

Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Марина Витальна

Дата рождения ребенка
Предшкольный класс 0

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физическая активность	Выполнять физические упражнения в полном объеме, различные нагрузки для повышения тренированности и выносливости.			
Коммуникативные навыки	Проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слогов.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Решение проблемных задач и примеров.			

<p>Развитие творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Составлять аппликацию по шаблонам, памяти, натуре, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p>			
<p>Формирование социально-эмоциональные навыки</p>				

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: Брикман Сергей

Дата рождения ребенка :
Предшкольный класс 0

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	проявляет в играх физические качества частично	бегает, не останавливаясь	Соответствует уровню. — III
Коммуникативные навыки	Проводить звуковой анализ трех- четырех звуковых слов.	Пытается произносить	употребляет частично	Соответствует уровню. — II —
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить использовать математические термины отражающие отношения между	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику.	знает прямой и обратный счет	Соответствует уровню. — II —

<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>предметами по количеству и величине. Изображать текстуру предметов, исполняя простые техники работы с видами художественных-материалов и инструментов, руками, пальцами и другие.</p>	<p>знает виды казахского орнамента:</p>	<p>выбирает цвет на свое усмотрение</p>	<p>Соответствует – III –</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>		<p>верит в свои силы и возможности:</p>	<p>понимает необходимость образования</p>	<p>Соответствует III –</p>

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: Шашок Марк

Дата рождения ребенка:
Предшкольный класс 0

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания			
Коммуникативные навыки	Приучать правильно выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Использование в речи математических терминов, отражающих отношения между предметами по			

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	количеству и величине Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками, пальцами и другие.			
Социально-эмоциональные навыки				

Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Порхун Тимофей

Дата рождения ребенка :
Предшкольный класс 0

Компетенции	<p>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)</p>	<p>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)</p>	<p>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)</p>	<p>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)</p>
Физические качества	<p>Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.</p>	<p>ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:</p>	<p>подбрасывая, ловит мяч одной рукой</p>	<p>Соответствует I уровню.</p>
Коммуникативные навыки	<p>Выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком и характеризовать звуки.</p>	<p>называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи.</p>	<p>выполняет с интересом</p>	<p>Соответствует I уровню</p>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Узнавать и называть числа и цифры в пределах 10 и считать</p>	<p>ориентируется на листе бумаги, называет последовательные дни</p>	<p>располагает предметы в порядке возрастания и убывания</p>	<p>Соответствует II уровню.</p>

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>в прямом и обратном порядке</p> <p>Составлять аппликацию по шаблонам, памяти, натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей</p>	недели, месяцы по временам года:	получает новые цвета и оттенки	Соответствует уровню. — II —
Социально-эмоциональные навыки		понимает важность трудолюбия и ответственности:	говорит осознанно, выражает свое мнение	Соответствует уровню. — II —