использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве.  | <b>1.Казахский язык</b><br>«Менің Отаным- Қазақстан»<br>Міңдеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету.<br>Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.<br><b>2.Музыка</b><br>«Пришла зима» | <b>Физическая культура</b><br>«Учимся быть ловкими»<br>Задача:<br>формировать навык сохранения равновесия. | <b>Музыка</b><br>«Новогодняя елочка»<br>Задача: развивать умение быть организованными на занятии. | <b>Физическая культура</b><br>«Научим гномика смеяться»<br>Задача:<br>формировать навык бросания мяча в парах. |

|                       |  |  |  |  |   |
|-----------------------|--|--|--|--|---|
|                       |  | Задача: закрепить пройденный материал.   |  |  |   |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием   |  |  |  |   |
| Прогулка              | <p><b>Карточка №1</b><br/>«Наблюдение за синицей»<br/>Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.<br/>(озн.с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Очистка участка от снега.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Хитрая лиса»<br/>Задача: Развивать у детей выдержку, наблюдательность . Упражнять в быстром беге с увертыванием, в</p> | <p><b>Карточка №2</b><br/>«Наблюдение за погодой»<br/>Задача: формировать представление о сезонном явлении — гололедице.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка дорожек от снега.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Передай-встань»<br/>Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.</p> | <p><b>Карточка №3</b><br/>«Наблюдение за машинами»<br/>Задача: расширить знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Расчистка снега с дорожек, скамеек.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Два Мороза»<br/>Задача: развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову).<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №4</b><br/>«Наблюдение за погодой»<br/>Задача: формировать умение выделять и называть изменения в природе зимой.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Карусель»<br/>Задача: развивать у детей ритмичность движений и</p> | <p><b>Карточка №5</b><br/>«Наблюдение за березой и рябиной»<br/>Задача: формировать знания о жизни растений зимой.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сбор снега для постройки.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Мышеловка»<br/>Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.</p> |

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
|  | построении в круг, в ловле.<br><b>Свободная игра</b>  | <b>Свободная игра</b>  |  | умение согласовывать их со словами.<br><b>Свободная игра</b>  | <b>Свободная игра</b>   |
| Возвращение с прогулки   | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |  |   |   |
| Обед   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |  |   |   |
| Дневной сон  | Чтение сказки «Жил-был карась» (художественная литература)  | Слушание колыбельной песни (музыка)  | Чтение сказки «Жили-были два братца» (художественная литература)   | Слушание колыбельной песни (музыка)   | Чтение сказки «Заяц-хвостун» (художественная литература)  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |  |  |   |   |
| Полдник  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |  |  |   |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br>игра «Кто скорее свернет ленту»<br>Задача: развивать умение использовать в   | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br>сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br>игра «Украсим коврик»<br>Задача: развивать умение узнавать и называть | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br>сюжетно-ролевая | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br>игра «Назови свой автобус»<br>Задача: развивать умение узнавать и называть |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  | <p>речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Красивая тарелка»<br/>Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №1)</p> | <p>Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Лисичка-сестричка»<br/>Задача: формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №1)</p> | <p>геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Красивая птичка»<br/>Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №2)</p> | <p>игра «Детский сад»<br/>Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Елочки»<br/>Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.</p> | <p>геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> |
|--|--|---|---|--|--|

|                                |  |   |  |  |   |
|--------------------------------|--|---|--|--|---|
|                                |  |   |  | (карточка №2)  |   |
| Индивидуальная работа с детьми | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br>игра «Чудесный мешочек»<br>Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.<br>(карточка №1) | <b>Основы математики – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом)                                    | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br>игра «Кого покатаем на машине?»<br>Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.<br>(карточка №2) | <b>Основы математики – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом)   | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br>(уход за комнатными растениями)      |
| Подготовка к прогулке          | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.                 |   |  |  |   |
| Прогулка                       | <b>Карточка №1</b><br>«Наблюдение за синицей»<br>Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания,   | <b>Карточка №2</b><br>«Наблюдение за погодой»<br>Задача: формировать представление о сезонном явлении — гололедице. | <b>Карточка №3</b><br>«Наблюдение за машинами»<br>Задача: расширить знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).   | <b>Карточка №4</b><br>«Наблюдение за погодой»<br>Задача: формировать умение выделять и называть изменения в природе зимой. | <b>Карточка №5</b><br>«Наблюдение за березой и рябиной»<br>Задача: формировать знания о жизни растений зимой. |

|                  |   |  |   |   |   |
|------------------|---|--|---|---|---|
|                  | <p>особенностями внешнего вида.<br/>(озн.с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Очистка участка от снега.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Хитрая лиса»<br/>Задача: Развивать у детей выдержку, наблюдательность . Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка дорожек от снега.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Передай-встань»<br/>Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Расчистка снега с дорожек, скамеек.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Два Мороза»<br/>Задача: развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову).<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Карусель»<br/>Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сбор снега для постройки.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Мышеловка»<br/>Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.<br/><b>Свободная игра</b></p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы   |  |   |   |   |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 11-15 )

| Режим дня  | Понедельник<br>11.12   | Вторник<br>12.12   | Среда<br>13.12  | Четверг<br>14.12  | Пятница<br>15.12  |
|--|--|--|---|---|---|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |  |   |   |   |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |  |   |   |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>игра «Будь внимателен»<br>Задача:<br>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.                              | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>игра «Передай письмо»<br>Задача:<br>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>игра «Ошибка»<br>Задача:<br>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.<br>(карточка №8) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>игра «Так бывает или нет?»<br>Задача:<br>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>игра «Волшебное эхо»<br>Задача:<br>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
|  | <p>(карточка №6)<br/> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         игра «Морозные узоры»<br/>         Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.<br/>         (карточка №4)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Путаница»</p> | <p>(карточка №7)<br/> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b><br/>         игра «Сказочный домик»<br/>         Задача: обучать умению конструировать из бумаги.<br/>         (карточка №3)<br/> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»<br/>         Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.</p> | <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         игра «Зимний пейзаж»<br/>         Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.<br/>         (карточка №5)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Найди</p> | <p>(карточка №9)<br/> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b><br/>         игра «Яблочко»<br/>         Задача: обучать умению конструировать из бумаги.<br/>         (карточка №4)<br/> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»<br/>         Задача: расширить кругозор детей.</p> | <p>(карточка №10)<br/> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         игра «Снежинки»<br/>         Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.<br/>         (карточка №6)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b><br/>         (игра «Собери растение»)</p> |
|--|--|---|--|---|---|

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|   | Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.<br>(карточка №3)<br><b>Свободная игра</b>   |   | названный предмет»<br>Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.<br>(карточка №4)<br><b>Свободная игра</b> |  | <b>Свободная игра</b>   |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )   |   |   |  |   |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |   |   |  |   |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |   |   |  |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>«Станем сильными как папа»<br>Задача: формировать привычки к  | <b>1.Казахский язык</b><br>«Қыс»<br>Міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету.<br><b>2.Музыка</b> | <b>Физическая культура</b><br>«Мы играем- внимание развиваем»<br>Задача: формировать интерес к зимним играм.  | <b>Музыка</b><br>«Праздник для зайки»<br>Задача: развивать умение быть организованными на занятии. | <b>Физическая культура</b><br>«Наш маленький стадион»<br>Задача: формировать привычки к здоровому образу жизни. |

|                       |  |   |   |  |   |
|-----------------------|--|---|---|--|---|
|                       | здоровому образу жизни.  | «Новогодняя елочка»<br>Задача: развивать умение быть организованными на занятии.  |   |  |   |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием   |   |   |  |   |
| Прогулка              | <p><b>Карточка №6</b><br/>«Наблюдение за воздушным транспортом»<br/>Задача: расширить знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении.<br/>(ozn. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка дорожки после снегопада.<br/><b>Подвижная игра</b></p> | <p><b>Карточка №7</b><br/>«Наблюдение за ветром»<br/>Задача: формировать умение определять наличие и направление ветра.<br/>(ozn. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.<br/><b>Подвижная игра</b></p> | <p><b>Карточка №8</b><br/>«Наблюдение в птичьем парке»<br/>Задача: закрепить представление о птичьем мире.<br/>(ozn. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Постройки из снега на участке.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Гуси-Лебеди»<br/>Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.</p> | <p><b>Карточка №9</b><br/>«Наблюдение за птичьими следами на снегу»<br/>Задача: расширить знания о зимующих птицах.<br/>(ozn. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Постройка снежной горки.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Быстрее по местам»<br/>Задача: развивать ориентировку в пространстве,</p> | <p><b>Карточка №10</b><br/>«Наблюдение за вороной»<br/>Задача: расширить знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении.<br/>(ozn. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка от снега и мусора дорожек на участке.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Волк во рву»</p> |

|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
|   | «Мы веселые ребята»<br>Задача: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.<br><b>Свободная игра</b>  | «Стадо и волк»<br>Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу.<br><b>Свободная игра</b> | <b>Свободная игра</b>  | умение выполнять движения по сигналу.<br><b>Свободная игра</b>      | Задача: учить детей перепрыгивать, развивать ловкость.<br><b>Свободная игра</b> |
| Возвращение с прогулки  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |  |   |   |
| Обед  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |  |   |   |
| Дневной сон   | Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная литература)   | Слушание колыбельной песни (музыка)  | Чтение стихотворения Я.Л. Акима «Жадина» (художественная литература) | Слушание колыбельной песни (музыка)                                 | Чтение сказки «Морозко» (художественная литература)                             |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры                     | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |  |  |   |   |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |  |  |   |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные) | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>   | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и</b>                                | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>      | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и</b> | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>                 |

|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
| <p>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p> | <p>игра «Где фигура?»<br/>Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).<br/>(карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b><br/>игра «Снегурочка танцует»<br/>Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.<br/>(карточка №3)</p> | <p><b>коммуникативная деятельность</b><br/>сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»<br/>Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Зайчишки трусишка и храбришка»<br/>Задача: формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д.<br/>(карточка №3)</p> | <p>игра «Игра с обручем»<br/>Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).<br/>(карточка №5)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b><br/>игра «Снежная баба»<br/>Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.<br/>(карточка №4)</p> | <p><b>коммуникативная деятельность</b><br/>сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»<br/>Задача: расширить кругозор детей.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Жила-была конфета»<br/>Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.<br/>(карточка №4)</p> | <p>игра «Кому какая форма»<br/>Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).<br/>(карточка №6)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> |
|---|--|--|---|--|---|

|                                |   |   |  |  |   |
|--------------------------------|---|---|--|--|---|
| Индивидуальная работа с детьми | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Путаница»<br>Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.<br>(карточка №3) | <b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)                   | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Найди названный предмет»<br>Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.<br>(карточка №4) | <b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)                                  | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)   |
| Подготовка к прогулке          | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.      |   |  |  |   |
| Прогулка                       | <b>Карточка №6</b><br>«Наблюдение за воздушным транспортом»<br>Задача: расширить знания о воздушном транспорте, его   | <b>Карточка №7</b><br>«Наблюдение за ветром»<br>Задача: формировать умение определять наличие и | <b>Карточка №8</b><br>«Наблюдение в птичьей парке»<br>Задача: закрепить представление о птичьей парке.<br>(озн. с окр. миром, худ. литература)   | <b>Карточка №9</b><br>«Наблюдение за птичьими следами на снегу»<br>Задача: расширить знания о зимующих птицах. | <b>Карточка №10</b><br>«Наблюдение за вороной»<br>Задача: расширить знания о ее обитании, внешнем виде, |

|                  |   |  |   |   |  |
|------------------|---|--|---|---|--|
|                  | <p>использовании и назначении.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка дорожки после снегопада.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Мы веселые ребята»<br/>Задача: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>направление ветра.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Стадо и волк»<br/>Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Постройки из снега на участке.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Гуси-Лебеди»<br/>Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Постройка снежной горки.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Быстрее по местам»<br/>Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>питании, размножении.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка от снега и мусора дорожек на участке.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Волк во рву»<br/>Задача: учить детей перепрыгивать, развивать ловкость.<br/><b>Свободная игра</b></p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы   |  |   |   |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (18-22 )

|           |                          |                  |                |                  |                  |
|-----------|--------------------------|------------------|----------------|------------------|------------------|
| Режим дня | Понедельни<br>к<br>18.12 | Вторник<br>19.12 | Среда<br>20.12 | Четверг<br>21.12 | Пятница<br>22.12 |
|-----------|--------------------------|------------------|----------------|------------------|------------------|

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Приём детей   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |  |  |  |  |
| Беседа с родителями, консультация   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |  |  |  |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) |  | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Краски»</b><br/>         Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №11)<br/> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гусеница»</b><br/>         Задача: обучать умению конструировать из бумаги.</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Почта»</b><br/>         Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №12)<br/> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Прокачусь на саночках»</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вопрос с подсказкой»</b><br/>         Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №13)<br/> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрашиваем сами»</b><br/>         Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №14)<br/> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Наша елочка»</b></p> |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>(карточка №5)<br/> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         сюжетно-ролевая игра «Космонавты»<br/>         Задача:<br/>         познакомить с работой космонавтов в космосе.</p> | <p>Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.<br/>         (карточка №7)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Угадай, что из чего сделано»<br/>         Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.<br/>         (карточка №5)<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p><b>деятельности</b> игра «Снег и снеговик»<br/>         Задача: обучать умению конструировать из бумаги.<br/>         (карточка №6)<br/> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         сюжетно-ролевая игра «Семья»<br/>         Задача:<br/>         формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p> | <p>Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.<br/>         (карточка №8)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b><br/>         (уход за комнатными растениями)<br/> <b>Свободная игра</b></p> |
|--|--|--|--|---|--|

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )   |  |   |  |   |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |   |  |   |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |  |   |  |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |   | <b>1.Казахский язык</b><br>«Қыс»<br>Міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету.<br><b>2.Музыка</b><br>«Готовимся к Новому году»<br>Задача: развивать умение выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год» | <b>Физическая культура</b><br>«Магазин кукол»<br>Задача: обучить навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности. | <b>Музыка</b><br>«Волшебный снеговик»<br>Задача: развивать умение внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео). | <b>Физическая культура</b><br>«Зимние забавы»<br>Задача: развивать координацию движений и выносливость через спортивные упражнения. |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |  |   |  |   |

|          |  |   |   |  |  |
|----------|--|---|---|--|--|
| Прогулка |  | <p><b>Карточка №11</b><br/>«Наблюдение за растительностью»<br/>Задача:<br/>формировать знания о жизни растений зимой.<br/>(озн. с окр.миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Стребание снега лопатой, расчистка дорожек.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Космонавты»<br/>Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №12</b><br/>«Наблюдение за работой дворника зимой»<br/>Задача: расширить знания о труде взрослых.<br/>(озн. с окр.миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка территории от снега.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Сокол и голуби»<br/>Задача: упражнять детей в беге с увертыванием.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №13</b><br/>«Наблюдение за проезжей частью дороги»<br/>Задача:<br/>познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.<br/>(озн. с окр.миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сооружение снежной клумбы.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Птички в клетке»<br/>Задача: упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №14</b><br/>«Наблюдение за небом»<br/>Задача:<br/>познакомить с различными природными явлениями.<br/>(озн. с окр.миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Стребание снега лопатками, расчистка площади для игр.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Совушка»<br/>Задача: развивать двигательную активность.<br/><b>Свободная игра</b></p> |
|----------|--|---|---|--|--|

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| Возвращение с прогулки  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |  |  |  |
| Обед  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |  |  |  |
| Дневной сон   |   | Слушание колыбельной песни (музыка)  | Чтение стихотворение А.Л. Барто «Веребочка» (художественная литература)  | Слушание колыбельной песни (музыка)  | Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)   |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |  |  |  |  |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |  |  |  |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |   | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Космонавты»<br>Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе. | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «У кого хвост длиннее?»<br>Задача: развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Семья»<br>Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Составь предмет»<br>Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №8) |

|                                |  |   |  |  |   |
|--------------------------------|--|---|--|--|---|
|                                |  | <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Снеговики в шапочках и шарфиках»<br/>Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.<br/>(карточка №5)</p> | <p>(длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).<br/>(карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Девочка в длинной шубке»<br/>Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.<br/>(карточка №5)</p> | <p>о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Снегурочка»<br/>Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.<br/>(карточка №6)</p> | <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> |
| Индивидуальная работа с детьми |  | <p><b>Основы математики – познавательная</b><br/>(Работа с</p>  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>  | <p><b>Основы математики – познавательная</b><br/>(Работа с</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>   |

|                       |  |   |  |   |   |
|-----------------------|--|---|--|---|---|
|                       |  | математическим планшетом)   | <b>деятельность</b> игра «Угадай, что из чего сделано»<br>Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.<br>(карточка №5)   | математическим планшетом)   | <b>деятельность</b> (уход за комнатными растениями)   |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |   |  |   |   |
| Прогулка              |  | <b>Карточка №11</b><br>«Наблюдение за растительностью»<br>Задача:<br>формировать знания о жизни растений зимой.<br>(озн. с окр.миром, худ.литература)<br><b>Трудовая деятельность</b><br>Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.<br><b>Подвижная игра</b> | <b>Карточка №12</b><br>«Наблюдение за работой дворника зимой»<br>Задача: расширить знания о труде взрослых.<br>(озн. с окр.миром)<br><b>Трудовая деятельность</b><br>Расчистка территории от снега.<br><b>Подвижная игра</b><br>«Сокол и голуби» | <b>Карточка №13</b><br>«Наблюдение за проезжей частью дороги»<br>Задача:<br>познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.<br>(озн. с окр.миром, худ.литература)<br><b>Трудовая деятельность</b> | <b>Карточка №14</b><br>«Наблюдение за небом»<br>Задача:<br>познакомить с различными природными явлениями.<br>(озн. с окр.миром, худ.литература)<br><b>Трудовая деятельность</b><br>Сгребание снега лопатками, |

|                  |   |  |  |   |  |
|------------------|---|--|--|---|--|
|                  |   | <p>«Космонавты»<br/>         Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>Задача: упражнять детей в беге с увертыванием.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>Сооружение снежной клумбы.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/>         «Птички в клетке»<br/>         Задача: упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>расчистка площади для игр.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/>         «Совушка»<br/>         Задача: развивать двигательную активность.<br/> <b>Свободная игра</b></p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |  |  |   |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 25-29 )

| Режим дня  | Понедельник<br>25.12   | Вторник<br>26.12  | Среда<br>27.12   | Четверг<br>28.12  | Пятница<br>29.12  |
|--|--|---|--|---|---|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |   |  |   |   |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |   |  |   |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>игра «Вопрос-ответ»<br>Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать                               | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>игра «Вопрос или нет?»<br>Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>игра «Закрытая картинка?»<br>Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>игра «Телефон»<br>Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>игра «Сказочный зверь»<br>Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  | <p>полные, правильные ответы на поставленные вопросы.<br/>(карточка №15)<br/><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Снеговики»<br/>Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.<br/>(карточка №9)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p> | <p>полные, правильные ответы на поставленные вопросы.<br/>(карточка №16)<br/><b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая <b>деятельности</b> игра «Барашек»<br/>Задача: обучать умению конструировать из бумаги.<br/>(карточка №7)<br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В кафе»<br/>Задача: формировать</p> | <p>полные, правильные ответы на поставленные вопросы.<br/>(карточка №17)<br/><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сказочные птицы»<br/>Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.<br/>(карточка №10)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим</b></p> | <p>правильные ответы на поставленные вопросы.<br/>(карточка №18)<br/><b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая <b>деятельности</b> игра «Ёлочная игрушка»<br/>Задача: обучать умению конструировать из бумаги.<br/>(карточка №8)<br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»</p> | <p>полные, правильные ответы на поставленные вопросы.<br/>(карточка №19)<br/><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Снегурочка»<br/>Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.<br/>(карточка №11)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим</b></p> |
|--|---|---|--|---|---|

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
|   | <p><b>коммуникативная деятельности игра</b><br/>«Из чего изготавливают?»<br/>Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.<br/>(карточка №6)<br/><b>Свободная игра</b></p>        | <p>умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p>                 | <p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b><br/>«Ищу своих друзей»<br/>Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.<br/>(карточка №7)<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p> | <p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b><br/>(уход за комнатными растениями)<br/><b>Свободная игра</b></p> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )   |  |  |  |   |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |  |  |   |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |  |  |  |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Необычные состязания»</p>  | <p><b>1.Казахский язык</b><br/>«Киім»<br/>Міңдеті: Сөздік қорларына жаңа</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Играем с гномиком»</p>  | <p><b>Музыка</b><br/>«Новый год»<br/>Задача: закрепить пройденный материал.</p>  | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Мы растем»<br/>Задача: формировать</p>   |

|                       |  |   |  |  |  |
|-----------------------|--|---|--|--|--|
|                       | Задача: развивать двигательный потенциал через проведение соревнований.  | сөздерді енгізу.<br>Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру<br><b>2.Музыка</b><br>«Скоро, скоро Новый год»<br>Задача: развивать умение быть организованными и последовательным и в действиях.  | Задача: закрепить навыки перебрасывания мяча в паре.   |  | навык ходьбы на лыжах.   |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием   |   |  |  |  |
| Прогулка              | <b>Карточка №15</b><br>«Наблюдение за березой»<br>Задача: расширить представление о дереве.<br>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br><b>Трудовая деятельность</b> | <b>Карточка №16</b><br>«Наблюдение за светофором»<br>Задача: закрепить представление детей о назначении светофора.<br>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br><b>Трудовая деятельность</b> | <b>Карточка №17</b><br>«Наблюдение за снегом и льдом»<br>Задача:<br>формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом | <b>Карточка №18</b><br>«Наблюдение за птицами зимой»<br>Задача:<br>формировать представление о жизни птиц зимой.<br>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br><b>Трудовая деятельность:</b> | <b>Карточка №19</b><br>«Наблюдение за воробьем»<br>Задача:<br>продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье.<br>(озн. с окр. миром, худ.литература) |

|                        |   |   |  |   |  |
|------------------------|---|---|--|---|--|
|                        | <p>Расчистка территории от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц»<br/>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снежная королева»<br/>Задача: воспитывать быстроту и ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>состоянии (снег, лед).<br/>(озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Уборка участка от снега</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мороз - Красный нос»<br/>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>Очистка участка младших дошкольников от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снежная карусель»<br/>Задача: упражнять в ориентировке на местности.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка дорожки к кормушке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Метелица»<br/>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |   |  |   |  |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности                                       |   |  |   |  |
| Дневной сон            | <p>Чтение стихотворения М.Бородинской «Тетушка луна» (художественная литература)</p>  | <p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>  | <p>Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (художественная литература)</p>   | <p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>  | <p>Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)</p>   |

