

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: **мини-центр при КГУ «ОШ с. Коржынокль»**

Группа: разновозрастная «Солнышко»

Возраст детей: дети 3-х,4-х лет.

На какой период составлен план сентябрь 2022-2023 учебный год

| | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|----------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Физическая культура | <p>Основные движения. Формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол.</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Развивать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно).</p> <p>Упражнения для туловища: Развивать умение передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево).</p> <p>Упражнения для ног: Развивать умение подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков Формировать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером.</p> <p>Навыки самообслуживания</p> |

| | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Обучать умению различать и называть органы чувств, давать представление об их роли в организме и о том, как их защищать, заботиться.</p> <p>Оздоровительно закаливающие мероприятия Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде.</p> |
| Развитие речи | Формировать умения четко произносить гласные и согласные звуки. |
| Художественная литература | Побуждать интерес к книге. |
| Казахский язык | Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. |
| Основы математики | Формировать представление о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много), группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». |
| Конструирование | Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. |
| Рисование | Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), |

| | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. |
| Лепка | Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. |
| Аппликация | Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. |
| Музыка | Приобщить к восприятию музыки с эмоциональным настроением. Ознакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш. |
| Ознакомление с окружающим миром | Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. |