

Индивидуальная карта развития ребенка на
2023 - 2024 учебный год
Фамилия, имя, ребенка: Долгополов Вячеслав
Дата рождения ребенка :
Предшкольный класс 0

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учит бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Сохраняет равновесие	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы боком, по сигналу:	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них	употребляет в речисуществительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	произносит отчетливо	Соответствует __ II _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	располагает предметы в порядке возрастания и	Рисует различные линии.	делит и воссоединяет	Соответствует __ III _ уровню.

	убывания			
Развитие творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию	получает новые цвета и оттенки	передает образы через несложные движения и позы	Соответствует _ III _ уровню.
Формирование социально-эмоциональные навыки	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	понимает важность трудолюбия и ответственности	знает родословную	Соответствует _ III _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на
2023 - 2024 учебный год
Фамилия, имя, ребенка: Долгополов Тимур

Дата рождения ребенка:
Предшкольный класс 0

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	проявляет активность в спортивных играх и тренировках	по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление:	бегает, не останавливаясь	Соответствует __ III __ уровню.
Коммуникативные навыки	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них	четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью:	определяет место звуков в слове	Соответствует _ II __ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов	сравнивает предметы по различным признакам	Соответствует _ III __ уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	работает с коллективом, выполняет задачи по	различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и	применяет различные техники	Соответствует _ III __ уровню.

тельность	обоюдному согласию	левую стороны листа:		
Социально-эмоциональные навыки	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	понимает родственные связи, знает родословную:	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	Соответствует __ III __ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на
2023 - 2024 учебный год
Фамилия, имя, ребенка: Михеев Богдан

Дата рождения ребенка
Предшкольный класс 0

Компетенции	Учит бегать с разной скоростью	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учит бегать с разной скоростью	ходит в колонне по одному, по двое, по	подбрасывая, ловит мяч одной рукой	Соответствует __ III __ уровню.

	скоростью	трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:	выполняет с интересом	
Коммуникативные навыки	делится впечатлениями, информацией из различных источников	называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи:	Соответствует __ III __ уровню.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года:	Соответствует __ III __ уровню.	
Творческие навы- ки, навыки иссле- довательской дея- тельности	может работать в команде	применяет различную технику в рисовании:	Соответствует III __ уровню.	
Социально-эмоцио- нальные навыки	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	понимает важность трудолюбия и ответственности:	Соответствует __ III __ уровню.	

Индивидуальная карта развития ребенка на

2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Михеев Владислав

Дата рождения ребенка
Предшкольный класс 0

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Научить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	ползает между предметами разными способами:	прыгает на месте с поворотами	Соответствует __ III __ уровню.
Коммуникативные навыки	Делится впечатлениями, информацией из различных источников	выполняет звуковой анализ слов:	выполняет звуковой анализ	Соответствует __ II __ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):	различает и называет геометрические фигуры	Соответствует __ III __ уровню.
Творческие навыки, навыки исследования	соблюдает правила	знает виды казахского орнамента:	рисует, размещая в центре фигур и по	Соответствует __ III __ уровню.

наименование изделия	назначение или применение	состав	материал	единица измерения
Средство защиты от коррозии	Средство защиты от коррозии	Средство защиты от коррозии	Средство защиты от коррозии	Средство защиты от коррозии

Виды продукции, подлежащие
сертификации в соответствии с
техническими требованиями

Виды продукции, подлежащие
сертификации в соответствии с

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Научить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	ползает между предметами на четвереньках:	отбивает мяч об пол и ловит двумя руками	Соответствует ___ III уровню.
Коммуникативные навыки	Делится впечатлениями, информацией из различных источников	выполняет звуковой анализ слов:	относится уважительно	Соответствует _ II _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает прямой и обратный счет до 10	располагает предметы в пространстве, знает направления движения:	располагает, знает направления	Соответствует II _ _ уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	выполняет движения в соответствии с характером музыки	получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темный, зеленый) путем смешивания красок:	использует выразительные приемы, элементы орнамента	Соответствует _ III _ уровню.
Социально-эмоциональные навыки	говорит осознанно, выражает свое мнение	уважает старших, заботится о младших:	имеет представление о казахстанской армии	Соответствует _ III _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на
2023 - 2024 учебный год
Фамилия, имя, ребенка: Овчаров Дмитрий

Дата рождения ребенка :
Предшкольный класс 0

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Сохраняет равновесие	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы боком, по сигналу:	Соответствует III уровню.
Коммуникативные каче-	выражает свое	употребляет в	произносит отчетливо	Соответствует __ II _ уровню.

ства	отношение к происходящему вокруг	речисуществительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает прямой и обратный счет до 10	Рисует различные линии.	делит и воссоединяет	Соответствует __ II __ уровню.
Развитие творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	выполняет движения в соответствии с характером музыки	получает новые цвета и оттенки	передает образы через несложные движения и позы	Соответствует _ II __ уровню.
Формирование социально-эмоциональные навыки	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает важность трудолюбия и ответственности	знает родословную	Соответствует _ II __ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на
2023 - 2024 учебный год
Фамилия, имя, ребенка: Рыбаков Андрей

Дата рождения ребенка:
Предшкольный класс 0

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	научить выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление:	бегает, не останавливаясь	Соответствует __ III __ уровню.
Коммуникативные навыки	выражает свое отношение к происходящему вокруг	четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью:	определяет место звуков в слове	Соответствует _ II __ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает прямой и обратный счет до 10	создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов	сравнивает предметы по различным признакам	Соответствует _ II __ уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:	применяет различные техники	Соответствует _ III __ уровню.

Социально-эмоциональные навыки	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает родственные связи, знает родословную:	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	Соответствует __ III _ уровню.
--------------------------------	---	--	--	--------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на
2023 - 2024 учебный год
Фамилия, имя, ребенка: Порхун Тимофей

Дата рождения ребенка:
Предшкольный класс 0

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
-------------	--	---	---	---

Физические качества	Учит бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	Соответствует __ I _ уровню.
Коммуникативные навыки	ведет себя культурно, тактично во время беседы	Научить называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи:	рисует различные линии	Соответствует __ I _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Учить ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года:	рисует различные линии	Соответствует _ I __ уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить рисовать различные линии	Учит применять различную технику в рисовании:	конструирует из бросового и природного материала	Соответствует I __ уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Научить верит в свои силы и возможность, понимает важность труда и любия и	Научить понимает важность трудолюбия и ответственности:	верит в свои силы и возможность, понимает важность трудолюбия и ответственности	Соответствует _ I __ уровню.