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»   |  |  |   |  |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |  |  |   |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Коврики для котят»<br/>Задача: развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №9)</p> <p><b>Лепка – творческая,</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В кафе»<br/>Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.<br/><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Домик</p> | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Пройди по мостику»<br/>Задача: развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая,</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»<br/>Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».<br/><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b></p> | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Раздели фигуры»<br/>Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №11)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> |

|                                       |  |  |   |  |  |
|---------------------------------------|--|--|---|--|--|
|                                       | <p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b><br/>игра «Украшения для новогодней елки»<br/>Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.<br/>(карточка №6)</p> | <p>Снегурочки возле елки»<br/>Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.<br/>(карточка №7)</p> | <p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b><br/>игра «Дед Мороз принес подарки»<br/>Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.<br/>(карточка №7)</p> | <p><b>я деятельность</b><br/>игра «Праздничная елочка»<br/>(праздничная открытка)<br/>Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.<br/>(карточка №8)</p> | <p><b>деятельность (по интересам детей)</b></p>  |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Из чего изготавливают?»<br/>Задача: расширить представление об окружающих предметах, их</p>   | <p><b>Основы математики – познавательная</b><br/>(Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Ищу своих друзей»<br/>Задача: расширить представление об окружающих предметах, их</p>  | <p><b>Основы математики – познавательная</b><br/>(Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br/>(уход за комнатными растениями)</p> |

|                       |  |  |   |   |   |
|-----------------------|--|--|---|---|---|
|                       | свойствах и назначении.<br>(карточка №6)   |  | свойствах и назначении.<br>(карточка №7)  |   |   |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.   |  |   |   |   |
| Прогулка              | <p><b>Карточка №15</b><br/>«Наблюдение за березой»<br/>Задача: расширить представление о дереве.<br/>(ozn. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка территории от снега.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Бездомный заяц»<br/>Задача: развивать двигательную активность.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №16</b><br/>«Наблюдение за светофором»<br/>Задача: закрепить представление детей о назначении светофора.<br/>(ozn. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Снежная королева»<br/>Задача: воспитывать</p> | <p><b>Карточка №17</b><br/>«Наблюдение за снегом и льдом»<br/>Задача: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).<br/>(ozn. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Уборка участка от снега<br/><b>Подвижная игра</b></p> | <p><b>Карточка №18</b><br/>«Наблюдение за птицами зимой»<br/>Задача: формировать представление о жизни птиц зимой.<br/>(ozn. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Очистка участка младших дошкольников от снега.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Снежная карусель»<br/>Задача: упражнять в ориентировке на местности.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №19</b><br/>«Наблюдение за воробьем»<br/>Задача: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье.<br/>(ozn. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка дорожки к кормушке<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Метелица»<br/>Задача: развивать двигательную активность.<br/><b>Свободная игра</b></p> |

|                  |   |   |  |  |  |
|------------------|---|---|--|--|--|
|                  |   | быстроту и ловкость.<br><b>Свободная игра</b> | «Мороз - Красный нос»<br>Задача: развивать двигательную активность.<br><b>Свободная игра</b> |  |  |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |   |  |  |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 4-8 )

| Режим дня  | Понедельник<br>4.12  | Вторник<br>5.12   | Среда<br>6.12   | Четверг<br>7.12  | Пятница<br>8.12  |
|--|--|---|---|--|--|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |   |   |  |  |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |   |   |  |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>игра «Заказ такси по телефону»   | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>игра «Звонок на работу маме (папе)» | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>игра «Звонок в поликлинику» | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>игра «Угадай, кто я» | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>игра «Да и нет»<br>Задача:<br>Совершенствовать |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| <p>изодеятельность,<br/>рассматривание<br/>книг и другие)</p> | <p>Задача:<br/>Совершенствовать<br/>диалогическую<br/>речь: приобщать к<br/>участию в беседе.<br/>(карточка №1)<br/><b>Рисование –<br/>творческая,<br/>коммуникативна<br/>я, игровая<br/>деятельности</b><br/>игра «Зайка<br/>серенький стал<br/>беленьким»<br/>Задача: закреплять<br/>представления о<br/>положении частей<br/>предметов по<br/>форме.<br/>(карточка №1)<br/><b>Художественная<br/>литература -<br/>творческая,<br/>коммуникативна<br/>я, игровая<br/>деятельности</b><br/>(просмотр книг);</p> | <p>Задача:<br/>Совершенствовать<br/>диалогическую<br/>речь: приобщать к<br/>участию в беседе.<br/>(карточка №2)<br/><b>Конструирование</b><br/>-<br/><b>коммуникативна<br/>я,<br/>познавательная,<br/>игровая<br/>деятельности</b> игра<br/>«Виноград»<br/>Задача: обучать<br/>умению<br/>конструировать из<br/>бумаги.<br/>(карточка №1)<br/><b>Художественная<br/>литература -<br/>коммуникативна<br/>я, игровая<br/>деятельности</b><br/>сюжетно-ролевая<br/>игра «Зоопарк»<br/>Задача: расширить<br/>знания детей о</p> | <p>Задача:<br/>Совершенствовать<br/>диалогическую<br/>речь: приобщать к<br/>участию в беседе.<br/>(карточка №3)<br/><b>Рисование –<br/>творческая,<br/>коммуникативна<br/>я, игровая<br/>деятельности</b><br/>игра «Елки<br/>зимой»<br/>Задача: закреплять<br/>представления о<br/>положении частей<br/>предметов по<br/>форме.<br/>(карточка №2)<br/><b>Художественная<br/>литература -<br/>творческая,<br/>коммуникативна<br/>я, игровая<br/>деятельности</b><br/>(просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с<br/>окружающим</b></p> | <p>Задача:<br/>Совершенствовать<br/>диалогическую<br/>речь: приобщать к<br/>участию в беседе.<br/>(карточка №4)<br/><b>Конструировани<br/>е -<br/>коммуникативна<br/>я,<br/>познавательная,<br/>игровая<br/>деятельности</b><br/>игра «Книга»<br/>Задача: обучать<br/>умению<br/>конструировать из<br/>бумаги.<br/>(карточка №2)<br/><b>Художественная<br/>литература -<br/>коммуникативна<br/>я, игровая<br/>деятельности</b><br/>сюжетно-ролевая<br/>игра «Детский<br/>сад»</p> | <p>диалогическую<br/>речь: приобщать к<br/>участию в беседе.<br/>(карточка №5)<br/><b>Рисование –<br/>творческая,<br/>коммуникативна<br/>я, игровая<br/>деятельности</b><br/>игра «Перчатки»<br/>Задача: закреплять<br/>представления о<br/>положении частей<br/>предметов по<br/>форме.<br/>(карточка №3)<br/><b>Художественная<br/>литература -<br/>творческая,<br/>коммуникативна<br/>я, игровая<br/>деятельности</b><br/>(просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с<br/>окружающим<br/>миром –<br/>трудовая,<br/>коммуникативна</b></p> |
|---|--|---|---|---|---|

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Чудесный мешочек»<br/>Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.<br/>(карточка №1)<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>   | <p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Кого покатаем на машине?»<br/>Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.<br/>(карточка №2)<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p> | <p><b>я деятельности</b><br/>(уход за комнатными растениями)<br/><b>Свободная игра</b></p> |
| Утренняя гимнастика                       | Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |  |  |  |  |
| Завтрак                                   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.                      |  |  |  |  |
| Подготовка к организованной деятельности  | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>   |  |  |  |  |
| Организованная деятельность по расписанию | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Веселые мышки»</p>  | <p><b>1.Казахский язык</b><br/>«Менің Отаным- Қазақстан»</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Учимся быть ловкими»</p>  | <p><b>Музыка</b><br/>«Новогодняя елочка»</p>   | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Научим гномика смеяться»</p>                            |

|                         |   |   |  |   |  |
|-------------------------|---|---|--|---|--|
| организации образования | Задача: формировать навык использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве.  | Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.<br><b>2.Музыка</b><br>«Пришла зима»<br>Задача: закрепить пройденный материал. | Задача: формировать навык сохранения равновесия.   | Задача: развивать умение быть организованными на занятии.   | Задача: формировать навык бросания мяча в парах.   |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |   |  |   |  |
| Прогулка                | <b>Карточка №1</b><br>«Наблюдение за синицей»<br>Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.<br>(озн.с окр. миром) | <b>Карточка №2</b><br>«Наблюдение за погодой»<br>Задача: формировать представление о сезонном явлении — гололедице.<br>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br><b>Трудовая деятельность</b>                          | <b>Карточка №3</b><br>«Наблюдение за машинами»<br>Задача: расширить знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).<br>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br><b>Трудовая деятельность:</b> | <b>Карточка №4</b><br>«Наблюдение за погодой»<br>Задача: формировать умение выделять и называть изменения в природе зимой.<br>(озн. с окр. миром, худ.литература) | <b>Карточка №5</b><br>«Наблюдение за березой и рябиной»<br>Задача: формировать знания о жизни растений зимой.<br>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br><b>Трудовая деятельность</b> |

|                        |   |   |   |   |  |
|------------------------|---|---|---|---|--|
|                        | <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Очистка участка от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Хитрая лиса»<br/>Задача: Развивать у детей выдержку, наблюдательность . Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>Расчистка дорожек от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Передай-встань»<br/>Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>Расчистка снега с дорожек, скамеек.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Два Мороза»<br/>Задача: развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову).</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Карусель»<br/>Задача: развивать у детей ритmicность движений и умение согласовывать их со словами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>Сбор снега для постройки.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Мышеловка»<br/>Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |   |   |   |  |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |   |   |   |  |
| Дневной сон            | Чтение сказки «Жил-был карась» (художественная литература)  | Слушание колыбельной песни (музыка)   | Чтение сказки «Жили-были два братца» (художественная литература)  | Слушание колыбельной песни (музыка)   | Чтение сказки «Заяц-хвостун» (художественная литература)   |
| Постепенный подъем,    | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»   |   |   |   |  |

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
| оздоровительные процедуры  |   |  |   |   |  |
| Полдник  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |  |   |   |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кто скорее свернет ленту»<br/>Задача: развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).<br/>(карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»<br/>Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Лисичка-сестричка»</p> | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Украсим коврик»<br/>Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).<br/>(карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Красивая птичка»<br/>Задача: развивать умение применять</p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад»<br/>Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p> <p><b>Аппликация - творческая,</b></p> | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови свой автобус»<br/>Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).<br/>(карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> |

|                                       |  |   |  |   |  |
|---------------------------------------|--|---|--|---|--|
|                                       | <p><b>деятельность</b><br/>игра «Красивая тарелка»<br/>Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.<br/>(карточка №1)</p> | <p>Задача:<br/>формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д.<br/>(карточка №1)</p> | <p>при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.<br/>(карточка №2)</p>  | <p><b>трудовая, коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Елочки»<br/>Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.<br/>(карточка №2)</p> |  |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Чудесный мешочек»<br/>Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p>         | <p><b>Основы математики – познавательная</b><br/>(Работа с математическим планшетом)</p>                              | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Кого покатаем на машине?»<br/>Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p> | <p><b>Основы математики – познавательная</b><br/>(Работа с математическим планшетом)</p>  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br/>(уход за комнатными растениями)</p> |

|                       | (карточка №1)  |  | (карточка №2)  |   |   |
|-----------------------|--|--|--|---|---|
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.   |  |  |   |   |
| Прогулка              | <p><b>Карточка №1</b><br/>«Наблюдение за синицей»<br/>Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (озн.с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Очистка участка от снега.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Хитрая лиса»<br/>Задача: Развивать у детей выдержку, наблюдательность . Упражнять в быстром беге с увертыванием, в</p> | <p><b>Карточка №2</b><br/>«Наблюдение за погодой»<br/>Задача: формировать представление о сезонном явлении — гололедице. (озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка дорожек от снега.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Передай-встань»<br/>Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №3</b><br/>«Наблюдение за машинами»<br/>Задача: расширить знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). (озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Расчистка снега с дорожек, скамеек.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Два Мороза»<br/>Задача: развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову).<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №4</b><br/>«Наблюдение за погодой»<br/>Задача: формировать умение выделять и называть изменения в природе зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Карусель»<br/>Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение</p> | <p><b>Карточка №5</b><br/>«Наблюдение за березой и рябиной»<br/>Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сбор снега для постройки.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Мышеловка»<br/>Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.<br/><b>Свободная игра</b></p> |

|                     |  |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|--|
|                     | построении в круг,<br>в ловле.<br><b>Свободная игра</b>  |  |  | согласовывать их<br>со словами.<br><b>Свободная игра</b> |  |
| Уход детей<br>домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,<br>давать советы |  |  |  |  |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 11-15 )

| Режим дня   | Понедельник<br>11.12   | Вторник<br>12.12 | Среда<br>13.12 | Четверг<br>14.12 | Пятница<br>15.12 |
|-------------|--|------------------|----------------|------------------|------------------|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |                  |                |                  |                  |

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |  |   |   |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Будь внимателен»<br/>Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Морозные узоры»<br/>Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №4)</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Передай письмо»<br/>Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №7)</p> <p><b>Конструирование – познавательная, игровая деятельности</b><br/>игра «Сказочный домик»<br/>Задача: обучать конструировать из бумаги.</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Ошибка»<br/>Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №8)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Зимний пейзаж»<br/>Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №5)</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Так бывает или нет?»<br/>Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №9)</p> <p><b>Конструирование – познавательная, игровая деятельности</b><br/>игра «Яблочко»<br/>Задача: обучать конструировать из бумаги. (карточка №4)</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Волшебное эхо»<br/>Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №10)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Снежинки»<br/>Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №6)</p> |

|                     |  |   |   |  |   |
|---------------------|--|---|---|--|---|
|                     | <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Путаница»<br/>         Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.<br/>         (карточка №3)<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>(карточка №3)<br/> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»<br/>         Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.</p> | <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Найди названный предмет»<br/>         Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.<br/>         (карточка №4)<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»<br/>         Задача: расширить кругозор детей.</p> | <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Собери растение»)<br/> <b>Свободная игра</b></p> |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |   |   |  |   |
| Завтрак             | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.   |   |   |  |   |

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
|   | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.    |   |   |  |   |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>                                       |   |   |  |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>«Станем сильными как папа»<br>Задача: формировать привычки к здоровому образу жизни. | <b>1.Казахский язык</b><br>«Қыс»<br>Міңдеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету.<br><b>2.Музыка</b><br>«Новогодняя елочка»<br>Задача: развивать умение быть организованными на занятии. | <b>Физическая культура</b><br>«Мы играем-внимание развиваем»<br>Задача: формировать интерес к зимним играм. | <b>Музыка</b><br>«Праздник для зайки»<br>Задача: развивать умение быть организованными на занятии. | <b>Физическая культура</b><br>«Наш маленький стадион»<br>Задача: формировать привычки к здоровому образу жизни. |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                 |   |   |  |   |
| Прогулка  | <b>Карточка №6</b><br>«Наблюдение за воздушным транспортом»<br>Задача: расширить знания о                          | <b>Карточка №7</b><br>«Наблюдение за ветром»<br>Задача: формировать умение  | <b>Карточка №8</b><br>«Наблюдение в птичьей парке»<br>Задача: закрепить представление о птичьей мире.       | <b>Карточка №9</b><br>«Наблюдение за птичьими следами на снегу»                                    | <b>Карточка №10</b><br>«Наблюдение за вороной»<br>Задача: расширить знания о ее обитании,                       |

|                        |   |   |   |   |  |
|------------------------|---|---|---|---|--|
|                        | <p>воздушном транспорте, его использовании и назначении.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка дорожки после снегопада.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Мы веселые ребята»<br/>Задача: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>определять наличие и направление ветра.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Стадо и волк»<br/>Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Постройки из снега на участке.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Гуси-Лебеди»<br/>Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>Задача: расширить знания о зимующих птицах.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Постройка снежной горки.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Быстрее по местам»<br/>Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>внешнем виде, питании, размножении.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка от снега и мусора дорожек на участке.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Волк во рву»<br/>Задача: учить детей перепрыгивать, развивать ловкость.<br/><b>Свободная игра</b></p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |   |   |   |  |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |   |   |   |  |
| Дневной сон            | Чтение сказки «Лиса и кувшин»   | Слушание колыбельной песни (музыка)   | Чтение стихотворения Я.Л. Акима «Жадина»  | Слушание колыбельной песни  | Чтение сказки «Морозко»  |

|  | (художественная литература)  |  | (художественная литература)   | (музыка)  | (художественная литература)  |
|--|--|--|---|---|--|
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  |  |   |   |  |
| Полдник  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию   |  |   |   |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br/>игра «Где фигура?»<br/>Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).<br/>(карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность<br/>сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»<br/>Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br/>игра «Игра с обручем»<br/>Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).<br/>(карточка №5)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность<br/>сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»<br/>Задача: расширить кругозор детей.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Жила-была конфета»</p> | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br/>игра «Кому какая форма»<br/>Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).<br/>(карточка №6)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная</b></p> |

|                                       |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                       | <p>игра «Снегурочка танцует»<br/>         Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.<br/>         (карточка №3)</p>                     | <p>игра «Зайчишки трусишка и храбришка»<br/>         Задача: формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д.<br/>         (карточка №3)</p> | <p>игра «Снежная баба»<br/>         Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.<br/>         (карточка №4)</p>               | <p>Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.<br/>         (карточка №4)</p> | <p><b>я, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>   |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Путаница»<br/>         Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.<br/>         (карточка №3)</p> | <p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Найди названный предмет»<br/>         Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p> | <p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p> |

|                       |   |  |   |  |  |
|-----------------------|---|--|---|--|--|
|                       |   |  | (карточка №4)   |  |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.  |  |   |  |  |
| Прогулка              | <p><b>Карточка №6</b><br/>«Наблюдение за воздушным транспортом»<br/>Задача: расширить знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении.<br/>(ozn. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка дорожки после снегопада.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Мы веселые ребята»<br/>Задача: развивать у детей умение выполнять движения по</p> | <p><b>Карточка №7</b><br/>«Наблюдение за ветром»<br/>Задача: формировать умение определять наличие и направление ветра.<br/>(ozn. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Стадо и волк»<br/>Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу.</p> | <p><b>Карточка №8</b><br/>«Наблюдение в птичьем парке»<br/>Задача: закрепить представление о птичьем мире.<br/>(ozn. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Постройки из снега на участке.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Гуси-Лебеди»<br/>Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №9</b><br/>«Наблюдение за птичьими следами на снегу»<br/>Задача: расширить знания о зимующих птицах.<br/>(ozn. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Постройка снежной горки.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Быстрее по местам»<br/>Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №10</b><br/>«Наблюдение за вороной»<br/>Задача: расширить знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении.<br/>(ozn. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка от снега и мусора дорожек на участке.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Волк во рву»<br/>Задача: учить детей перепрыгивать, развивать ловкость.<br/><b>Свободная игра</b></p> |

|                     |  |                       |  |  |  |
|---------------------|--|-----------------------|--|--|--|
|                     | словесному<br>сигналу.<br><b>Свободная игра</b>  | <b>Свободная игра</b> |  |  |  |
| Уход детей<br>домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,<br>давать советы |                       |  |  |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (18-22 )

| Режим дня   | Понедельник<br>к<br>18.12  | Вторник<br>19.12  | Среда<br>20.12   | Четверг<br>21.12   | Пятница<br>22.12   |
|---|--|---|--|--|--|
| Приём детей   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |   |  |  |  |
| Беседа с родителями, консультация   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |   |  |  |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) |  | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Краски»</b><br>Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №11) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Почта»</b><br>Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вопрос с подсказкой»</b><br>Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрашиваем сами»</b><br>Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  |  | <p><b>Конструирование</b><br/>-<br/><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гусеница»</b><br/>Задача: обучать умению конструировать из бумаги.<br/>(карточка №5)<br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты»</b><br/>Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.</p> | <p>правильные ответы на поставленные вопросы.<br/>(карточка №12)<br/><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Прокачусь на саночках»</b><br/>Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.<br/>(карточка №7)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b><br/><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p> | <p>полные, правильные ответы на поставленные вопросы.<br/>(карточка №13)<br/><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Снег и снеговик»</b><br/>Задача: обучать умению конструировать из бумаги.<br/>(карточка №6)<br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»</b><br/>Задача: формировать представление о коллективном</p> | <p>полные, правильные ответы на поставленные вопросы.<br/>(карточка №14)<br/><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Наша елочка»</b><br/>Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.<br/>(карточка №8)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b><br/><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p> |
|--|--|---|---|--|---|

