

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Организация образования: **мини-центр при КГУ «ОШ с. Коржынокль»**

Группа: разновозрастная «Солнышко»

Возраст детей: дети 3-х,4-х лет.

На какой период составлен план март 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	<p>Основные движения. Формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Упражнения для туловища: Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p>Упражнения для ног: Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p>

		<p>Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p>Оздоровительно закаливающие мероприятия Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
	Развитие речи	Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.
	Художественная литература	Развивать умение повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.
	Казахский язык	қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру.
	Основы математики	Совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.

Конструирование	Развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.
Рисование	Совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.
Лепка	Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.
Аппликация	Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.
Музыка	Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.
Ознакомление с окружающим миром	Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.