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   | <p><b>деятельности</b> игра «Угадай, что из чего сделано»<br/>Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.<br/>(карточка №5)<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p>                        | <p><b>деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br/><b>Свободная игра</b></p>                                  |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )   |   |   |   |   |
| Завтрак   | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br/>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> |   |   |   |   |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |   |   |   |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |   | <p><b>1.Казахский язык</b><br/>«Қыс»<br/>Міңдеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету.<br/><b>2.Музыка</b></p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Магазин кукол»<br/>Задача: обучить навыкам выразительного выполнения</p>   | <p><b>Музыка</b><br/>«Волшебный снеговик»<br/>Задача: развивать умение внимательно слушать музыку, сопоставлять</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Зимние забавы»<br/>Задача: развивать координацию движений и выносливость через</p> |

|                       |  |   |   |   |  |
|-----------------------|--|---|---|---|--|
|                       |  | «Готовимся к Новому году»<br>Задача: развивать умение выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»   | движений, ритмичности.  | сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).   | спортивные упражнения.   |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |   |   |   |  |
| Прогулка              |  | <b>Карточка №11</b><br>«Наблюдение за растительностью»<br>Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (ozn. с окр.миром, худ.литература)<br><b>Трудовая деятельность</b><br>Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.<br><b>Подвижная игра</b><br>«Космонавты» | <b>Карточка №12</b><br>«Наблюдение за работой дворника зимой»<br>Задача: расширить знания о труде взрослых. (ozn. с окр.миром)<br><b>Трудовая деятельность</b><br>Расчистка территории от снега.<br><b>Подвижная игра</b><br>«Сокол и голуби» | <b>Карточка №13</b><br>«Наблюдение за проезжей частью дороги»<br>Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. (ozn. с окр.миром, худ.литература)<br><b>Трудовая деятельность</b> | <b>Карточка №14</b><br>«Наблюдение за небом»<br>Задача: познакомить с различными природными явлениями. (ozn. с окр.миром, худ.литература)<br><b>Трудовая деятельность</b><br>Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. |

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|   |   | Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение.<br><b>Свободная игра</b> | Задача: упражнять детей в беге с увертыванием.<br><b>Свободная игра</b> | Сооружение снежной клумбы.<br><b>Подвижная игра</b><br>«Птички в клетке»<br>Задача: упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения.<br><b>Свободная игра</b> | <b>Подвижная игра</b><br>«Совушка»<br>Задача: развивать двигательную активность.<br><b>Свободная игра</b> |
| Возвращение с прогулки                        | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |   |   |  |   |
| Обед  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |   |   |  |   |
| Дневной сон                                   |   | Слушание колыбельной песни (музыка)   | Чтение стихотворение А.Л. Барто «Веревочка» (художественная литература) | Слушание колыбельной песни (музыка)  | Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |   |   |  |   |
| Полдник                                       | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |   |   |  |   |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p> |  | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Космонавты»<br/>Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Снеговик в шапочках и шарфиках»<br/>Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и</p> | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «У кого хвост длиннее?»<br/>Задача: развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Девочка в длинной шубке»</p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Семья»<br/>Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Снегурочка»<br/>Задача: при составлении композиции</p> | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Составь предмет»<br/>Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №8)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> |
|--|--|---|--|--|--|

|                                |  |  |  |  |   |
|--------------------------------|--|--|--|--|---|
|                                |  | объектов по величине.<br>(карточка №5)   | Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.<br>(карточка №5)   | учитывать соотношение предметов и объектов по величине.<br>(карточка №6)         |   |
| Индивидуальная работа с детьми |  | <b>Основы математики – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом) | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Угадай, что из чего сделано»<br>Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.<br>(карточка №5) | <b>Основы математики – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом) | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке          | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |  |  |  |   |

|          |  |   |   |  |  |
|----------|--|---|---|--|--|
| Прогулка |  | <p><b>Карточка №11</b><br/>«Наблюдение за растительностью»<br/>Задача:<br/>формировать знания о жизни растений зимой.<br/>(озн. с окр.миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Стребание снега лопатой, расчистка дорожек.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Космонавты»<br/>Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №12</b><br/>«Наблюдение за работой дворника зимой»<br/>Задача: расширить знания о труде взрослых.<br/>(озн. с окр.миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка территории от снега.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Сокол и голуби»<br/>Задача: упражнять детей в беге с увертыванием.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №13</b><br/>«Наблюдение за проезжей частью дороги»<br/>Задача:<br/>познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.<br/>(озн. с окр.миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сооружение снежной клумбы.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Птички в клетке»<br/>Задача: упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №14</b><br/>«Наблюдение за небом»<br/>Задача:<br/>познакомить с различными природными явлениями.<br/>(озн. с окр.миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Стребание снега лопатками, расчистка площади для игр.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Совушка»<br/>Задача: развивать двигательную активность.<br/><b>Свободная игра</b></p> |
|----------|--|---|---|--|--|

|                     |  |
|---------------------|--|
| Уход детей<br>домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,<br>давать советы |
|---------------------|--|

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 25-29 )

|           |                      |                  |                |                  |                  |
|-----------|----------------------|------------------|----------------|------------------|------------------|
| Режим дня | Понедельник<br>25.12 | Вторник<br>26.12 | Среда<br>27.12 | Четверг<br>28.12 | Пятница<br>29.12 |
|-----------|----------------------|------------------|----------------|------------------|------------------|

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.   |   |   |   |  |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |   |   |   |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Вопрос-ответ»<br/>Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.<br/>(карточка №15)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Вопрос или нет?»<br/>Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.<br/>(карточка №16)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Закрытая картинка?»<br/>Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.<br/>(карточка №17)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Телефон»<br/>Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.<br/>(карточка №18)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Сказочный зверь»<br/>Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.<br/>(карточка №19)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  | <p><b>деятельности</b><br/>игра «Снеговики»<br/>Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.<br/>(карточка №9)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>(просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Из чего изготавливают?»<br/>Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p> | <p><b>игровая деятельности</b><br/>игра «Барашек»<br/>Задача: обучать умению конструировать из бумаги.<br/>(карточка №7)<br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>сюжетно-ролевая игра «В кафе»<br/>Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p> | <p>игра «Сказочные птицы»<br/>Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.<br/>(карточка №10)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>(просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Ищу своих друзей»<br/>Задача: расширить представление об окружающих предметах, их</p> | <p><b>деятельности</b><br/>игра «Ёлочная игрушка»<br/>Задача: обучать умению конструировать из бумаги.<br/>(карточка №8)<br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»<br/>Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p> | <p>игра «Снегурочка»<br/>Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.<br/>(карточка №11)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>(просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b><br/>(уход за комнатными растениями)<br/><b>Свободная игра</b></p> |
|--|---|---|--|---|---|

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
|   | (карточка №6)<br><b>Свободная игра</b>  |  | свойствах и назначении.<br>(карточка №7)<br><b>Свободная игра</b>   |  |   |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )   |  |   |  |   |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |   |  |   |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |  |   |  |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>«Необычные состязания»<br>Задача: развивать двигательный потенциал через проведение соревнований.   | <b>1.Казахский язык</b><br>«Киім»<br>Міңдеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу.<br>Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру<br><b>2.Музыка</b><br>«Скоро, скоро Новый год»<br>Задача: развивать умение быть организованными | <b>Физическая культура</b><br>«Играем с гномиком»<br>Задача: закрепить навыки перебрасывания мяча в паре. | <b>Музыка</b><br>«Новый год»<br>Задача: закрепить пройденный материал. | <b>Физическая культура</b><br>«Мы растем»<br>Задача: формировать навык ходьбы на лыжах. |

|                       |  |  |   |   |   |
|-----------------------|--|--|---|---|---|
|                       |  | и<br>последовательным<br>и в действиях.  |   |   |   |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием   |  |   |   |   |
| Прогулка              | <p><b>Карточка №15</b><br/>«Наблюдение за березой»<br/>Задача: расширить представление о дереве.<br/>(ozn. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка территории от снега.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Бездомный заяц»<br/>Задача: развивать двигательную активность.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №16</b><br/>«Наблюдение за светофором»<br/>Задача: закрепить представление детей о назначении светофора.<br/>(ozn. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Снежная королева»<br/>Задача: воспитывать</p> | <p><b>Карточка №17</b><br/>«Наблюдение за снегом и льдом»<br/>Задача: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).<br/>(ozn. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Уборка участка от снега<br/><b>Подвижная игра</b></p> | <p><b>Карточка №18</b><br/>«Наблюдение за птицами зимой»<br/>Задача: формировать представление о жизни птиц зимой.<br/>(ozn. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Очистка участка младших дошкольников от снега.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Снежная карусель»<br/>Задача: упражнять в ориентировке на местности.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №19</b><br/>«Наблюдение за воробьем»<br/>Задача: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье.<br/>(ozn. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка дорожки к кормушке<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Метелица»<br/>Задача: развивать двигательную активность.<br/><b>Свободная игра</b></p> |

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|   |   | быстроту и ловкость.<br><b>Свободная игра</b>                       | «Мороз - Красный нос»<br>Задача: развивать двигательную активность.<br><b>Свободная игра</b> |   |   |
| Возвращение с прогулки  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |   |  |   |   |
| Обед  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |   |  |   |   |
| Дневной сон   | Чтение стихотворения М.Бородицкой «Тетушка луна» (художественная литература)  | Слушание колыбельной песни (музыка)                                 | Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (художественная литература)              | Слушание колыбельной песни (музыка)                                 | Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры                     | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |   |  |   |   |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |   |  |   |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные) | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>   | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и</b> | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>                              | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и</b> | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>               |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
| <p>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p> | <p>игра «Коврики для котят»<br/>Задача: развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).<br/>(карточка №9)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b><br/>игра «Украшения для новогодней елки»<br/>Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания,</p> | <p><b>коммуникативная деятельность</b><br/>сюжетно-ролевая игра «В кафе»<br/>Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.<br/><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Домик Снегурочки возле елки»<br/>Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.<br/>(карточка №7)</p> | <p>игра «Пройди по мостику»<br/>Задача: развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).<br/>(карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b><br/>игра «Дед Мороз принес подарки»<br/>Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия,</p> | <p><b>коммуникативная деятельность</b><br/>сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»<br/>Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».<br/><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Праздничная елочка»<br/>(праздничная открытка)<br/>Задача: при составлении композиции учитывать</p> | <p>игра «Раздели фигуры»<br/>Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).<br/>(карточка №11)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> |
|---|---|---|---|---|--|

|                                |   |   |   |   |   |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|
|                                | сжатия,<br>вдавливания,<br>скручивания,<br>вытягивания,<br>раскатывания.<br>(карточка №6)   |   | вдавливания,<br>скручивания,<br>вытягивания,<br>раскатывания.<br>(карточка №7)  | соотношение<br>предметов и<br>объектов по<br>величине.<br>(карточка №8)       |   |
| Индивидуальная работа с детьми | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Из чего изготавливают?»<br>Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.<br>(карточка №6) | <b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Ищу своих друзей»<br>Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.<br>(карточка №7) | <b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке          | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.                    |   |   |   |   |
| Прогулка                       | <b>Карточка №15</b><br>«Наблюдение за березой»  | <b>Карточка №16</b><br>«Наблюдение за светофором»                             | <b>Карточка №17</b><br>«Наблюдение за снегом и льдом»   | <b>Карточка №18</b><br>«Наблюдение за птицами зимой»                          | <b>Карточка №19</b><br>«Наблюдение за воробьем»   |

|                  |  |  |   |   |  |
|------------------|--|--|---|---|--|
|                  | <p>Задача: расширить представление о дереве.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка территории от снега.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Бездомный заяц»<br/>Задача: развивать двигательную активность.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>Задача: закрепить представление детей о назначении светофора.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Снежная королева»<br/>Задача: воспитывать быстроту и ловкость.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>Задача: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Уборка участка от снега<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Мороз - Красный нос»<br/>Задача: развивать двигательную активность.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>Задача: формировать представление о жизни птиц зимой.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Очистка участка младших дошкольников от снега.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Снежная карусель»<br/>Задача: упражнять в ориентировке на местности.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>Задача: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка дорожки к кормушке<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Метелица»<br/>Задача: развивать двигательную активность.<br/><b>Свободная игра</b></p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |  |   |   |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (6-10 )

| Режим дня   | Понедельник<br>5.02   | Вторник<br>6.02  | Среда<br>7.02   | Четверг<br>8.02  | Пятница<br>9.02   |
|---|---|--|---|--|---|
| Приём детей   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  |  |   |  |   |
| Беседа с родителями, консультация   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |  |   |  |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>«Чистоговорка»<br>Задача:<br>совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.<br>(карточка №1)<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>«Чистоговорка»<br>Задача:<br>совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.<br>(карточка №2)<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>«Чистоговорка»<br>Задача:<br>совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.<br>(карточка №3)<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>«Чистоговорка»<br>Задача:<br>совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.<br>(карточка №4)<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>«Чистоговорка»<br>Задача:<br>совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.<br>(карточка №5)<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  | <p>игра «Шарфики для козлят»<br/>Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.<br/>(карточка №1)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b><br/>игра «Летит, плывет, едет»<br/>Задача: формировать умение узнавать и</p> | <p><b>игровая деятельности</b><br/>игра «Как заборчик превратился в загородку»<br/>Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.<br/>(карточка №1)<br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>сюжетно-ролевая игра «Космонавты»<br/>Задача: познакомить с работой</p> | <p>игра «Мои любимые рыбки»<br/>Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.<br/>(карточка №2)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b><br/>игра «Узнай по описанию»<br/>Задача: формировать</p> | <p><b>игровая деятельности</b><br/>игра «Дом для мишки»<br/>Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.<br/>(карточка №2)<br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>сюжетно-ролевая игра «Семья»<br/>Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном</p> | <p>игра «Мишка спит в берлоге»<br/>Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.<br/>(карточка №3)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b><br/>(уход за комнатными растениями)<br/><b>Свободная игра</b></p> |
|--|--|--|---|---|---|

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|   | называть транспортные средства с учетом среды передвижения.<br>(карточка №1)<br><b>Свободная игра</b>   | космонавтов в космосе.  | умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.<br>(карточка №2)<br><b>Свободная игра</b> | бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.  |   |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений №1 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )   |   |   |  |   |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |   |   |  |   |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |   |   |  |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>«Мы- мороза не боимся»<br>Задача: повысить функциональные возможности организма посредством спортивных игр.   | <b>1.Казахский язык</b><br>«Ыдыстар»<br>Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту.<br>Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру.<br><b>2.Музыка</b> | <b>Физическая культура</b><br>«Тренируемся как папа»<br>Задача: формировать навыки выполнения прыжка и метания вдаль.   | <b>Музыка</b><br>«Подружились с кошечкой»<br>Задача: развивать устойчивое слуховое внимание, закрепить умение двигаться в соответствии с контрастным | <b>Физическая культура</b><br>«Обезьянка в гостях у детей»<br>Задача: формировать навыки лазания и бросания мяча вдаль. |

|                       |  |   |  |   |  |
|-----------------------|--|---|--|---|--|
|                       |  | <p>«Подружились с кошечкой»<br/>         Задача: развивать музыкальное восприятие, способность чувствовать настроение в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом- дудочкой и способом игры на ней.</p> |  | <p>характером музыки.</p>   |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием   |   |  |   |  |
| Прогулка              | <p><b>Карточка №1</b><br/>         «Наблюдение за снегопадом»<br/>         Задача: закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде.<br/>         (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> | <p><b>Карточка №2</b><br/>         «Наблюдение за погодой»<br/>         Задача: формировать умение замечать изменения в природе.</p>  | <p><b>Карточка №3</b><br/>         «Наблюдение за снежинками»<br/>         Задача: закрепить знания о снежинке, ее свойствах.<br/>         (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> | <p><b>Карточка №4</b><br/>         «Наблюдение за трудом дворника»<br/>         Задача: формировать желание приходить на помощь окружающим.</p> | <p><b>Карточка №5</b><br/>         «Наблюдение за снегирями»<br/>         Задача: расширить знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей.</p> |

|                        |   |  |  |   |  |
|------------------------|---|--|--|---|--|
|                        | <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд).</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Заморожу»<br/>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Метелица»<br/>Задача: развивать координацию движений.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка дорожек от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Снежинки и ветер»<br/>Задача: упражнять в беге.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка дорожек от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Хитрая лиса»<br/>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Подметание дорожек метлой.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Мышеловка»<br/>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |  |   |  |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |  |   |  |
| Дневной сон            | Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)  | Слушание колыбельной песни (музыка)  | Чтение стихотворения Я.Акима «Родня» (художественная литература)   | Слушание колыбельной песни (музыка)   | Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит» (художественная литература)   |

|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»   |   |  |  |   |
| Полдник  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |   |  |  |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Наш день»<br/>Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Украшаем бесік»<br/>Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №1)</p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Космонавты»<br/>Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Покрывало для бесік»</p> | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что такое сутки?»<br/>Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Тюбетейка»<br/>Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №2)</p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Семья»<br/>Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p> <p><b>Аппликация - творческая,</b></p> | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сутки»<br/>Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> |

|                                       |   |  |   |  |  |
|---------------------------------------|---|--|---|--|--|
|                                       |   | <p>Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.<br/>(карточка №1)</p> |   | <p><b>Трудовая, коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Украсим камзол и тюбетейку»<br/>Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.<br/>(карточка №2)</p> |  |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Летит, плывет, едет»<br/>Задача: формировать</p> | <p><b>Основы математики – познавательная</b><br/>(Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Узнай по описанию»<br/>Задача: формировать умение узнавать и</p> | <p><b>Основы математики – познавательная</b><br/>(Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br/>(уход за комнатными растениями)</p> |

|                       |   |   |   |  |  |
|-----------------------|---|---|---|--|--|
|                       | умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №1)   |   | называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2)   |  |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.  |   |   |  |  |
| Прогулка              | <p><b>Карточка №1</b><br/>«Наблюдение за снегопадом»<br/>Задача: закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде. (озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу</p> | <p><b>Карточка №2</b><br/>«Наблюдение за погодой»<br/>Задача: формировать умение замечать изменения в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Метелица»</p> | <p><b>Карточка №3</b><br/>«Наблюдение за снежинками»<br/>Задача: закрепить знания о снежинке, ее свойствах. (озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка дорожек от снега.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Снежинки и ветер»<br/>Задача: упражнять в беге.</p> | <p><b>Карточка №4</b><br/>«Наблюдение за трудом дворника»<br/>Задача: формировать желание приходить на помощь окружающим. (озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка дорожек от снега.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Хитрая лиса»</p> | <p><b>Карточка №5</b><br/>«Наблюдение за снежирами»<br/>Задача: расширить знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. (озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Подметание дорожек метлой.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Мышеловка»</p> |

|                  |  |  |                       |   |   |
|------------------|--|--|-----------------------|---|---|
|                  | (коллективный труд).<br><b>Подвижная игра</b><br>«Заморожу»<br>Задача: развивать двигательную активность.<br><b>Свободная игра</b> | Задача: развивать координацию движений.<br><b>Свободная игра</b> | <b>Свободная игра</b> | Задача: развивать двигательную активность.<br><b>Свободная игра</b> | Задача: развивать двигательную активность.<br><b>Свободная игра</b> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы                          |  |                       |   |   |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя ( 13-17 )

| Режим дня   | Понедельник<br>12.02  | Вторник<br>13.02  | Среда<br>14.02  | Четверг<br>15.02  | Пятница<br>16.02   |
|---|---|---|---|---|--|
| Приём детей   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.      |   |   |   |  |
| Беседа с родителями, консультация   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |   |   |   |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</b><br>Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.<br>(карточка №6)<br><b>Рисование – творческая,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</b><br>Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.<br>(карточка №7)<br><b>Конструирование</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</b><br>Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.<br>(карточка №8)<br><b>Рисование –</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</b><br>Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.<br>(карточка №9)<br><b>Конструирование</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</b><br>Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.<br>(карточка №10)<br><b>Рисование –</b> |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  | <p><b>коммуникативная, игровая деятельности игра «Вьюга»</b><br/>         Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №4)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди тень»</b><br/>         Задача: формировать умение узнавать и</p> | <p><b>- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим кроватку для куклы»</b><br/>         Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №3)<br/> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжено-ролевая игра «В кафе»</p> | <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белая метелица в лесу»</b><br/>         Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №5)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> | <p><b>- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Диван и кресло для любимой бабушки»</b><br/>         Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №4)<br/> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра</p> | <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пингвины»</b><br/>         Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №6)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p> |
|--|---|---|--|--|--|

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
|   | называть транспортные средства с учетом среды передвижения.<br>(карточка №3)<br><b>Свободная игра</b>   | Задача:<br>формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.                                   | игра «Четвертый лишний»<br>Задача:<br>формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.<br>(карточка №4)<br><b>Свободная игра</b> | «Кругосветное путешествие»<br>Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». | <b>ая деятельности</b><br>(уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений №2 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )   |  |   |   |  |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |   |   |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |  |   |   |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>«Маленькие лыжники»<br>Задача: развивать координацию движений и   | <b>1.Казахский язык</b><br>«Ыдыстар»<br>Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту.<br>Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта | <b>Физическая культура</b><br>«Путешествие в Африку»<br>Задача: развивать навыки лазания и метания вдаль.   | <b>Музыка</b><br>«Поем и танцуем для мам»<br>Задача: развивать умение менять движения самостоятельно в  | <b>Физическая культура</b><br>«Юные пожарные»<br>Задача:<br>закрепить навык        |

|                       |   |   |  |   |  |
|-----------------------|---|---|--|---|--|
|                       | равновесия через выполнение спортивных упражнений.  | алуға, айыра білуге жаттықтыру.<br><b>2.Музыка</b><br>«Мамина весна»<br>Задача: развивать умение петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. |  | соответствии со сменой характера музыки.  | перешагивания через предметы.  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |   |  |   |  |
| Прогулка              | <b>Карточка №6</b><br>«Наблюдение за синичкой»<br>Задача: расширить представление детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания.<br>(озн. с окр. миром, худ.литература) | <b>Карточка №7</b><br>«Наблюдение за зимующими птицами»<br>Задача: расширить представление о зимующих птицах.<br>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br><b>Трудовая деятельность</b>      | <b>Карточка №8</b><br>«Наблюдение за изменениями на участке детского сада»<br>Задача: формировать умение наблюдать за изменениями вокруг нас.<br>(озн. с окр. миром, худ.литература) | <b>Карточка №9</b><br>«Наблюдение за елью»<br>Задача: показать детям, что в разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели.<br>(озн. с окр. миром, худ.литература) | <b>Карточка №10</b><br>«Наблюдение за солнцем»<br>Задача: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений.<br>(озн. с окр. миром, худ.литература) |

|                        |   |  |   |   |  |
|------------------------|---|--|---|---|--|
|                        | <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Двое на снегу»<br/>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>Сгребание снега вокруг деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Выручалочки»<br/>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Коллективный труд по уборке снега с дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Чей снежок больше»<br/>Задача: развивать быстроту и ловкость.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Чей снежок больше»<br/>Задача: развивать быстроту и ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Хоровод»<br/>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Подметание дорожек метлой.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Зимушка-зима»<br/>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |   |   |  |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |   |   |  |
| Дневной сон            | Чтение рассказа К.Ушинского «Гуси» (художественная литература)  | Слушание колыбельной песни (музыка)  | Чтение стихотворения А.Барто «Мы с Тамарой»   | Слушание колыбельной песни (музыка)   | Чтение рассказа Г.Скребицкого «Как белочка зимует»   |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
|   |  |  | (художественная литература)  |  | (художественная литература)   |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  |  |  |  |   |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию   |  |  |  |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови сутки»<br/>Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Бабушкин сундучок»<br/>Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.</p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В кафе»<br/>Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b></p> | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови соседей»<br/>Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №5)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Сэукеле»<br/>Задача: формировать умение оформлять готовый предмет</p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»<br/>Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p> <p><b>Аппликация - творческая,</b></p> | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Продолжи ряд»<br/>Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> |

|                                |  |  |   |   |  |
|--------------------------------|--|--|---|---|--|
|                                | (карточка №3)  | <b>я деятельность</b><br>игра «Украшение кърпе (одеяла)»<br>Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.<br>(карточка №3) | элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.<br>(карточка №4)                                  | <b>трудовая, коммуникативная деятельность</b><br>игра «Украсим сәукеле»<br>Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.<br>(карточка №4) | (по интересам детей)   |
| Индивидуальная работа с детьми | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Найди тень»<br>Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные | <b>Основы математики – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом)   | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Четвертый лишний»<br>Задача: формировать умение узнавать и называть | <b>Основы математики – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом)  | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br>(уход за комнатными растениями) |

|                       |   |   |  |   |   |
|-----------------------|---|---|--|---|---|
|                       | средства с учетом среды передвижения.<br>(карточка №3)  |   | транспортные средства с учетом среды передвижения.<br>(карточка №4)  |   |   |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.  |   |  |   |   |
| Прогулка              | <p><b>Карточка №6</b><br/>«Наблюдение за синичкой»<br/>Задача: расширить представление детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.</p> | <p><b>Карточка №7</b><br/>«Наблюдение за зимующими птицами»<br/>Задача: расширить представление о зимующих птицах.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сгребание снега вокруг деревьев.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Выручалочки»<br/>Задача: развивать двигательную активность.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №8</b><br/>«Наблюдение за изменениями на участке детского сада»<br/>Задача: формировать умение наблюдать за изменениями вокруг нас.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Коллективный труд по уборке снега с дорожек.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Чей снежок больше»</p> | <p><b>Карточка №9</b><br/>«Наблюдение за елью»<br/>Задача: показать детям, что в разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Хоровод»</p> | <p><b>Карточка №10</b><br/>«Наблюдение за солнцем»<br/>Задача: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Подметание дорожек метлой.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Зимушка-зима»<br/>Задача: развивать</p> |

|                  |   |  |  |   |   |
|------------------|---|--|--|---|---|
|                  | <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Двое на снегу»<br/>Задача: развивать двигательную активность.<br/><b>Свободная игра</b></p> |  | <p>Задача: развивать быстроту и ловкость.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Чей снежок больше»<br/>Задача: развивать быстроту и ловкость.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>Задача: развивать двигательную активность.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>двигательную активность.<br/><b>Свободная игра</b></p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы                 |  |  |   |   |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя ( 20-24 )

| Режим дня  | Понедельник<br>19.02   | Вторник<br>20.02  | Среда<br>21.02   | Четверг<br>22.02  | Пятница<br>23.02  |
|--|--|---|--|---|---|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |   |  |   |   |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |   |  |   |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</b><br>Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.   | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</b><br>Задача: совершенствовать правильное произношение | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</b><br>Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</b><br>Задача: совершенствовать правильное произношение | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</b><br>Задача: совершенствовать правильное произношение |

|                                      |  |  |  |   |  |
|--------------------------------------|--|--|--|---|--|
| <p>рассматривание книг и другие)</p> | <p>(карточка №11)<br/> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Портрет зимы»<br/>         Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №7)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра</p> | <p>слов и словосочетаний. (карточка №12)<br/> <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Как полка превратилась в книжный шкаф»<br/>         Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №5)<br/> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p> | <p>(карточка №13)<br/> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лошадка»<br/>         Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №8)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Хорошо-плохо»</p> | <p>слов и словосочетаний. (карточка №14)<br/> <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Дом для оленя»<br/>         Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №6)<br/> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> | <p>слов и словосочетаний. (карточка №15)<br/> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Зимняя ночь»<br/>         Задача: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (карточка №9)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> |
|--------------------------------------|--|--|--|---|--|

|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
|   | «Кто на чем ездит?»<br>Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (карточка №5)<br><b>Свободная игра</b>   | <b>деятельности</b><br>сюжетно-ролевая игра «Правила движения»<br>Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. | Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №6)<br><b>Свободная игра</b> | сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»<br>Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. | <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b><br>(уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика                       | Комплекс утренних упражнений №3 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )   |  |  |   |   |
| Завтрак                                   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |  |   |   |
| Подготовка к организованной деятельности  | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |  |  |   |   |
| Организованная деятельность по расписанию | <b>Физическая культура</b>  | <b>1.Казахский язык</b><br>«Сандар»  | <b>Физическая культура</b>   | <b>Музыка</b><br>«Мамочке любимой   | <b>Физическая культура</b><br>«Тұлпар»  |

|                         |   |   |  |  |  |
|-------------------------|---|---|--|--|--|
| организации образования | «Зимние соревнования»<br>Задача: расширить представление о спортивных играх и соревнованиях №                           | Міндеті: Санай білуге, неше?<br>Сұрағына жауап беруге ұйрету.<br><b>2.Музыка</b><br>«Очень маму любим мы»<br>Задача: развивать умение самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе. | «Играем с друзьями»<br>Задача: формировать навыки выполнения основных движений посредством игр.  | спляшем и споем»<br>Задача: развивать умение менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. | Задача: расширить представление о культуре народов РК через подвижные игры №   |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                      |   |  |  |  |
| Прогулка                | <b>Карточка №11</b><br>«Наблюдение за легковым автомобилем»<br>Задача: продолжать различать автомобили по их назначению | <b>Карточка №12</b><br>«Наблюдение за сосульками»<br>Задача: закрепить знания о различных состояниях воды.  | <b>Карточка №13</b><br>«Наблюдение за сосной»<br>Задача: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда | <b>Карточка №14</b><br>«Наблюдение за погодой»<br>Задача: учить замечать изменения в природе.                          | <b>Карточка №15</b><br>«Наблюдение за пешеходной дорожкой»<br>Задача: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах |

|                        |   |   |  |  |   |
|------------------------|---|---|--|--|---|
|                        | (легковые, грузовые.<br>(озн.с окр. миром)<br><b>Трудовая деятельность</b><br>Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц<br><b>Подвижная игра</b><br>“Разноцветные снежинки”<br>Задача: развивать двигательную активность.<br><b>Свободная игра</b> | (озн. с окр.миром, худ.литература)<br><b>Трудовая деятельность</b><br>Расчистка дорожек и скамеек от снега.<br><b>Подвижная игра</b><br>«Зайцы и волк»<br>Задача: развивать двигательную активность.<br><b>Свободная игра</b> | зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее).<br>(озн. с окр.миром, худ.литература)<br><b>Трудовая деятельность</b><br>Расчистка участка от снега.<br><b>Подвижная игра</b><br>«Запретный круг»<br>Задача: развивать двигательную активность.<br><b>Свободная игра</b> | (озн. с окр.миром, худ.литература)<br><b>Трудовая деятельность</b><br>Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.<br><b>Подвижная игра</b><br>«Снежинки и ветер»<br>Задача: развивать двигательную активность.<br><b>Свободная игра</b> | дорожного движения.<br>(озн. с окр.миром, худ.литература)<br><b>Трудовая деятельность</b><br>Очистка участка от снега.<br><b>Подвижная игра</b><br>«Быстрые упряжки»<br>Задача: развивать двигательную активность.<br><b>Свободная игра</b> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |   |  |  |   |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |   |  |  |   |
| Дневной сон            | Чтение стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок»  | Слушание колыбельной песни (музыка)   | Чтение рассказа Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты»   | Слушание колыбельной песни (музыка)  | Чтение стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?»   |

|   | (художественная литература)   |  | (художественная литература)   |  | (художественная литература)  |
|---|---|--|---|--|--|
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»   |  |   |  |  |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |  |   |  |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кого пропустили?»<br/>Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности.<br/>(карточка № 7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Правила движения»<br/>Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.</p> | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Когда это бывает?»<br/>Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности.<br/>(карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»<br/>Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p> | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Это правда или нет?»<br/>Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности.<br/>(карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p> |

|                                       |   |  |  |   |  |
|---------------------------------------|---|--|--|---|--|
|                                       | <p><b>игровая деятельность</b> игра «Торсык»<br/>Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №5)</p> | <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Чаша для кумыса»<br/>Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5)</p> | <p><b>игровая деятельность</b> игра «Казахские ювелирные украшения»<br/>Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №6)</p> | <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Браслет для Айкөркем»<br/>Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №6)</p> | <p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>                                     |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто на чем ездит?»</p>                                 | <p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Хорошо-плохо»<br/>Задача: формировать</p>                                     | <p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p> |

|                          |  |  |  |   |  |
|--------------------------|--|--|--|---|--|
|                          | Задача:<br>совершенствовать<br>знания о разных<br>транспортных<br>средствах и людях,<br>управляющих ими.<br>(карточка №5)  |  | умение узнавать и<br>называть<br>транспортные<br>средства с учетом<br>среды<br>передвижения.<br>(карточка №6)  |   |  |
| Подготовка к<br>прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.   |  |  |   |  |
| Прогулка                 | <b>Карточка №11</b><br>«Наблюдение за<br>легковым<br>автомобилем»<br>Задача: продолжать<br>различать<br>автомобили по их<br>назначению<br>(легковые,<br>грузовые.<br>(озн.с окр. миром)<br><b>Трудовая<br/>деятельность</b><br>Сгребание снега в<br>определенное<br>место, очистка<br>дорожек на | <b>Карточка №12</b><br>«Наблюдение за<br>сосульками»<br>Задача: закрепить<br>знания о<br>различных<br>состояниях воды.<br>(озн. с<br>окр.миром,<br>худ.литература)<br><b>Трудовая<br/>деятельность</b><br>Расчистка<br>дорожек и<br>скамеек от снега.<br><b>Подвижная игра</b><br>«Зайцы и волк» | <b>Карточка №13</b><br>«Наблюдение за<br>сосной»<br>Задача: уточнить<br>знания о хвойных<br>деревьях, их<br>сходстве и<br>различиях (сосна,<br>как и ель, всегда<br>зеленая, у нее тоже<br>есть иголки, только<br>длиннее).<br>(озн. с окр.миром,<br>худ.литература)<br><b>Трудовая<br/>деятельность</b><br>Расчистка участка<br>от снега. | <b>Карточка №14</b><br>«Наблюдение за<br>погодой»<br>Задача: учить<br>замечать<br>изменения в<br>природе.<br>(озн. с<br>окр.миром,<br>худ.литература)<br><b>Трудовая<br/>деятельность</b><br>Расчистка<br>кормушек от<br>снега, кормление<br>птиц.<br><b>Подвижная игра</b> | <b>Карточка №15</b><br>«Наблюдение за<br>пешеходной<br>дорожкой»<br>Задача:<br>формировать<br>знания о<br>пешеходной части<br>дороги, правилах<br>дорожного<br>движения.<br>(озн. с окр.миром,<br>худ.литература)<br><b>Трудовая<br/>деятельность</b><br>Очистка участка<br>от снега.<br><b>Подвижная игра</b> |

|                  |  |   |  |   |  |
|------------------|--|---|--|---|--|
|                  | участке, подкормка птиц<br><b>Подвижная игра</b><br>“Разноцветные снежинки”<br>Задача: развивать двигательную активность.<br><b>Свободная игра</b> | Задача: развивать двигательную активность.<br><b>Свободная игра</b> | <b>Подвижная игра</b><br>«Запретный круг»<br>Задача: развивать двигательную активность.<br><b>Свободная игра</b> | «Снежинки и ветер»<br>Задача: развивать двигательную активность.<br><b>Свободная игра</b> | «Быстрые упряжки»<br>Задача: развивать двигательную активность.<br><b>Свободная игра</b> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |   |  |   |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (27 февраля-3 марта )

| Режим дня   | Понедельник<br>26.02   | Вторник<br>27.02  | Среда<br>28.02   | Четверг<br>29.02   | Пятница<br>1.03  |
|---|--|---|--|--|--|
| Приём детей   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |   |  |  |  |
| Беседа с родителями, консультация                           | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |   |  |  |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b>  | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А я бы...»</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай и назови»</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
| <p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p> | <p>«Где начало рассказа?»<br/>         Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №16)<br/> <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Филин»<br/>         Задача: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (карточка №10)<br/> <b>Художественная литература - творческая,</b></p> | <p>Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №17)<br/> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Печь»<br/>         Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №7)<br/> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p> | <p>Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №18)<br/> <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тили-тили, тили-бом загорелся Кошкин дом»<br/>         Задача: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (карточка №11)</p> | <p>игра «Магазин игрушек»<br/>         Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №19)<br/> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Робот»<br/>         Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №8)</p> | <p>игра «Рассказ по картинкам»<br/>         Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №20)<br/> <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимние избушки»<br/>         Задача: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (карточка №12)</p> |
|--|--|---|---|---|--|

|                            |   |   |  |   |  |
|----------------------------|---|---|--|---|--|
|                            | <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Чем похожи и чем отличаются?»<br/>         Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №7)<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p><b>деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Пограничники»<br/>         Задача: познакомить с военными профессиями.</p> | <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Угадай на слух вид транспорта»<br/>         Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №8)<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики»<br/>         Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p> | <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br/> <b>Свободная игра</b></p> |
| <p>Утренняя гимнастика</p> | <p>Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)</p>   |   |  |   |  |

|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
| Завтрак   | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> |  |   |  |   |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>   |  |   |  |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Играем- здоровье укрепляем»<br/>Задача: развивать координацию движений и выносливости посредством упражнений.</p>   | <p><b>1.Казахский язык</b><br/>«Сандар»<br/>Міндеті: Санай білуге, неше?<br/>Сұрағына жауап беруге ұйрету.<br/><b>2.Музыка</b><br/>«Подарок милой маме»<br/>Задача: совершенствовать двигательные, танцевальные, певческие навыки.</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Раз, два, три-повтори»<br/>Задача: закрепить навыки перебрасывания мяча.</p> | <p><b>Музыка</b><br/>«Мамин праздник к нам пришел»<br/>Задача: развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами.</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Смешарик»<br/>Задача: формировать умение выполнять движения в соответствии с изображением на картинке.</p> |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием   |  |   |  |   |
| Прогулка  | <b>Карточка №16</b><br>«Наблюдение за облаками»  | <b>Карточка №17</b>  | <b>Карточка №18</b><br>«Наблюдение за ветром»   | <b>Карточка №19</b><br>«Наблюдение за воробьем»  | <b>Карточка №20</b>   |

|                               |   |  |   |   |   |
|-------------------------------|---|--|---|---|---|
|                               | <p>Задача:<br/>формировать умение видеть красоту неба.<br/>(озн. с окр.миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Ловишки-елочка»<br/>Задача: развивать двигательную активность.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>«Наблюдение за изменением термометра»<br/>Задача:<br/>формировать знания о термометре.<br/>(озн. с окр.миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Ловишки со снежком»<br/>Задача: развивать быстроту и ловкость.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>Задача:<br/>формировать представление об одном из признаков зимы — метели.<br/>(озн. с окр.миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Чья пара скорей?»<br/>Задача: развивать двигательную активность.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>Задача:<br/>продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье.<br/>(озн. с окр.миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Метелица»<br/>Задача: развивать быстроту и ловкость.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>«Наблюдение за легковым автомобилем»<br/>Задача:<br/>продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые.<br/>(озн. с окр.миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Попади в ведро»<br/>Задача: развивать ловкость.<br/><b>Свободная игр</b></p> |
| <p>Возвращение с прогулки</p> | <p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>   |  |   |   |   |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
| Обед   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности  |   |  |  |  |
| Дневной сон  | Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?» (художественная литература)  | Слушание колыбельной песни (музыка)   | Чтение сказки В.Сутеева «Кораблик» (художественная литература)   | Слушание колыбельной песни (музыка)  | Чтение стихотворения М.Жаманбалинова «Мастер – золотые руки» (художественная литература)   |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»                          |   |  |  |  |
| Полдник  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию   |   |  |  |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что вы делали?»<br>Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Пограничники»<br>Задача: познакомить с | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Исправь ошибку»<br>Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики»<br>Задача: расширить | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Разноцветные дни»<br>Задача: объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (карточка №12) |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | <p>(карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Кесе узорное»<br/>Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.<br/>(карточка №7)</p> | <p>военными профессиями.</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим кесе»<br/>Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.<br/>(карточка №7)</p> | <p>(карточка №11)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Украсим платок для эже»<br/>Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.<br/>(карточка №8)</p> | <p>словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Камзол для бабушки»<br/>Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.<br/>(карточка №8)</p> | <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> |
|--|--|--|--|--|---|

|                                |   |   |  |   |   |
|--------------------------------|---|---|--|---|---|
| Индивидуальная работа с детьми | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br>игра «Чем похожи и чем отличаются?»<br>Задача:<br>формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.<br>(карточка №7) | <b>Основы математики – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом)                            | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br>игра «Угадай на слух вид транспорта»<br>Задача:<br>формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.<br>(карточка №8) | <b>Основы математики – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом)              | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br>(уход за комнатными растениями)        |
| Подготовка к прогулке          | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.  |   |  |   |   |
| Прогулка                       | <b>Карточка №16</b><br>«Наблюдение за облаками»<br>Задача:<br>формировать умение видеть красоту неба.   | <b>Карточка №17</b><br>«Наблюдение за изменением термометра»<br>Задача:<br>формировать знания о термометре. | <b>Карточка №18</b><br>«Наблюдение за ветром»<br>Задача:<br>формировать представление об одном из  | <b>Карточка №19</b><br>«Наблюдение за воробьем»<br>Задача:<br>продолжать закрепление знаний о | <b>Карточка №20</b><br>«Наблюдение за легковым автомобилем»<br>Задача:<br>продолжать различать автомобили по их |

|                  |   |   |  |  |   |
|------------------|---|---|--|--|---|
|                  | <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/> Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/> «Ловишки-елочка»<br/> Задача: развивать двигательную активность.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/> Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/> «Ловишки со снежком»<br/> Задача: развивать быстроту и ловкость.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>признаков зимы — метели.<br/> (озн. с окр.миром, худ.литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/> Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/> «Чья пара скорей?»<br/> Задача: развивать двигательную активность.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>зимующей птице — воробье.<br/> (озн. с окр.миром, худ.литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/> Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/> «Метелица»<br/> Задача: развивать быстроту и ловкость.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>назначению (легковые, грузовые.<br/> (озн. с окр.миром, худ.литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/> Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке,<br/> подкормка птиц.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/> «Попади в ведро»<br/> Задача: развивать ловкость.<br/> <b>Свободная игра</b></p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы   |   |  |  |   |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя ( 4-8 )

| Режим дня  | Понедельник<br>4.03  | Вторник<br>5.03   | Среда<br>6.03  | Четверг<br>7.03   | Пятница<br>8.03 |
|--|--|---|--|---|-----------------|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.   |   |  |   |                 |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |   |  |   |                 |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выбери картинку»</b><br/>Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Окно»</b><br/>Задача: развивать желание использовать в</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Очень нужные слова – для тебя и для меня»</b><br/>Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №2)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Зоопарк»</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди картинку»</b><br/>Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мимоза для мамы»</b><br/>Задача: развивать желание использовать в</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Найди звук»</b><br/>Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №4)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Конструирование по замыслу»</b></p> |                 |

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
|  | <p>рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.<br/>(карточка №1)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Кому, что нужно?»<br/>Задача:<br/>воспитывать у детей положительное отношение к труду.<br/>(карточка №1)<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>Задача:<br/>воспитывать аккуратность.<br/>(карточка №1)<br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»<br/>Задача:<br/>формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p> | <p>рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.<br/>(карточка №2)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Угадайте, что я делаю?»<br/>Задача:<br/>воспитывать у детей положительное отношение к труду.<br/>(карточка №2)<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>Задача:<br/>воспитывать аккуратность.<br/>(карточка №2)<br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>сюжетно-ролевая игра «Моряки»<br/>Задача:<br/>формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.</p> |  |
|--|---|--|---|---|--|

|   |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений №1 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |  |   |  |  |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |   |  |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |  |   |  |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>«Подготовка космонавтов»<br>Задача: формировать навык сохранения равновесия, координации движений.  | <b>1.Казахский язык</b><br>«Көктем»<br>Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.<br><b>2.Музыка</b><br>«Мы веселые ребята»<br>Задача: развивать умение петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню. | <b>Физическая культура</b><br>«Хорошее настроение»<br>Задача: формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. | <b>Музыка</b><br>«Дружба-чудо из чудес»<br>Задача: развивать танцевальные, игровые и певческие навыки. |  |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |  |   |  |  |
| Прогулка  | <b>Карточка №1</b>  | <b>Карточка №2</b>   | <b>Карточка №3</b>  | <b>Карточка №4</b>   |  |

|                        |   |   |  |  |  |
|------------------------|---|---|--|--|--|
|                        | <p>«Наблюдение за сезонными изменениями»<br/> Задача:<br/> формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.<br/> (ознакомление с окружающим, художественная литература)<br/> <b>Трудовая деятельность:</b><br/> Уборка мусора на участке.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/> «Поймай комара»<br/> Задача: развивать двигательную активность.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>«Наблюдение за воробьем»<br/> Задача:<br/> продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье.<br/> (ознакомление с окружающим, художественная литература)<br/> <b>Трудовая деятельность:</b><br/> Уборка мусора на участке.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/> «Шустрые зайцы»<br/> Задача: развивать двигательную активность.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>«Наблюдение за ивой»<br/> Задача:<br/> познакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся).<br/> (ознакомление с окружающим, художественная литература)<br/> <b>Трудовая деятельность:</b><br/> Сбор мусора на участке.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/> «Лесовик и лебеди»<br/> Задача: развивать двигательную активность.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>«Наблюдение за работой дворника»<br/> Задача:<br/> активизировать познавательную деятельность.<br/> (ознакомление с окружающим, художественная литература)<br/> <b>Трудовая деятельность:</b><br/> Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/> «Березки»<br/> Задача: развивать двигательную активность.<br/> <b>Свободная игра</b></p> |  |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |   |  |  |  |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |   |  |  |  |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
| Дневной сон  | Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)   | Слушание колыбельной песни (музыка)   | Чтение стихотворения А.Барто «Веребочка» (художественная литература)  | Слушание колыбельной песни (музыка)  |  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»   |   |   |  |  |
| Полдник  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |   |   |  |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Собери ягодки»<br/>Задача: формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы.</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»<br/>Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p> | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Подбери игрушку»<br/>Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №2)</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки»<br/>Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.<br/><b>Аппликация</b> -</p> |  |

|                                       |   |   |   |  |  |
|---------------------------------------|---|---|---|--|--|
|                                       | <p>(карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Красивая тарелка»<br/>         Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.<br/>         (карточка №1)</p> | <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Зеркало для Хадиши»<br/>         Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.<br/>         (карточка №1)</p> | <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Платье для Айсулу»<br/>         Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.<br/>         (карточка №2)</p> | <p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим стол»<br/>         Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.<br/>         (карточка №2)</p> |  |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кому, что нужно?»<br/>         Задача: воспитывать у</p>   | <p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Угадайте, что я делаю?»<br/>         Задача: воспитывать у</p>   | <p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   |  |

|                       |  |  |   |   |  |
|-----------------------|--|--|---|---|--|
|                       | детей<br>положительное<br>отношение к труду.<br>(карточка №1)  |  | детей<br>положительное<br>отношение к труду.<br>(карточка №2)   |   |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.   |  |   |   |  |
| Прогулка              | <p><b>Карточка №1</b><br/>«Наблюдение за сезонными изменениями»<br/>Задача:<br/>формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.<br/>(ознакомление с окружающим, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Уборка мусора на участке.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Поймай комара»</p> | <p><b>Карточка №2</b><br/>«Наблюдение за воробьем»<br/>Задача:<br/>продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье.<br/>(ознакомление с окружающим, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Уборка мусора на участке.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Шустрые зайцы»</p> | <p><b>Карточка №3</b><br/>«Наблюдение за ивой»<br/>Задача:<br/>познакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся).<br/>(ознакомление с окружающим, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Сбор мусора на участке.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Лесовик и лебеди»</p> | <p><b>Карточка №4</b><br/>«Наблюдение за работой дворника»<br/>Задача:<br/>активизировать познавательную деятельность.<br/>(ознакомление с окружающим, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Березки»</p> |  |

|                  |   |   |   |   |  |
|------------------|---|---|---|---|--|
|                  | Задача: развивать двигательную активность.<br><b>Свободная игра</b>                                       | Задача: развивать двигательную активность.<br><b>Свободная игра</b> | Задача: развивать двигательную активность.<br><b>Свободная игра</b> | Задача: развивать двигательную активность.<br><b>Свободная игра</b> |  |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |   |   |   |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя ( 11-15 )

| Режим дня   | Понедельник<br>11.03  | Вторник<br>12.03  | Среда<br>13.03   | Четверг<br>14.03   | Пятница<br>15.03  |
|---|---|---|--|--|---|
| Приём детей   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  |   |  |  |   |
| Беседа с родителями, консультация   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |   |  |  |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Придумай слово»<br/>Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.<br/>(карточка №5)<br/><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Скворечник»</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Поймай звук»<br/>Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.<br/>(карточка №6)<br/><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Кто больше?»<br/>Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.<br/>(карточка №7)<br/><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Сказочные животные»</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Кто-кто в теремочке живет?»<br/>Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.<br/>(карточка №8)<br/><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Два прихлопа – три притопа»<br/>Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.<br/>(карточка №9)<br/><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Жила-была</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Убери со стола»</p> <p>Задача: воспитывать желание содержать в</p> | <p><b>деятельности</b> игра «Мельница»</p> <p>Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p> | <p>Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Почему игрушки убежали от Коли»</p> <p>Задача: воспитывать</p> | <p><b>деятельности</b> игра «Машина с прицепом»</p> <p>Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»</p> <p>Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p> | <p>конфета»</p> <p>Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p> |
|--|--|--|--|--|--|

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
|   | чистоте группу и игровую площадку.<br>(карточка №3)<br><b>Свободная игра</b>  |  | желание помогать воспитателю в уборке игрушек.<br>(карточка №4)<br><b>Свободная игра</b>  |   |   |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений №2 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |  |   |   |   |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |   |   |   |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |  |   |   |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>«Игровое лото»<br>Задача: развивать двигательный потенциал посредством подвижных игр.   | <b>1.Казахский язык</b><br>«Көктем»<br>Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.<br><b>2.Музыка</b><br>«Мы встречаем госте»"<br>Задача: закрепить пройденный материал. | <b>Физическая культура</b><br>«Станем здоровее»<br>Задача: формировать представление о связи занятий физической культурой со спортом. | <b>Музыка</b><br>«Расцветай, наш край родной»<br>Задача: развивать танцевальные и игровые умения, певческие навыки. | <b>Физическая культура</b><br>«Играем с асыками»<br>Задача: расширить представление о культуре народов РК через подвижные игры. |

|                       |   |  |  |   |   |
|-----------------------|---|--|--|---|---|
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |  |  |   |   |
| Прогулка              | <p><b>Карточка №5</b><br/>«Наблюдение за легковым автомобилем»<br/>Задача: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки.<br/><b>Подвижная игра</b></p> | <p><b>Карточка №6</b><br/>«Наблюдение за птицами на участке детского сада»<br/>Задача: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Посыпание песком дорожек на участке.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Мышеловка»<br/>Задача: развивать двигательную активность.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №7</b><br/>«Наблюдение за рябиной»<br/>Задача: закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Мы, веселые ребята»<br/>Задача: упражнять в беге.</p> | <p><b>Карточка №8</b><br/>«Наблюдение за сорокой»<br/>Задача: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке- белобоке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Посыпание скользких дорожек песком.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Ловишки»<br/>Задача: упражнять в беге.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №9</b><br/>«Наблюдение за поведением птиц на участке»<br/>Задача: побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Уборка камней на участке.</p> |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | «Идет матушка Весна»<br>Задача: развивать двигательную активность.<br><b>Свободная игра</b>   |  | <b>Свободная игра</b>   |  | <b>Подвижная игра</b><br>«Затейники»<br>Задача: развивать двигательную активность.<br><b>Свободная игра</b> |
| Возвращение с прогулки   | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |   |  |   |
| Обед   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |   |  |   |
| Дневной сон  | Чтение стихотворения А.Барто «Гуси-лебеди»<br>(художественная литература)   | Слушание колыбельной песни<br>(музыка)   | Чтение сказки «Жил-был карась»<br>(художественная литература)   | Слушание колыбельной песни<br>(музыка)   | Чтение стихотворения А.Барто «Есть такие мальчики»<br>(художественная литература)                           |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры                          | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |  |   |  |   |
| Полдник  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |  |   |  |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>   | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативна</b> | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативна</b> | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>   |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p> | <p>игра «Разложи подарки»<br/>Задача: формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы.<br/>(карточка №3)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b><br/>игра «Красивый платочек»<br/>Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского</p> | <p><b>я деятельность</b><br/>сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»<br/>Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.<br/><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Красивый фартук»<br/>Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> | <p>игра «Сортируем игрушки»<br/>Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b><br/>игра «Украсим скатерть»<br/>Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, прямоугольника,</p> | <p><b>я деятельность</b><br/>сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»<br/>Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.<br/><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Сыпыра»<br/>Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.<br/>(карточка №4)</p> | <p>игра «Бусы для кукол»<br/>Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №5)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> |
|---|---|--|--|--|--|

|                                |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                | орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.<br>(карточка №3)   | (карточка №3)  | треугольника.<br>(карточка №4)   |  |  |
| Индивидуальная работа с детьми | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br>игра «Убери со стола»<br>Задача:<br>воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку.<br>(карточка №3) | <b>Основы математики – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом) | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br>игра «Почему игрушки убежали от Коли»<br>Задача:<br>воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек.<br>(карточка №4) | <b>Основы математики – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом) | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br>(уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке          | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.         |  |  |  |  |
| Прогулка                       | <b>Карточка №5</b><br>«Наблюдение за легковым автомобилем»   | <b>Карточка №6</b><br>«Наблюдение за птицами на                                  | <b>Карточка №7</b><br>«Наблюдение за рябиной»  | <b>Карточка №8</b><br>«Наблюдение за сорокой»                                    | <b>Карточка №9</b><br>«Наблюдение за поведением птиц на участке»   |

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
|  | <p>Задача: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Идет матушка Весна»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>участке детского сада»</p> <p>Задача: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Посыпание песком дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>Задача: закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мы, веселые ребята»</p> <p>Задача: упражнять в беге.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>Задача: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Посыпание скользких дорожек песком.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки»</p> <p>Задача: упражнять в беге.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>Задача: побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка камней на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Затейники»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> |
|--|---|--|---|---|--|

|                     |  |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|--|
|                     |  |  |  |  |  |
| Уход детей<br>домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,<br>давать советы |  |  |  |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя ( 17-22 )

| Режим дня  | Понедельник<br>18.03  | Вторник<br>19.03  | Среда<br>20.03   | Четверг<br>21.03 | Пятница<br>22.03 |
|--|---|---|--|------------------|------------------|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.                                      |   |  |                  |                  |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |   |  |                  |                  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествия»</b><br>Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений.<br>(карточка №10)<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Письмо от зайца»</b><br>Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений.<br>(карточка №11)<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собери цепочку»</b><br>Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений.<br>(карточка №12)<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b> |                  |                  |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | <p>деятельности игра «Волшебные горы»<br/>         Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.<br/>         (карточка №6)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная деятельности игра «Поможем протереть стульчики»<br/>         Задача: развивать умение доводить</p> | <p>деятельности игра «Гусенок»<br/>         Задача: учить соблюдать правила безопасности.<br/>         (карточка №5)<br/> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Аптека»<br/>         Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.</p> | <p>деятельности игра «Песчаная буря»<br/>         Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.<br/>         (карточка №7)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная деятельности игра «Поручение»<br/>         Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

|   |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
|   | начатое дело до конца, хорошо его выполнять.<br>(карточка №5)<br><b>Свободная игра</b>  |  | (карточка №6)<br><b>Свободная игра</b>  |  |  |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений №3 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |  |   |  |  |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |   |  |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |  |   |  |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>«Коржын с асыками»<br>Задача:<br>формировать навыки выполнения движений в паре.   | <b>1.Казахский язык</b><br>«Үй жануарлары»<br>Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе.<br><b>2.Музыка</b><br>«Праздник Наурыз»<br>Задача: развивать умение получать удовольствие от общения с музыкой. | <b>Физическая культура</b><br>«Мы сильные и ловкие»<br>Задача: укрепить мышечный корсет посредством выполнения спортивных упражнений. |  |  |

|                       |  |   |   |  |  |
|-----------------------|--|---|---|--|--|
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием   |   |   |  |  |
| Прогулка              | <p><b>Карточка №10</b><br/>«Наблюдение «как одеты люди»<br/>Задача: обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Уборка камней на участке.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Парный бег»<br/>Задача: упражнять в беге.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №11</b><br/>«Наблюдение за прилетом первых птиц»<br/>Задача: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о птицах.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Уборка камней на участке.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Встречные перебежки»<br/>Задача: упражнять в беге.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №12</b><br/>«Наблюдение – Почему март называют «утром года»<br/>Задача: выявить взаимосвязи в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b> сбор сухой травы.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Хитрая лиса»<br/>Задача: упражнять в беге.</p> |  |  |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   |   |  | <b>Свободная игра</b>  |  |  |
| Возвращение с прогулки  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |  |  |  |
| Обед  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |  |  |  |
| Дневной сон   | Чтение стихотворения А.Барто «Мы не заметили жука» (художественная литература)  | Слушание колыбельной песни (музыка)  | Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)   |  |  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |  |  |  |  |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |  |  |  |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «На книжной полке»<br>Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько   | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Аптека»<br>Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Ягоды для компота»<br>Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько |  |  |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | <p>было?», «Сколько осталось?».<br/>(карточка №6)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Сумочка для Айгерим»<br/>Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.<br/>(карточка №5)</p> | <p>фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.<br/><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Алаша»<br/>Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.<br/>(карточка №5)</p> | <p>было?», «Сколько осталось?».<br/>(карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Красивая юбочка»<br/>Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.<br/>(карточка №6)</p> |  |  |
|--|---|---|---|--|--|

|                                |   |   |   |  |  |
|--------------------------------|---|---|---|--|--|
| Индивидуальная работа с детьми | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Поможем протереть стульчики»<br>Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.<br>(карточка №5) | <b>Основы математики – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом)  | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Поручение»<br>Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек.<br>(карточка №6) |  |  |
| Подготовка к прогулке          | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.                    |   |   |  |  |
| Прогулка                       | <b>Карточка №10</b><br>«Наблюдение «как одеты люди»<br>Задача: обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной.<br>(ознакомление с окружающим миром,  | <b>Карточка №11</b><br>«Наблюдение за прилетом первых птиц»<br>Задача: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о птицах. | <b>Карточка №12</b><br>«Наблюдение – Почему март называют «утром года»<br>Задача: выявить взаимосвязи в природе: солнце прогревает все теплее,                                |  |  |

|                  |   |  |   |  |  |
|------------------|---|--|---|--|--|
|                  | художественная литература)<br><b>Трудовая деятельность:</b><br>Уборка камней на участке.<br><b>Подвижная игра</b><br>«Парный бег»<br>Задача: упражнять в беге.<br><b>Свободная игра</b> | (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br><b>Трудовая деятельность:</b><br>Уборка камней на участке.<br><b>Подвижная игра</b><br>«Встречные перебежки»<br>Задача: упражнять в беге.<br><b>Свободная игра</b> | следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву.<br>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br><b>Трудовая деятельность:</b> сбор сухой травы.<br><b>Подвижная игра</b><br>«Хитрая лиса»<br>Задача: упражнять в беге.<br><b>Свободная игра</b> |  |  |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы   |  |   |  |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя ( 25-29 )

| Режим дня   | Понедельник<br>25.03   | Вторник<br>26.03   | Среда<br>27.03   | Четверг<br>28.03   | Пятница<br>29.03  |
|---|--|--|--|--|---|
| Приём детей   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |  |  |  |   |
| Беседа с родителями, консультация   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |  |  |  |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Рисуем и играем в сказку»<br>Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений.<br>(карточка №13)          | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лабиринт сказок»<br>Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений.<br>(карточка №14) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «По дорожкам к теремку»<br>Задача: развивать умение пересказывать интересные | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Воздушный шар со сказками»<br>Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений.<br>(карточка №16) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Строим лесенку»<br>Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений.<br>(карточка №17)<br><b>Рисование</b> – |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | <p><b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бабочка»<br/>         Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №8)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная деятельности игра «Расставьте</p> | <p><b>Конструировани</b> е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Улитка»<br/>         Задача: учить соблюдать правила безопасности. (карточка №6)<br/> <b>Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом»<br/>         Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p> | <p>фрагменты произведений. (карточка №15)<br/> <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата играют в прятки»<br/>         Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №9)<br/> <b>Художественна я литература - творческая, коммуникатив</b></p> | <p><b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Обезьяна»<br/>         Задача: учить соблюдать правила безопасности. (карточка №7)<br/> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»<br/>         Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p> | <p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «В зоопарке»<br/>         Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №10)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br/> <b>Свободная игра</b></p> |
|--|---|---|--|---|--|

|                            |   |  |   |  |  |
|----------------------------|---|--|---|--|--|
|                            | <p>стульчики»<br/>         Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.<br/>         (карточка №7)<br/> <b>Свободная игра</b></p> |  | <p><b>ная, игровая деятельности</b><br/>         (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b><br/>         игра «Развесим полотенца»<br/>         Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.<br/>         (карточка №8)<br/> <b>Свободная игра</b></p> |  |  |
| <p>Утренняя гимнастика</p> | <p>Комплекс утренних упражнений №4 на март (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>   |  |   |  |  |
| <p>Завтрак</p>             | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p>   |  |   |  |  |

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
|   | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.                |  |  |   |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>   |  |  |   |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>«Волшебные скамейки»<br>Задача: формировать навыки метания, сохранить статистическое равновесие. | <b>1.Казахский язык</b><br>«Үй жануарлары»<br>Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе<br><b>2.Музыка</b><br>«Дудочка и барабан»<br>Задача: развивать умение выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте. | <b>Физическая культура</b><br>«Белочка в гостях у ребят»<br>Задача: формировать навыки метания и выполнения прыжков. | <b>Музыка</b><br>«Путешествие по сказкам»<br>Задача: развивать умение быть организованными в действиях. | <b>Физическая культура</b><br>«Весна, весна на улице»<br>Задача: формировать навыки катания на самокате. |

|                       |   |  |  |   |  |
|-----------------------|---|--|--|---|--|
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |  |  |   |  |
| Прогулка              | <p><b>Карточка №13</b><br/>«Наблюдение за проезжей частью»<br/>Задача: развивать наблюдательность, умение рассуждать. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность.</b> Взрыхлить землю возле деревьев.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Уголки»<br/>Задача: упражнять в беге.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №14</b><br/>«Наблюдение за полетом птиц»<br/>Задача: учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность.</b> Строим гнездышко для птиц<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Не оставайся на полу»<br/>Задача: упражнять в беге.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №15</b><br/>«Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды»<br/>Задача: знать и называть признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b> наведение порядка на участке<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Удочка»<br/>Задача: развивать</p> | <p><b>Карточка №16</b><br/>«Наблюдение за елью»<br/>Задача: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b> Расчетка участка и дорожек от мусора<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«С кочки на кочку»<br/>Задача: развивать двигательную активность.</p> | <p><b>Карточка №17</b><br/>«Наблюдение за небом»<br/>Задача: учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность.</b> Посыпание дорожек песком<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Охотники и зайцы»<br/>Задача: развивать двигательную активность.<br/><b>Свободная игра</b></p> |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
|   |   |  | двигательную активность.<br><b>Свободная игра</b>                                 | <b>Свободная игра</b>   |   |
| Возвращение с прогулки  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |   |   |   |
| Обед  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |   |   |   |
| Дневной сон   | Чтение стихотворения М.Бородицкой «Тетушка Луна» (художественная литература)  | Слушание колыбельной песни (музыка)  | Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)                       | Слушание колыбельной песни (музыка)   | Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)   |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |  |   |   |   |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |  |   |   |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительно | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сервируем стол»<br>Задача: формировать  | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «В погребце» | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «В лесу»<br>Задача: формировать умение отвечать на |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>сть, рассматривание книг и другие)</p> | <p>умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».<br/>(карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Пояс для платья»<br/>Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.<br/>(карточка №7)</p> | <p>сюжетно-ролевая игра «Строим дом»<br/>Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.<br/><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Кебеже»<br/>Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.<br/>(карточка №6)</p> | <p>Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».<br/>(карточка №9)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Красивые ленточки»<br/>Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга,</p> | <p>Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.<br/><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Асадал»<br/>Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.<br/>(карточка №7)</p> | <p>вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».<br/>(карточка №10)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> |
|---|--|--|---|--|--|

|                                |  |  |  |  |   |
|--------------------------------|--|--|--|--|---|
|                                |  |  | овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.<br>(карточка №8)  |  |   |
| Индивидуальная работа с детьми | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Расставьте стульчики»<br>Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.<br>(карточка №7) | <b>Основы математики – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом) | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Развесим полотенца»<br>Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.<br>(карточка №8) | <b>Основы математики – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом) | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке          | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.             |  |  |  |   |
| Прогулка                       | <b>Карточка №13</b><br>«Наблюдение за проезжей частью»   | <b>Карточка №14</b><br>«Наблюдение за полетом птиц»<br>Задача: учить называть и  | <b>Карточка №15</b><br>«Наблюдение за признаками весны, за   | <b>Карточка №16</b><br>«Наблюдение за елью»<br>Задача: закреплять умение детей   | <b>Карточка №17</b><br>«Наблюдение за небом»<br>Задача: учить детей называть                          |

|                  |  |   |  |  |  |
|------------------|--|---|--|--|--|
|                  | <p>Задача: развивать наблюдательность, умение рассуждать. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Взрыхлить землю возле деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Уголки»<br/>Задача: упражнять в беге.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Строим гнездышко для птиц</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Не оставайся на полу»<br/>Задача: упражнять в беге.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>изменениями погоды»<br/>Задача: знать и называть признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> наведение порядка на участке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Удочка»<br/>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка и дорожек от мусора</p> <p><b>Подвижная игра</b> «С кочки на кочку»<br/>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Посыпание дорожек песком</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Охотники и зайцы»<br/>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |   |  |  |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя ( 1-5 )

| Режим дня                                 | Понедельник<br>1.04  | Вторник<br>2.04                                 | Среда<br>3.04                                   | Четверг<br>4.04                                 | Пятница<br>5.04                                 |
|---|--|---|---|---|---|
| Приём детей                               | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |   |   |   |   |
| Беседа с родителями, консультация         | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |   |   |   |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>  | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
| <p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p> | <p><b>деятельности</b> игра «Кто где работает?»<br/>         Задача: пополнить словарный запас существительным и, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №1)<br/> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кукла – неваляшка»<br/>         Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в</p> | <p><b>деятельности</b> игра «Кто это знает и умеет?»<br/>         Задача: пополнить словарный запас существительным и, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №2)<br/> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Скворечник»<br/>         Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №1)</p> | <p><b>деятельности</b> игра «Кто это делает?»<br/>         Задача: пополнить словарный запас существительным и, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №3)<br/> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Моя любимая чашка»<br/>         Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном</p> | <p><b>деятельности</b> игра «Для человека какой профессии это нужно?»<br/>         Задача: пополнить словарный запас существительным и, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №4)<br/> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Магазин цветов»<br/>         Задача: воспитывать аккуратность.</p> | <p><b>деятельности</b> игра «Кто больше назовет действий?»<br/>         Задача: пополнить словарный запас существительным и, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №5)<br/> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Веселая птичка»<br/>         Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и</p> |
|---|---|--|---|---|---|

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | <p>одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №1)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «К нам приехали игрушки»<br/> Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.<br/> (карточка №1)<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад»<br/> Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p> | <p>направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №2)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Наведи порядок»<br/> Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.<br/> (карточка №2)<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>(карточка №2)<br/> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»<br/> Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.</p> | <p>штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №3)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br/> <b>Свободная игра</b></p> |
|--|---|---|---|---|--|

|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений №1 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |  |  |   |   |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |  |   |   |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |  |  |   |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>«Весна, весна на улице»<br>Задача: формировать навыки катания на самокате, выполнения прыжков в длину.  | <b>1.Казахский язык</b><br>«Төлдер»<br>Міндеті: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге<br>үйрету: козы, лақ, түйе, ат.<br><b>2.Музыка</b><br>«Встаньте дети, встаньте в круг»<br>Задача: развивать умение быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами. | <b>Физическая культура</b><br>«Байконур»<br>Задача: формировать навыки выполнения прыжков и лазания. | <b>Музыка</b><br>«Смешная тучка»<br>Задача: развивать интерес к музыке. | <b>Физическая культура</b><br>«Космическое путешествие»<br>Задача: формировать навыки отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета. |

|                       |   |  |   |  |   |
|-----------------------|---|--|---|--|---|
|                       |   |  |   |  |   |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |  |   |  |   |
| Прогулка              | <p><b>Карточка №1</b><br/>«Наблюдение за ледоходом»<br/>Задача: продолжать формировать обобщенные представления о каждом сезонном изменении в неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Уборка участка от зимнего мусора.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Передай – встань»<br/>Задача: воспитывать у</p> | <p><b>Карточка №2</b><br/>«Наблюдение за осиной»<br/>Задача: закреплять знания об осине. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Найди мяч»<br/>Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №3</b><br/>«Наблюдение за проталинами»<br/>Задача: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Уборка участка после таяния снега.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Карусель»<br/><b>Задача:</b><br/>развивать у детей ритмичность движений и умение</p> | <p><b>Карточка №4</b><br/>«Наблюдение за дятлом»<br/>Задача: расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка участка от остатков снега и мусора.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Мышеловка»<br/><b>Задача:</b><br/>развивать у детей выдержку, умение согласовывать</p> | <p><b>Карточка №5</b><br/>«Наблюдение за ветром»<br/>Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка дорожек.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Мы веселые ребята»<br/><b>Задача:</b><br/>Развивать у детей умение выполнять движения по</p> |

|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
|   | детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.<br><b>Свободная игра</b>  |  | согласовывать их со словами.<br><b>Свободная игра</b>                          | движения со словами, ловкость.<br><b>Свободная игра</b>                             | словесному сигналу.<br><b>Свободная игра</b>                                    |
| Возвращение с прогулки  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |  |   |   |
| Обед  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |  |   |   |
| Дневной сон   | Чтение сказки В.Бианки «Мышонок Пик» (художественная литература)  | Слушание колыбельной песни (музыка)  | Чтение рассказа В.Драгунского «Кот в сапогах» (художественная литература)      | Слушание колыбельной песни (музыка)   | Чтение рассказа В.Драгунского «Заколдованная буква» (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |  |  |   |   |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |  |  |   |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Закончи предложение»  | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Магазин» | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная</b> | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Посчитай» |

|   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
| <p>ь, рассматривание книг и другие)</p> | <p>Задача: развивать навыки порядкового счета до 5.<br/>(карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b><br/>игра «Подсвечник»<br/>Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.<br/>(карточка №1)</p> | <p>сюжетно-ролевая игра «Детский сад»<br/>Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Кудрявый барашек»<br/>Задача: развивать творческие способности.<br/>(карточка №1)</p> | <p>Задача: развивать навыки порядкового счета до 5.<br/>(карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b><br/>игра «Кактус»<br/>Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.<br/>(карточка №2)</p> | <p><b>я деятельность</b><br/>сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»<br/>Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.<br/><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Неваляшка»<br/>Задача: развивать творческие способности.<br/>(карточка №2)</p> | <p>Задача: развивать навыки порядкового счета до 5.<br/>(карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> |
|---|--|---|--|--|---|

|                                |  |  |  |   |  |
|--------------------------------|--|--|--|---|--|
| Индивидуальная работа с детьми | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br>игра «К нам приехали игрушки»<br>Задача:<br>воспитывать бережное отношение к игрушкам.<br>(карточка №1)         | <b>Основы математики – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом)   | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br>игра «Наведи порядок»<br>Задача:<br>воспитывать бережное отношение к игрушкам.<br>(карточка №2) | <b>Основы математики – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом)  | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br>(уход за комнатными растениями)   |
| Подготовка к прогулке          | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |  |  |   |  |
| Прогулка                       | <b>Карточка №1</b><br>«Наблюдение за ледоходом»<br>Задача:<br>продолжать формировать обобщенные представления о каждом сезонном изменении в неживой природе.                             | <b>Карточка №2</b><br>«Наблюдение за осинкой»<br>Задача: закреплять знания об осине.<br>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) | <b>Карточка №3</b><br>«Наблюдение за проталинами»<br>Задача: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.<br>(ознакомление с окружающим миром,             | <b>Карточка №4</b><br>«Наблюдение за дятлом»<br>Задача: расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания.<br>(ознакомление с окружающим | <b>Карточка №5</b><br>«Наблюдение за ветром»<br>Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях.<br>(ознакомление с окружающим миром, |

|                  |  |   |   |   |  |
|------------------|--|---|---|---|--|
|                  | <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Уборка участка от зимнего мусора.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Передай – встань»<br/>Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Найди мяч»<br/>Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Уборка участка после таяния снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Карусель»<br/><b>Задача:</b> развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка участка от остатков снега и мусора.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Мышеловка»<br/><b>Задача:</b> развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Мы веселые ребята»<br/><b>Задача:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |   |   |   |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (8-12 )

| Режим дня                         | Понедельник<br>8.04  | Вторник<br>9.04 | Среда<br>10.04 | Четверг<br>11.04 | Пятница<br>12.04 |
|-----------------------------------|--|-----------------|----------------|------------------|------------------|
| Приём детей                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |                 |                |                  |                  |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |                 |                |                  |                  |

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
| <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Степь»</b><br/>         Задача: развивать фонематический слух.<br/>         (карточка №6)<br/> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький тигренок»</b><br/>         Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право).<br/>         (карточка №4)</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка сусликов»</b><br/>         Задача: развивать фонематический слух.<br/>         (карточка №7)<br/> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Волшебный замок»</b><br/>         Задача: воспитывать аккуратность.<br/>         (карточка №3)<br/> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Осы»</b><br/>         Задача: развивать фонематический слух.<br/>         (карточка №8)<br/> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые осьминожки»</b><br/>         Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право).<br/>         (карточка №5)</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зуделка»</b><br/>         Задача: развивать фонематический слух.<br/>         (карточка №9)<br/> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Фонтан»</b><br/>         Задача: воспитывать аккуратность.<br/>         (карточка №4)<br/> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка комара»</b><br/>         Задача: развивать фонематический слух.<br/>         (карточка №10)<br/> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Салфетка»</b><br/>         Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право).<br/>         (карточка №6)</p> |
|--|---|--|---|---|---|

|                     |  |   |  |  |  |
|---------------------|--|---|--|--|--|
|                     | <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Магазин»<br/>         Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.<br/>         (карточка №3)<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p><b>деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»<br/>         Задача: расширить кругозор детей.</p> | <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Запомни игрушки»<br/>         Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.<br/>         (карточка №4)<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>игра «Космонавты»<br/>         Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.</p> | <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br/> <b>Свободная игра</b></p> |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)  |   |  |  |  |
| Завтрак             | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  |   |  |  |  |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>   |  |  |  |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>«Катание на самокате»<br>Задача:<br>формировать навык сохранения равновесия при катании на самокате. | <b>1.Казахский язык</b><br>«Төлдер»<br>Міндеті: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат.<br><b>2.Музыка</b><br>«Зайку бросила хозяйка»<br>Задача: развивать умение определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение. | <b>Физическая культура</b><br>«Парк отдыха»<br>Задача:<br>формировать навыки лазания и отбивания мяча. | <b>Музыка</b><br>«Громче, музыка, играй»<br>Задача: закрепить танцевальные навыки. | <b>Физическая культура</b><br>«Веселые соревнования»<br>Задача:<br>формировать навыки перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке. |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                 |  |  |  |   |
| Прогулка  | <b>Карточка №6</b>   | <b>Карточка №7</b><br>«Наблюдение за насекомыми»   | <b>Карточка №8</b><br>«Наблюдение за солнцем»  | <b>Карточка №9</b><br>«Наблюдение за тополем»                                      | <b>Карточка №10</b><br>«Наблюдение за погодой»  |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | <p>«Наблюдение за проклюнувшимися почками березы»<br/>         Задача: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.<br/>         (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/>         Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/>         «Стадо и волк»<br/>         Задача: развивать умение выполнять</p> | <p>Задача: расширить знания о насекомых.<br/>         (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/>         Подготовка грядок к посеву семян.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/>         «Гуси-лебеди»<br/>         Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>Задача: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.<br/>         (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/>         Расчистка дорожек от мусора и снега.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/>         «Кто скорей снимет ленту»<br/>         Задача: развивать у детей выдержку,</p> | <p>Задача: продолжать знакомить с деревьями на участке.<br/>         (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/>         Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/>         «Быстрее по местам»<br/>         Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>Задача: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца.<br/>         (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/>         Уборка экологической тропы.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/>         «Ловишка, бери ленту»<br/>         Задача: развивать у детей ловкость, сообразительность.<br/> <b>Свободная игра</b></p> |
|--|--|---|---|--|---|

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | движения по сигналу.<br><b>Свободная игра</b>   |   | умение действовать по сигналу.<br><b>Свободная игра</b>  |   |  |
| Возвращение с прогулки   | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |   |  |   |  |
| Обед   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |   |  |   |  |
| Дневной сон  | Чтение рассказа В. Драгунского «Двадцать лет под кроватью» (художественная литература)  | Слушание колыбельной песни (музыка)   | Чтение рассказа В. Драгунского «Тайное становится явным» (художественная литература)                           | Слушание колыбельной песни (музыка)   | Чтение рассказа В. Драгунского «Что я люблю» (художественная литература)                   |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |   |  |   |  |
| Полдник  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |   |  |   |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность) | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br>игра «Не зевай!»<br>Задача: развивать навыки   | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br>сюжетно-ролевая | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br>игра «Сколько?»<br>Задача: развивать умение | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br>сюжетно-ролевая | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br>игра «Найди столько же» |

|                                       |   |  |  |  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|--|--|
| <p>рассматривание книг и другие)</p>  | <p>порядкового счета до 5.<br/>(карточка №4)<br/><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b><br/>игра «Весенний пейзаж»<br/>Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.<br/>(карточка №3)</p> | <p>игра «В библиотеке»<br/>Задача: расширить кругозор детей.<br/><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Ручеек и кораблик»<br/>Задача: развивать творческие способности.<br/>(карточка №3)</p> | <p>отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №5)<br/><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b><br/>игра «Чебурашка»<br/>Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.<br/>(карточка №4)</p> | <p>игра «Космонавты»<br/>Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.<br/><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Пудель»<br/>Задача: развивать творческие способности.<br/>(карточка №4)</p> | <p>Задача: развивать навыки порядкового счета до 5.<br/>(карточка №6)<br/><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Магазин»<br/>Задача: воспитывать бережное</p>  | <p><b>Основы математики – познавательная</b><br/>(Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Запомни игрушки»<br/>Задача: воспитывать бережное</p>   | <p><b>Основы математики – познавательная</b><br/>(Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br/>(уход за комнатными растениями)</p>   |

|                       |   |   |  |   |   |
|-----------------------|---|---|--|---|---|
|                       | отношение к игрушкам.<br>(карточка №3)  |   | отношение к игрушкам.<br>(карточка №4)   |   |   |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.  |   |  |   |   |
| Прогулка              | <p><b>Карточка №6</b><br/>«Наблюдение за проклюнувшимися почками березы»<br/>Задача: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Заготовка талой воды для поливки комнатных</p> | <p><b>Карточка №7</b><br/>«Наблюдение за насекомыми»<br/>Задача: расширить знания о насекомых.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Подготовка грядок к посеву семян.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Гуси-лебеди»<br/>Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять</p> | <p><b>Карточка №8</b><br/>«Наблюдение за солнцем»<br/>Задача: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> | <p><b>Карточка №9</b><br/>«Наблюдение за тополем»<br/>Задача: продолжать знакомить с деревьями на участке.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Быстрее по местам»</p> | <p><b>Карточка №10</b><br/>«Наблюдение за погодой»<br/>Задача: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Уборка экологической тропы.</p> |

|                  |  |   |   |  |  |
|------------------|--|---|---|--|--|
|                  | растений; уборка мусора с участка.<br><b>Подвижная игра</b><br>«Стадо и волк»<br>Задача:<br>развивать умение выполнять движения по сигналу.<br><b>Свободная игра</b> | движения по сигналу.<br><b>Свободная игра</b> | <b>Трудовая деятельность</b><br>Расчистка дорожек от мусора и снега.<br><b>Подвижная игра</b><br>«Кто скорей снимет ленту»<br>Задача: развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу.<br><b>Свободная игра</b> | Задача:<br>развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу.<br><b>Свободная игра</b> | <b>Подвижная игра</b><br>«Ловишка, бери ленту»<br>Задача:<br>развивать у детей ловкость, сообразительность.<br><b>Свободная игра</b> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |   |   |  |  |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя ( 15-19 )

| Режим дня   | Понедельник<br>15.04   | Вторник<br>16.04 | Среда<br>17.04 | Четверг<br>18.04 | Пятница<br>19.04 |
|-------------|--|------------------|----------------|------------------|------------------|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |                  |                |                  |                  |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |   |  |  |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Козы»<br/>Задача: развивать фонематический слух.<br/>(карточка №11)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Бусы для куклы Кати»<br/>Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Поймаем слова»<br/>Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.<br/>(карточка №12)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b><br/>игра «Арена цирка»<br/>Задача: воспитывать аккуратность.</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Песенка лесного конька»<br/>Задача: развивать фонематический слух.<br/>(карточка №13)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Улитка на прогулке»<br/>Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Белочка»<br/>Задача: развивать фонематический слух.<br/>(карточка №14)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b><br/>игра «Лабиринт»<br/>Задача: воспитывать аккуратность.<br/>(карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Овца»<br/>Задача: развивать фонематический слух.<br/>(карточка №15)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Цыпленок»<br/>Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении</p> |

|                            |  |   |  |   |   |
|----------------------------|--|---|--|---|---|
|                            | <p>(сверху вниз или слева на- право).<br/>(карточка №7)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>(просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b><br/>игра «Из чего сделаны игрушки?»<br/>Задача:<br/>воспитывать бережное отношение к игрушкам.<br/>(карточка №5)<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>(карточка №5)<br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>сюжетно-ролевая игра «В кафе»<br/>Задача:<br/>формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p> | <p>направлении<br/>(сверху вниз или слева на- право).<br/>(карточка №8)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>(просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b><br/>игра «Зачем нужны игрушки?»<br/>Задача:<br/>воспитывать бережное отношение к игрушкам.<br/>(карточка №6)<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>я, игровая деятельности</b><br/>сюжетно-ролевая игра<br/>«Кругосветное путешествие»<br/>Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p> | <p>(сверху вниз или слева на- право).<br/>(карточка №9)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>(просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b><br/>(уход за комнатными растениями)<br/><b>Свободная игра</b></p> |
| <p>Утренняя гимнастика</p> | <p>Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)</p>   |   |  |   |   |

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
| Завтрак   | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> |  |  |   |   |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>  |  |  |   |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Мяч наш друг и помощник»<br/>Задача:<br/>формировать навыки игры с мячом.</p>   | <p><b>1.Казахский язык</b><br/>«Дос іздеген бота» ертегісі<br/>Міндеті:<br/>Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау,<br/>балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту<br/><b>2.Музыка</b><br/>«День рождения у Чебурашки»<br/>Задача: развивать умение правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Делай с нами, делай лучше нас»<br/>Задача:<br/>формировать навык последовательного выполнения движений.</p> | <p><b>Музыка</b><br/>«Резвые ножки, веселые ладошки»<br/>Задача:<br/>совершенствовать умение согласовывать движения с музыкой</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Смелые муравьишки»<br/>Задача:<br/>формировать навыки выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.</p> |

|                       |  |   |   |  |  |
|-----------------------|--|---|---|--|--|
|                       |  | соответствующие движения  |   |  |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием   |   |   |  |  |
| Прогулка              | <p><b>Карточка №11</b><br/>«Наблюдение за высотой стояния Солнца»<br/>Задача: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка.<br/><b>Подвижные игры</b></p> | <p><b>Карточка №12</b><br/>«Наблюдение за перелетными птицами»<br/>Задача: закреплять знания о трясогузке.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Медведь и пчелы»<br/>Задача: учить детей слезать и влезать на</p> | <p><b>Карточка №13</b><br/>«Наблюдение за рябиной»<br/>Задача: закреплять знания о рябине.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Посадка деревьев.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Волк во рву»<br/>Задача: развивать двигательную активность.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №14</b><br/>«Наблюдение за ивой»<br/>Задача: познакомить с характерными особенностями ивы.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Уборка участка от мусора.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Лягушки и цапли»<br/>Задача: развивать двигательную активность.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №15</b><br/>«Наблюдение за погодой»<br/>Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Посыпание дорожек песком (на огороде).<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Сокол и голуби»<br/>Задача: развивать двигательную активность.<br/><b>Свободная игра</b></p> |

|   |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
|   | «Охотники и зайцы»<br>Задача: развивать двигательную активность.<br><b>Свободная игра</b>   | гимнастическую стенку.<br><b>Свободная игра</b>  |   |  |  |
| Возвращение с прогулки  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |   |  |  |
| Обед  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |   |  |  |
| Дневной сон   | Чтение рассказа В.Драгунского «Красный шарик в синем небе» (художественная литература)  | Слушание колыбельной песни (музыка)  | Чтение рассказа Э.Успенского «Про Веру и Анфису» (художественная литература)        | Слушание колыбельной песни (музыка)  | Чтение сказки «В.Гаршина «Лягушка-путешественница» (художественная литература)             |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |  |   |  |  |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |  |   |  |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что изменилось?»  | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди ошибку» | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Считай – не ошибись» |

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>ь, рассматривание книг и другие)</p> | <p>Задача: развивать навыки порядкового счета до 5.<br/>(карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Виноград»<br/>Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.<br/>(карточка №5)</p> | <p>сюжено-ролевая игра «В кафе»<br/>Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Кошечка»<br/>Задача: развивать творческие способности.<br/>(карточка №5)</p> | <p>Задача: развивать навыки порядкового счета до 5.<br/>(карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Осьминог»<br/>Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.<br/>(карточка №6)</p> | <p>сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»<br/>Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Прекрасная лебедь»<br/>Задача: развивать творческие способности.<br/>(карточка №6)</p> | <p>Задача: развивать навыки порядкового счета до 5.<br/>(карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p>   | <p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p>   | <p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с</p>  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p>  |

|                       |  |  |  |   |  |
|-----------------------|--|--|--|---|--|
|                       | игра «Из чего сделаны игрушки?»<br>Задача:<br>воспитывать бережное отношение к игрушкам.<br>(карточка №5)  | математическим планшетом)  | игра «Зачем нужны игрушки?»<br>Задача:<br>воспитывать бережное отношение к игрушкам.<br>(карточка №6)  | математическим планшетом)   | (уход за комнатными растениями)  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.                                       |  |  |   |  |
| Прогулка              | <b>Карточка №11</b><br>«Наблюдение за высотой стояния Солнца»<br>Задача: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.<br>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) | <b>Карточка №12</b><br>«Наблюдение за перелетными птицами»<br>Задача: закреплять знания о трясогузке.<br>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br><b>Трудовая деятельность:</b><br>Обрезка кустарников, | <b>Карточка №13</b><br>«Наблюдение за рябиной»<br>Задача: закреплять знания о рябине.<br>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br><b>Трудовая деятельность</b><br>Посадка деревьев.<br><b>Подвижная игра</b><br>«Волк во рву» | <b>Карточка №14</b><br>«Наблюдение за ивой»<br>Задача:<br>познакомить с характерными особенностями ивы.<br>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br><b>Трудовая деятельность</b> | <b>Карточка №15</b><br>«Наблюдение за погодой»<br>Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.<br>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br><b>Трудовая деятельность</b> |

|                  |  |  |  |   |   |
|------------------|--|--|--|---|---|
|                  | <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка.</p> <p><b>Подвижные игры</b><br/>«Охотники и зайцы»<br/>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>вынос веток в компостную яму.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Медведь и пчелы»<br/>Задача: учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>Уборка участка от мусора.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Лягушки и цапли»<br/>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>Посыпание дорожек песком (на огороде).</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Сокол и голуби»<br/>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |  |  |   |   |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26)

|           |                      |                  |                |                  |                  |
|-----------|----------------------|------------------|----------------|------------------|------------------|
| Режим дня | Понедельник<br>22.04 | Вторник<br>23.04 | Среда<br>24.04 | Четверг<br>25.04 | Пятница<br>26.04 |
|-----------|----------------------|------------------|----------------|------------------|------------------|

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.   |  |   |   |   |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |  |   |   |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Поймаем слова»<br/>Задача: развивать фонематический слух.<br/>(карточка №16)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Воробей»<br/>Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Машины»<br/>Задача: развивать фонематический слух.<br/>(карточка №17)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b><br/>игра «Построим парк развлечений»<br/>Задача: воспитывать аккуратность.</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Шорох»<br/>Задача: развивать фонематический слух.<br/>(карточка №18)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Бабочка»<br/>Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Музыкальные слоги»<br/>Задача: развивать фонематический слух.<br/>(карточка №19)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b><br/>игра «Подснежники»</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Поймаем слова»<br/>Задача: развивать фонематический слух.<br/>(карточка №20)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Подснежники»<br/>Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и</p> |

|                            |   |  |   |  |   |
|----------------------------|---|--|---|--|---|
|                            | <p>кисти.<br/>(карточка №10)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Потерялась игрушка»<br/>Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.<br/>(карточка №7)<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>(карточка №7)<br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Правила движения»<br/>Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.</p> | <p>(карточка №11)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Что делает?»<br/>Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.<br/>(карточка №8)<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>Задача: воспитывать аккуратность.<br/>(карточка №8)<br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены»<br/>Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p> | <p>точки — кончиком кисти.<br/>(карточка №12)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br/><b>Свободная игра</b></p> |
| <p>Утренняя гимнастика</p> | <p>Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>   |  |   |  |   |
| <p>Завтрак</p>             | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p>   |  |   |  |   |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
|   | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.              |   |   |  |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>   |   |   |  |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>«Волшебные колечки»<br>Задача: формировать навыки сохранения равновесья, координации движений. | <b>1.Казахский язык</b><br>Дос іздеген бота» ертегісі<br>Міндеті:<br>Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту<br><b>2.Музыка</b><br>«Резвые ножки, веселые ладошки»<br>Задача: развивать навыки выразительности движений и правильного произношения текста. | <b>Физическая культура</b><br>«Волшебный сундучок»<br>Задача: формировать навык отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге. | <b>Музыка</b><br>«Музыкальный домик»<br>Задача: совершенствовать умение различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка) | <b>Физическая культура</b><br>«Баскетболисты»<br>Задача: формировать навыки лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой. |

|                       |  |   |   |  |   |
|-----------------------|--|---|---|--|---|
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием   |   |   |  |   |
| Прогулка              | <p><b>Карточка №16</b><br/>«Наблюдение за сорокой»<br/>Задача: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сбор мусора на участке.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Птички и клетка»<br/>Задача: развивать двигательную активность.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №17</b><br/>«Наблюдение за трудом дворника»<br/>Задача: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Наведение порядка на участке.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«У кого мяч»<br/>Задача: развивать двигательную активность.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №18</b><br/>«Наблюдение за почками тополя»<br/>Задача: продолжать знакомство с деревьями на участке.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Совушка»<br/>Задача: развивать двигательную активность.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №19</b><br/>«Наблюдение за голубями»<br/>Задача: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Бездомный заяц»<br/>Задача: развивать двигательную активность.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №20</b><br/>«Наблюдение за скворцом»<br/>Задача: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Передай-встань»<br/>Задача: воспитывать у детей чувство товарищества,</p> |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  |   |  |  |  | развивать ловкость, внимание.<br><b>Свободная игра</b>  |
| Возвращение с прогулки   | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |  |  |   |
| Обед   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |  |  |   |
| Дневной сон  | Чтение сказки Н.Кончаловской «Сказ про муравья и великана» (художественная литература)  | Слушание колыбельной песни (музыка)  | Чтение рассказа М.Пришвина «Лесной хозяин» (художественная литература)   | Слушание колыбельной песни (музыка)  | Чтение сказки О.Уальда «Звездный мальчик» (художественная литература)                                     |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |  |  |  |   |
| Полдник  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |  |  |  |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Посади божью коровку на листок»   | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Рассели ласточек»<br>Задача: развивать умение отвечать | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Рыбак и рыбки»<br>Задача: развивать |

|                                       |   |  |  |   |  |
|---------------------------------------|---|--|--|---|--|
| <p>рассматривание книг и другие)</p>  | <p>Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Украшим торт»<br/>Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)</p> | <p>игра «Правила движения»<br/>Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Черепашка»<br/>Задача: развивать творческие способности. (карточка №7)</p> | <p>на вопрос «Сколько?». (карточка №11)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Подснежник»<br/>Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №8)</p> | <p>игра «Мы - спортсмены»<br/>Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Стайка дельфинов»<br/>Задача: развивать творческие способности. (карточка №8)</p> | <p>навыки порядкового счета до 5. (карточка №12)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>   | <p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>  | <p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с</p>  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>  |

|                       |   |  |   |   |   |
|-----------------------|---|--|---|---|---|
|                       | <p><b>я деятельность</b><br/>игра «Потерялась игрушка»<br/>Задача:<br/>воспитывать бережное отношение к игрушкам.<br/>(карточка №7)</p>   | <p>математическим планшетом)</p>   | <p><b>я деятельность</b><br/>игра «Что делает?»<br/>Задача:<br/>воспитывать бережное отношение к игрушкам.<br/>(карточка №8)</p>  | <p>математическим планшетом)</p>  | <p><b>я деятельность</b><br/>(уход за комнатными растениями)</p>  |
| Подготовка к прогулке | <p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>   |  |   |   |   |
| Прогулка              | <p><b>Карточка №16</b><br/>«Наблюдение за сорокой»<br/>Задача: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b></p> | <p><b>Карточка №17</b><br/>«Наблюдение за трудом дворника»<br/>Задача: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> | <p><b>Карточка №18</b><br/>«Наблюдение за почками тополя»<br/>Задача: продолжать знакомство с деревьями на участке.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b></p> | <p><b>Карточка №19</b><br/>«Наблюдение за голубями»<br/>Задача: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b></p> | <p><b>Карточка №20</b><br/>«Наблюдение за скворцом»<br/>Задача: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b></p> |

|                  |   |   |  |   |  |
|------------------|---|---|--|---|--|
|                  | <p>Сбор мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Птички и клетка»<br/>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Наведение порядка на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«У кого мяч»<br/>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Совушка»<br/>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Бездомный заяц»<br/>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Передай-встань»<br/>Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы   |   |  |   |  |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (29 апреля -3 мая )

| Режим дня  | Понедельник<br>29.04  | Вторник<br>30.04  | Среда<br>1.05 | Четверг<br>2.05   | Пятница<br>3.05  |
|--|---|---|---------------|---|--|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  |   |               |   |  |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |   |               |   |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Жук»</b><br/>Задача: развивать фонематический слух.<br/>(карточка №21)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветок в горшке»</b><br/>Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки —</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ёж»</b><br/>Задача: развивать фонематический слух.<br/>(карточка №22)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Осьминожки»</b><br/>Задача: воспитывать аккуратность.<br/>(карточка №9)</p> |               | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова»</b><br/>Задача: развивать фонематический слух.<br/>(карточка №23)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Овечка»</b><br/>Задача: воспитывать аккуратность.<br/>(карточка №10)</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка воробья»</b><br/>Задача: развивать фонематический слух.<br/>(карточка №24)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ананас»</b><br/>Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки —</p> |

|                     |  |   |  |  |   |
|---------------------|--|---|--|--|---|
|                     | <p>кончиком кисти.<br/>(карточка №13)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Уложим куклу спать»<br/>Задача:<br/>воспитывать бережное отношение к игрушкам.<br/>(карточка №9)<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>сюжетно-ролевая игра «Пограничники»<br/>Задача:<br/>познакомить с военными профессиями.</p> |  | <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики»<br/>Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p> | <p>кончиком кисти.<br/>(карточка №14)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br/><b>Свободная игра</b></p> |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №4 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )   |   |  |  |   |
| Завтрак             | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.   |   |  |  |   |

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
|   | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |  |  |   |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>                                    |  |  |  |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>«С физкультурой мы друзья»<br>Задача: обучить элементам спортивных игр.           | <b>1.Казахский язык</b><br>«Жаз»<br>Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.<br><b>2.Музыка</b><br>«Солнце улыбается, песенки поет»<br>Задача: развивать умение сопоставлять музыку с изображением. |  | <b>Музыка</b><br>«Солнечный зайчик»<br>Задача: развивать певческие навыки. | <b>Физическая культура</b><br>«Сундук с секретом»<br>Задача: развивать навыки сохранения равновесия и игры в баскетбол. |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием              |  |  |  |   |
| Прогулка  | <b>Карточка №21</b><br>«Наблюдение за растениями и кустарниками»  | <b>Карточка №22</b><br>«Наблюдение за собакой»   |  | <b>Карточка №23</b><br>«Наблюдение за камнями»                             | <b>Карточка №24</b><br>«Наблюдение за облаками»   |

|                        |  |  |  |  |   |
|------------------------|--|--|--|--|---|
|                        | <p>Задача: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Найди мяч»<br/>Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>Задача: расширять знания о животном мире. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Наведение порядка на территории.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Карусель»<br/>Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> |  | <p>Задача: знакомить с разнообразием камней и их свойствами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Коллективный труд по уборке территории.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Мышеловка»<br/>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>Задача: закреплять знания о явлениях неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Подготовка огорода к дальнейшей работе; уборка мусора, подметание дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Мы веселые ребята»<br/>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность   |  |  |  |   |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности  |  |  |  |   |

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
| Дневной сон   | Чтение стихотворения В.Инбера «Сороконожки» (художественная литература)  | Слушание колыбельной песни (музыка)   |  | Слушание колыбельной песни (музыка)   | Чтение стихотворения Б.Заходера «Мартышкин дом» (художественная литература)  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»                                      |   |  |   |  |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию   |   |  |   |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди свой аэродром»<br/>Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №13)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники»<br/>Задача: познакомить с военными профессиями.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая,</b></p> |  | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики»<br/>Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p> | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Который по счету»<br/>Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №14)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p> |

|                                |  |  |  |   |  |
|--------------------------------|--|--|--|---|--|
|                                | <b>деятельность</b> игра «Бабочка»<br>Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.<br>(карточка №9)  | <b>коммуникативная деятельность</b> игра «Красная шапочка»<br>Задача: развивать творческие способности.<br>(карточка №9) |  | <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Летят перелетные птицы»<br>Задача: развивать творческие способности.<br>(карточка №10) | <b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> |
| Индивидуальная работа с детьми | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Уложим куклу спать»<br>Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.<br>(карточка №9)                   | <b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)  |  | <b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)   | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)                        |
| Подготовка к прогулке          | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |  |  |   |  |
| Прогулка                       | <b>Карточка №21</b>  | <b>Карточка №22</b>  |  | <b>Карточка №23</b>   | <b>Карточка №24</b>  |

|                  |  |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|--|
|                  | <p>«Наблюдение за растениями и кустарниками»<br/>         Задача: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/>         Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/>         «Найди мяч»<br/>         Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>«Наблюдение за собакой»<br/>         Задача: расширять знания о животном мире. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/>         Наведение порядка на территории.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/>         «Карусель»<br/>         Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами.<br/> <b>Свободная игра</b></p> |  | <p>«Наблюдение за камнями»<br/>         Задача: знакомить с разнообразием камней и их свойствами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/>         Коллективный труд по уборке территории.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/>         «Мышеловка»<br/>         Задача: развивать двигательную активность.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>«Наблюдение за облаками»<br/>         Задача: закреплять знания о явлениях неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/>         Подготовка огорода к дальнейшей работе; уборка мусора, подметание дорожек.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/>         «Мы веселые ребята»<br/>         Задача: развивать двигательную активность.<br/> <b>Свободная игра</b></p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |  |  |  |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (6-10 )

|           |             |         |       |         |         |
|-----------|-------------|---------|-------|---------|---------|
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-----------|-------------|---------|-------|---------|---------|

|  | 6.05  | 7.05 | 8.05   | 9.05 | 10.05   |
|--|---|------|--|------|---|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  |      |  |      |   |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |      |  |      |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b><br/>«Что есть у игрушки?»<br/>Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b><br/>«Козленок на лугу»<br/>Задача: закреплять представления о</p> |      | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b><br/>«Сравниваем предметы»<br/>Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №2)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b><br/>«На жайляу»<br/>Задача: закреплять представления о</p> |      | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b><br/>«Угадай, что у меня»<br/>Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b><br/>«Яблони расцвели»<br/>Задача: закреплять представления о</p> |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | <p>положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.<br/>(карточка №1)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Угадай растение по описанию»<br/>Задача: расширять представления о растениях.<br/>(карточка №1)<br/><b>Свободная игра</b></p> |  | <p>положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.<br/>(карточка №2)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Где спряталась матрешка?»<br/>Задача: расширять представления о растениях.<br/>(карточка №2)<br/><b>Свободная игра</b></p> |  | <p>положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.<br/>(карточка №3)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b><br/><b>Свободная игра</b></p> |
|--|---|--|--|--|---|

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений №1 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )   |  |   |  |   |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |   |  |   |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |  |   |  |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>«Играем вместе с Айсулу»<br>Задача: развивать навык метания в горизонтальную цель.  |  | <b>Физическая культура</b><br>«Быстрее, выше, сильнее»<br>Задача: обогатить двигательный опыт через элементы спортивных упражнений. |  | <b>Физическая культура</b><br>«Разноцветные скакалки»<br>Задача: развивать координацию движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну. |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием»   |  |   |  |   |
| Прогулка  | <b>Карточка №1</b><br>«Наблюдение за цветником»<br>Задача: продолжать наблюдение за   |  | <b>Карточка №2</b><br>«Наблюдение за облаками»<br>Задача: побуждать к высказыванию  |  | <b>Карточка №3</b><br>«Наблюдение за божьей коровкой»<br>Задача: расширять знания и   |

|                               |   |  |  |  |  |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|
|                               | <p>ростом и развитием цветов.<br/>(ознакомление с окружающим миром,<br/>художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Посадка цветов.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Совушка»<br/>Задача: развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу.<br/><b>Свободная игра</b></p> |  | <p>собственных догадок,<br/>предположений о причинах тех или иных явлений.<br/>(ознакомление с окружающим миром,<br/>художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Работа граблями и метлой.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Мышеловка»<br/>Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.<br/><b>Свободная игра</b></p> |  | <p>представления об особенностях внешнего вида божьей коровки.<br/>(ознакомление с окружающим миром,<br/>художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Высадка рассады цветов в цветник.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Цветные автомобили»<br/>Задача: развивать внимание, организованность и быстроту реакции.<br/><b>Свободная игра</b></p> |
| <p>Возвращение с прогулки</p> | <p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>   |  |  |  |  |

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
| Обед  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |  |  |   |
| Дневной сон   | Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)   |  | Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка» (художественная литература)  |  | Чтение стихотворения В.Берестова «Курица с цыплятами» (художественная литература)   |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»                             |  |  |  |   |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |  |  |  |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Читаем и считаем»<br>Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №1)<br><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b> |  | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Правильный счет»<br>Задача: закрепить умение называть числа по порядку. (карточка №2)<br><b>Лепка – творческая, коммуникативная,</b> |  | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Наклей цифры»<br>Задача: закрепить умение называть числа по порядку. (карточка №3)<br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b> |

|                                |  |  |   |  |  |
|--------------------------------|--|--|---|--|--|
|                                | <p><b>деятельность</b> Игра «Жучки гуляют»<br/>         Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.<br/>         (карточка №1)</p>                                |  | <p><b>игровая деятельность</b> игра «Незабудки»<br/>         Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.<br/>         (карточка №2)</p>                        |  | <p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>                                     |
| Индивидуальная работа с детьми | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Угадай растение по описанию»<br/>         Задача: расширять представления о растениях.<br/>         (карточка №1)</p> |  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Где спряталась матрешка?»<br/>         Задача: расширять представления о растениях.<br/>         (карточка №2)</p> |  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p> |
| Подготовка к прогулке          | <p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>      |  |   |  |  |
| Прогулка                       | <b>Карточка №1</b>   |  | <b>Карточка №2</b>  |  | <b>Карточка №3</b>   |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | <p>«Наблюдение за цветником»<br/> Задача: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов.<br/> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/> Посадка цветов.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/> «Совушка»<br/> Задача: развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу.<br/> <b>Свободная игра</b></p> |  | <p>«Наблюдение за облаками»<br/> Задача: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений.<br/> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/> Работа граблями и метлой.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/> «Мышеловка»<br/> Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.<br/> <b>Свободная игра</b></p> |  | <p>«Наблюдение за божьей коровкой»<br/> Задача: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки.<br/> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/> Высадка рассады цветов в цветник.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/> «Цветные автомобили»<br/> Задача: развивать внимание, организованность и быстроту реакции.<br/> <b>Свободная игра</b></p> |
|--|--|--|--|--|---|

|                  |   |  |  |  |  |
|------------------|---|--|--|--|--|
|                  |   |  |  |  |  |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |  |  |  |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (13-17 )

| Режим дня   | Понедельник<br>13.05   | Вторник<br>14.05   | Среда<br>15.05  | Четверг<br>16.05   | Пятница<br>17.05   |
|---|--|--|---|--|--|
| Приём детей   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.   |  |   |  |  |
| Беседа с родителями, консультация   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |  |   |  |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек»</b><br/>Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет.<br/>(карточка №4)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин посуды»</b><br/>Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет.<br/>(карточка №5)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин одежды»</b><br/>Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет.<br/>(карточка №6)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай-ка»</b><br/>Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет.<br/>(карточка №7)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В овощном магазине»</b><br/>Задача: закрепить умение связывать слова в предложении.<br/>(карточка №8)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточка сирени»</b><br/>Задача: закреплять представления о</p> |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  | <p>игра «Весенние цветы»<br/>         Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.<br/>         (карточка №4)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b><br/>         игра «Найди растение по названию»</p> | <p><b>деятельности</b><br/>         игра «Гимнаст»<br/>         Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей.<br/>         (карточка №1)<br/> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         сюжетно-ролевая игра «Моряки»<br/>         Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.</p> | <p>игра «Воздушный змей»<br/>         Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.<br/>         (карточка №5)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b><br/>         игра «Загадай, мы отгадаем»</p> | <p><b>деятельности</b><br/>         игра «Качели»<br/>         Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей.<br/>         (карточка №2)<br/> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»<br/>         Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p> | <p>положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.<br/>         (карточка №6)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b><br/>         (уход за комнатными растениями)<br/> <b>Свободная игра</b></p> |
|--|--|---|--|--|---|

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
|   | Задача: расширять представления о растениях.<br>(карточка №3)<br><b>Свободная игра</b>  |  | Задача: расширять представления о растениях.<br>(карточка №4)<br><b>Свободная игра</b>   |   |  |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений №2 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )   |  |  |   |  |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |  |   |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |  |  |   |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>«Айсулу и Серик в гостях у ребят»<br>Задача: формировать навыки выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель.  | <b>1.Казахский язык</b><br>«Жаз»<br>Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.<br><b>2.Музыка</b><br>«Антошка в детском саду»<br>Задача: развивать умение выполнять | <b>Физическая культура</b><br>«Волшебные колпачки»<br>Задача: развивать ловкость и умение согласовывать свои действия с действиями других детей. | <b>Музыка</b><br>«Юрта собирает друзей»<br>Задача: формировать навык чистого интонирования постепенного движения мелодии вверх и вниз | <b>Физическая культура</b><br>«Волшебные превращения»<br>Задача: закрепить навыки метания в горизонтальную цель. |

|                       |   |   |   |   |  |
|-----------------------|---|---|---|---|--|
|                       |   | танцевальные движения с предметами.   |   |   |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |   |   |   |  |
| Прогулка              | <p><b>Карточка №4</b><br/>«Наблюдение за одуванчиком»<br/>Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b></p> | <p><b>Карточка №5</b><br/>«Наблюдение за комаром»<br/>Задача: расширять представления об особенностях внешнего вида комара.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Уборка петрушки.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Мяч водящему»<br/>Задача: развивать внимание,</p> | <p><b>Карточка №6</b><br/>«Наблюдение за стрекозой»<br/>Задача: расширять знания о внешнем виде стрекозы.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Посадка картофеля.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Найди себе пару»<br/>Задача: развивать внимание и быстроту реакции.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №7</b><br/>«Наблюдение за мать-и-мачехой»<br/>Задача: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b></p> | <p><b>Карточка №8</b><br/>«Наблюдение за разными видами транспорта»<br/>Задача: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Подметание дорожек на</p> |

|                        |  |   |  |  |   |
|------------------------|--|---|--|--|---|
|                        | <p>Уборка участка от сухих веток.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Самолеты»<br/>Задача: развивать умение выполнять движения по слову.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>прослеживающую функцию глаза.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> |  | <p>Посадка семян лекарственных трав.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Воробышки и кот»<br/>Задача: учить детей мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>участке, сбор мусора.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Воротца»<br/>Задача: развивать ловкость и быстроту реакции.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность   |   |  |  |   |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности  |   |  |  |   |
| Дневной сон            | <p>Чтение стихотворения С.Михалкова «Песенка друзей» (художественная литература)</p>   | <p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>                        | <p>Чтение стихотворения И.Токмаковой «Медведь» (художественная литература)</p> | <p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>   | <p>Чтение рассказа Б.Житкова «Храбрый утенок» (художественная литература)</p>   |

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»   |   |  |   |   |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |   |  |   |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br/>игра «Кому сколько?»<br/>Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?».<br/>(карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая игра</b><br/>«Клубника»<br/>Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых</p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br/>сюжетно-ролевая игра «Моряки»<br/>Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Цветной</p> | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br/>игра «Веселые цифры»<br/>Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?».<br/>(карточка №5)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b><br/>игра «Веселый лягушонок»<br/>Задача: воспитывать интерес детей к</p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br/>сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»<br/>Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br/>игра «Веселая гусеница»<br/>Задача: закрепить навыки порядкового счета до 5.<br/>(карточка №6)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> |

|                                |  |  |   |   |  |
|--------------------------------|--|--|---|---|--|
|                                | композиций.<br>(карточка №3)   | заборчик для домашних животных»<br>Задача: развивать творческие способности.<br>(карточка №1)    | лепке объемных фигур и простых композиций.<br>(карточка №4)   | игра «Лодки плывут по реке»<br>Задача: развивать творческие способности.<br>(карточка №2)                 |  |
| Индивидуальная работа с детьми | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br>игра «Найди растение по названию»<br>Задача: расширять представления о растениях.<br>(карточка №3)              | <b>Основы математики – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом)                 | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br>игра «Загадай, мы отгадаем»<br>Задача: расширять представления о растениях.<br>(карточка №4) | <b>Основы математики – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом)                          | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br>(уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке          | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |  |   |   |  |
| Прогулка                       | <b>Карточка №4</b><br>«Наблюдение за одуванчиком»<br>Задача: развивать познавательную активность в   | <b>Карточка №5</b><br>«Наблюдение за комаром»<br>Задача: расширять представления об особенностях | <b>Карточка №6</b><br>«Наблюдение за стрекозой»<br>Задача: расширять знания о внешнем виде стрекозы.  | <b>Карточка №7</b><br>«Наблюдение за мать-и-мачехой»<br>Задача: развивать познавательную активность детей | <b>Карточка №8</b><br>«Наблюдение за разными видами транспорта»<br>Задача: закреплять знания о том, что  |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | <p>процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Уборка участка от сухих веток.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Самолеты»<br/>Задача: развивать умение выполнять движения по слову.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>внешнего вида комара. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Уборка петрушки.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Мяч водящему»<br/>Задача: развивать внимание, прослеживающую функцию глаза.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Посадка картофеля.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Найди себе пару»<br/>Задача: развивать внимание и быстроту реакции.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Посадка семян лекарственных трав.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Воробышки и кот»<br/>Задача: учить детей мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях, бегать,</p> | <p>человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Подметание дорожек на участке, сбор мусора.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Воротца»<br/>Задача: развивать ловкость и быстроту реакции.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> |
|--|---|---|---|--|--|

|                     |  |  |  |   |  |
|---------------------|--|--|--|---|--|
|                     |  |  |  | не задевая друг друга.<br><b>Свободная игра</b> |  |
| Уход детей<br>домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,<br>давать советы |  |  |   |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя ( 20-24 )

| Режим дня  | Понедельник<br>20.05   | Вторник<br>21.05   | Среда<br>22.05  | Четверг<br>23.05   | Пятница<br>24.05   |
|--|--|--|---|--|--|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.                   |  |   |  |  |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |  |   |  |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто сумеет похвалить»</b><br>Задача: закрепить умение связывать слова в предложении.<br>(карточка №9)<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение»</b><br>Задача: закрепить умение связывать слова в предложении.<br>(карточка №10)<br><b>Конструирование – коммуникативная</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что делает?»</b><br>Задача: закрепить умение связывать слова в предложении.<br>(карточка №11)<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дополни предложение-1»</b><br>Задача: закрепить умение связывать слова в предложении.<br>(карточка №12)<br><b>Конструирование – коммуникативная</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сломанное предложение»</b><br>Задача: закрепить умение связывать слова в предложении.<br>(карточка №13)<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная</b> |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  | <p><b>я, игровая деятельности</b><br/>игра «Ласточка»<br/>Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.<br/>(карточка №7)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>(просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b><br/>Эксперимент «С водой и без воды»</p> | <p><b>я, познавательная, игровая деятельности</b><br/>игра «Деревья»<br/>Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей.<br/>(карточка №3)<br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>сюжено-ролевая игра «Детский сад»<br/>Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, –</p> | <p><b>деятельности</b><br/>игра «Подсолнух»<br/>Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.<br/>(карточка №8)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>(просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b><br/>Эксперимент «На свету и в темноте»</p> | <p><b>я, познавательная, игровая деятельности</b><br/>игра «Зайчик»<br/>Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (карточка №4)<br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>сюжетно-ролевая игра «Аптека»<br/>Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их,</p> | <p><b>я, игровая деятельности</b><br/>игра «Муравьи»<br/>Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.<br/>(карточка №9)<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>(просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b><br/>(уход за</p> |
|--|--|---|--|--|---|

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | <p>Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.<br/>(карточка №5)<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p> | <p>Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.<br/>(карточка №6)<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.</p> | <p>комнатными растениями)<br/><b>Свободная игра</b></p>   |
| Утренняя гимнастика                       | Комплекс утренних упражнений №3 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )   |   |   |   |   |
| Завтрак                                   | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br/>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>                 |   |   |   |   |
| Подготовка к организованной деятельности  | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |   |   |   |   |
| Организованная деятельность по расписанию | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Учимся дружить»</p>  | <p><b>1.Музыка</b><br/>«Юрта собирает друзей»</p>         | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Казахские подвижные игры»</p>  | <p><b>Музыка</b><br/>«В детском садике своем очень</p>  | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Играем с гномиком»</p> |

|                         |  |   |   |   |  |
|-------------------------|--|---|---|---|--|
| организации образования | Задача: закрепить навыки выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх.   | Задача: закрепить в игровой форме знакомый материал.  | Задача: обогатить двигательный опыт через казахские подвижные игры.   | дружно мы живем»<br>Задача: развивать творческое воображение.   | Задача: закрепить навыки перебрасывания мяча в паре.   |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием   |   |   |   |  |
| Прогулка                | <p><b>Карточка №9</b><br/>«Наблюдение за бабочкой»<br/>Задача: формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка огорода от мусора.<br/><b>Подвижная игра</b></p> | <p><b>Карточка №10</b><br/>«Наблюдение за деревьями»<br/>Задача: расширить знания о деревьях.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Заря»</p> | <p><b>Карточка №11</b><br/>«Наблюдение за ветром»<br/>Задача: расширить знания о ветре.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Карусель»</p> | <p><b>Карточка №12</b><br/>Наблюдение «Растения»<br/>Задача: расширить знания о растениях.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовые поручения</b><br/>"Чистые дорожки".<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Пустое место»<br/>Задача: развивать ловкость и быстроту в беге</p> | <p><b>Карточка №13</b><br/>«Наблюдение за изменениями в природе»<br/>Задача: расширить знания о весенних изменениях в природе.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность.</b><br/>Расчистка дорожек от мусора.<br/><b>Подвижная игра</b></p> |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
|   | «Цветные автомобили»<br>Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу.<br><b>Свободная игра</b>   | Задача: развивать быстроту реакции.<br><b>Свободная игра</b> | Задача: закреплять умения согласовывать свои действия с текстом.<br><b>Свободная игра</b> | наперегонки с водящим.<br><b>Свободная игра</b> | «Горелки с платочком»<br>Задача: развивать выразительность движений и быстроту реакций на согласованность действий.<br><b>Свободная игра</b> |
| Возвращение с прогулки                        | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |   |   |  |
| Обед  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |   |   |  |
| Дневной сон                                   | Чтение рассказа К.Ушинского «Лекарство» (художественная литература)   | Слушание колыбельной песни (музыка)                          | Чтение рассказа К.Ушинского «Чужое яичко» (художественная литература)                     | Слушание колыбельной песни (музыка)             | Чтение рассказа К.Ушинского «Ласточка» (художественная литература)   |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |  |   |   |  |
| Полдник                                       | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |  |   |   |  |
| Самостоятельная деятельность                  | <b>Основы математики -</b>  | Развитие речи, основы  | <b>Основы математики -</b>  | Развитие речи, основы                           | <b>Основы математики -</b>   |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| <p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p> | <p><b>познавательная, игровая деятельность</b><br/>игра «Счетная мозаика»<br/>Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b><br/>игра «Одуванчики»<br/>Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)</p> | <p>математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br/>сюжето-ролевая игра «Детский сад»<br/>Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> | <p><b>познавательная, игровая деятельность</b><br/>игра «Назови, сколько лепестков»<br/>Задача: закрепить навыки порядкового счета до 5. (карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b><br/>игра «Радуга»<br/>Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)</p> | <p>математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br/>сюжето-ролевая игра «Аптека»<br/>Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.<br/><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> | <p><b>познавательная, игровая деятельность</b><br/>игра «Собери мостик»<br/>Задача: закрепить умение называть итоговое число. (карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> |
|---|--|---|---|---|---|

|                                |   |   |   |   |  |
|--------------------------------|---|---|---|---|--|
|                                |   | игра «Ромашки – белые кудряшки»<br>Задача: развивать творческие способности.<br>(карточка №4) |   | игра «Веселая пчелка»<br>Задача: совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции.<br>(карточка №4) |  |
| Индивидуальная работа с детьми | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br>Эксперимент «С водой и без воды»<br>Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, | <b>Основы математики – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом)              | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br>Эксперимент «На свету и в темноте»<br>Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, | <b>Основы математики – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом)  | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br>(ознакомление с окружающим миром) |

|                       |   |   |   |  |  |
|-----------------------|---|---|---|--|--|
|                       | солнце, свет,<br>влага, тепло.<br>(карточка №5)   |   | солнце, свет, влага,<br>тепло.<br>(карточка №6)   |  |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.  |   |   |  |  |
| Прогулка              | <p><b>Карточка №9</b><br/>«Наблюдение за бабочкой»<br/>Задача: формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка огорода от мусора.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Цветные автомобили»</p> | <p><b>Карточка №10</b><br/>«Наблюдение за деревьями»<br/>Задача: расширить знания о деревьях.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Заря»<br/>Задача: развивать быстроту реакции.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №11</b><br/>«Наблюдение за ветром»<br/>Задача: расширить знания о ветре.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Карусель»<br/>Задача: закреплять умения согласовывать</p> | <p><b>Карточка №12</b><br/>Наблюдение «Растения»<br/>Задача: расширить знания о растениях.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовые поручения</b><br/>"Чистые дорожки".<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Пустое место»<br/>Задача: развивать ловкость и быстроту в беге наперегонки с водящим.</p> | <p><b>Карточка №13</b><br/>«Наблюдение за изменениями в природе»<br/>Задача: расширить знания о весенних изменениях в природе.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность.</b><br/>Расчистка дорожек от мусора.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Горелки с платочком»</p> |

|                  |  |  |  |                              |  |
|------------------|--|--|--|------------------------------|--|
|                  | <p>Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> |  | <p>свои действия с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>Задача: развивать выразительность движений и быстроту реакций на согласованность действий.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы                            |  |  |                              |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (27-31 )

| Режим дня   | Понедельник<br>27.05   | Вторник<br>28.05  | Среда<br>29.05  | Четверг<br>30.05  | Пятница<br>31.05  |
|---|--|---|---|---|---|
| Приём детей   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |   |   |   |   |
| Беседа с родителями, консультация   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |   |   |   |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово-1»</b><br>Задача: закрепить умение связывать слова в предложении.<br>(карточка №14)                                      | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово-2»</b><br>Задача: закрепить умение связывать слова в предложении.<br>(карточка №15) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Распутай слова»</b><br>Задача: закрепить умение связывать слова в предложении.<br>(карточка №16) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Распутай слова - 2»</b><br>Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дополни предложение -2»</b><br>Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. |

|                                      |  |   |   |   |  |
|--------------------------------------|--|---|---|---|--|
| <p>рассматривание книг и другие)</p> | <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         игра «Жираф»<br/>         Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.<br/>         (карточка №10)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</b></p> | <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b><br/>         игра «Ласточки прилетели»<br/>         Задача: прививать интерес к коллективному конструированию.<br/>         (карточка №5)<br/> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         сюжетно-ролевая игра «В кафе»<br/>         Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p> | <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         игра «Одуванчики»<br/>         Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.<br/>         (карточка №11)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p> | <p>(карточка №17)<br/> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b><br/>         игра «Насекомые на полянке»<br/>         Задача: прививать интерес к коллективному конструированию.<br/>         (карточка №6)<br/> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»<br/>         Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие»</p> | <p>(карточка №18)<br/> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         игра «Божья коровка на лугу»<br/>         Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.<br/>         (карточка №12)<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим</b></p> |
|--------------------------------------|--|---|---|---|--|

|                            |  |  |  |   |  |
|----------------------------|--|--|--|---|--|
|                            | <p><b>я деятельности</b><br/> Эксперимент<br/> «Может ли растение дышать?»<br/> Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.<br/> (карточка №7)<br/> <b>Свободная игра</b></p> |  | <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b><br/> Эксперимент<br/> «Кому лучше?»<br/> Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.<br/> (карточка №8)<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p> | <p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b><br/> (игра «Наряды матушки земли»)<br/> <b>Свободная игра</b></p> |
| <p>Утренняя гимнастика</p> | <p>Комплекс утренних упражнений №4 на май (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>   |  |  |   |  |
| <p>Завтрак</p>             | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br/> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>   |  |  |   |  |

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>                                     |   |   |  |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>«Наш маленький стадион»<br>Задача: формировать привычки к здоровому образу жизни.  | <b>1.Музыка</b><br>«Наш любимый детский сад»<br>Задача:: закрепить пройденный материал.                       | <b>Физическая культура</b><br>«Учимся быть ловкими»<br>Задача: закрепить навык сохранения равновесия. | <b>Музыка</b><br>«Здравствуй, лето»<br>Задача: развивать умение узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию. | <b>Физическая культура</b><br>«Будущие спортсмены»<br>Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием               |   |   |  |   |
| Прогулка  | <b>Карточка №14</b><br>«Наблюдение за майским жуком»<br>Задача: расширять знания и представления об особенностях | <b>Карточка №15</b><br>«Наблюдение за неживой природой (почва и песок)»<br>Задача: развивать интерес ко всему | <b>Карточка №16</b><br>«Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками»                             | <b>Карточка №17</b><br>«Наблюдение за муравейником»<br>Задача: закреплять знания о муравьях.                                   | <b>Карточка №18</b><br>«Наблюдение за радугой»<br>Задача: продолжать формировать представление о  |

|                               |  |  |   |  |   |
|-------------------------------|--|--|---|--|---|
|                               | <p>внешнего вида майского жука. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/> Посадка семян гороха.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/> «Удочка»<br/> Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>живому, окружающему нас. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/> Уборка участка от сухих веток.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/> «Чай-чай, выручай»<br/> Задача: закреплять навыки быстрого бега без столкновений друг с другом, развивать ловкость и выносливость.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>Задача: учить видеть красоту ярких красок весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/> Работа граблями и метлой.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/> «Четыре стихии»<br/> Задача: развивать внимание, память, ловкость.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/> Работа граблями и метлой.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/> «Лягушка в болоте»<br/> Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>радуге как части неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/> Уборка территории участка.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/> «Бездомный заяц»<br/> Задача: развивать внимание и мышление, улучшение реакции и выносливости.<br/> <b>Свободная игра</b></p> |
| <p>Возвращение с прогулки</p> | <p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>  |  |   |  |   |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
| Обед   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |   |  |   |   |
| Дневной сон  | Чтение рассказа К.Ушинского «Дятел» (художественная литература)   | Слушание колыбельной песни (музыка)   | Чтение рассказа К.Ушинского «Лошадка» (художественная литература)  | Слушание колыбельной песни (музыка)   | Чтение рассказа Л.Толстого «Котенок» (художественная литература)  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»                                     |   |  |   |   |
| Полдник  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |   |  |   |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br>игра «Кто пришел первым?»<br>Задача: закрепить умение называть итоговое число и порядковые числительные.<br>(карточка №10)<br><br><b>Лепка – творческая,</b> | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br>сюжетно-ролевая игра «В кафе»<br>Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br>игра «Собери сказку»<br>Задача: закрепить умение называть итоговое число и порядковые числительные.<br>(карточка №11)<br><br><b>Лепка – творческая,</b> | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br>сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»<br>Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br>игра «Заюшкина избушка»<br>Задача: закрепить навыки порядкового счета до 5.<br>(карточка №12)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация –</b> |

|                                       |  |  |   |   |  |
|---------------------------------------|--|--|---|---|--|
|                                       | <p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b><br/>игра «Стрекоза»<br/>Задача:<br/>воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.<br/>(карточка №7)</p> | <p>повара, официанта.<br/><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Крабик»<br/>Задача:<br/>совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции.<br/>(карточка №5)</p> | <p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b><br/>игра «Веселый клоун»<br/>Задача:<br/>воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.<br/>(карточка №8)</p> | <p>вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».<br/><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Щенок»<br/>Задача: развивать творческие способности.<br/>(карточка №6)</p> | <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>                             |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br/>Эксперимент «Может ли растение дышать?»<br/>Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и</p>          | <p><b>Основы математики – познавательная</b><br/>(Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br/>Эксперимент «Кому лучше?»<br/>Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о</p>  | <p><b>Основы математики – познавательная</b><br/>(Работа с математическим планшетом)</p>  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br/>(уход за комнатными растениями)</p> |

|                       |   |   |  |   |  |
|-----------------------|---|---|--|---|--|
|                       | <p>труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.<br/>(карточка №7)</p>  |   | <p>том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.<br/>(карточка №8)</p>  |   |  |
| Подготовка к прогулке | <p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>                         |   |  |   |  |
| Прогулка              | <p><b>Карточка №14</b><br/>«Наблюдение за майским жуком»<br/>Задача: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> | <p><b>Карточка №15</b><br/>«Наблюдение за неживой природой (почва и песок)»<br/>Задача: развивать интерес ко всему живому, окружающему нас.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b></p> | <p><b>Карточка №16</b><br/>«Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками»<br/>Задача: учить видеть красоту ярких красок весны.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b></p> | <p><b>Карточка №17</b><br/>«Наблюдение за муравейником»<br/>Задача: закреплять знания о муравьях.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Работа граблями и метлой.</p> | <p><b>Карточка №18</b><br/>«Наблюдение за радугой»<br/>Задача: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы.<br/>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> |

|                         |  |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|--|
|                         | <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Посадка семян гороха.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Удочка»<br/>Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>Уборка участка о сухих веток.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Чай-чай, выручай»<br/>Задача: закреплять навыки быстрого бега без столкновений друг другом, развивать ловкость и выносливость.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>Работа граблями метлой.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Четыре стихии»<br/>Задача: развивать внимание, память, ловкость.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Лягушка в болоте»<br/>Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Трудовая деятельность</b><br/>Уборка территории участка.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Бездомный заяц»<br/>Задача: развивать внимание и мышление, улучшение реакции и выносливости.<br/><b>Свободная игра</b></p> |
| <p>Уход детей домой</p> | <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>   |  |  |  |  |