

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 21 » 02 по « 25 » 02 2022 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 21.02</b>	<b>Вторник 22.02</b>	<b>Среда 23.02</b>	<b>Четверг 24.02</b>	<b>Пятница 25.02</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</i>  <u>Гимнастика</u>

«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Физкультура</b> Физкультура <b>Тема:</b> Батыры использование круговой тренировки Цель: формирование навыков самоконтроля движений и простанства при выполнения элементов круговой тренировки.  <b>2. Основы грамоты</b> Тема: Всегда мягкие согласные звуки. <u>Цель: познакомиться с со</u>	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Рассказ Л.Толстого Лгун Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. <b>2. Основы математики</b> Тема: прямой и обратный счет в пределах Цель: познакомиться с последовательностью <b>3. Рисование</b> Тема: белая береза рисование рисование мелками +акварель	<b>1. Физкультура</b> <b>Тема: Имена овечьи славой</b> Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики <b>2. Казахский язык</b> Тема: ұлттық киім.. Мақсаты: ұлттық киім қазақша атауларын үйрену. <b>3. Естествознание</b> Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах Цель: расширение представлений о домашних питомцах ; <b>4. Музыка</b>	<b>1. ОБП</b> <b>Тема: Имена овечьи славой</b> Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики <b>2. основы безопасного поведения</b> <b>Тема: Что я знаю о витаминах</b> <b>Цель: закреплять знания о витаминосодержащих продуктах.</b>  <b>3. Основы грамоты</b> Тема: Звук Н. Буква Н.	<b>1. Художественная литература</b> <u>Тема: Чок-чок –каблук!</u> <u>Цель:</u> развитие коммуникативно-речевых игровых и артикуляционных навыков. <b>2. Казахский язык</b> Тема: ұлттық киім.. Мақсаты: ұлттық киім қазақша атауларын үйрену. <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки. Цель: учить организованно входить в музыкальный зал
---	--	--	---	---	---

	<p><u>звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.</u></p> <p><b>3. Лепка</b> Тема; Ваза для цветов . Цель: закрепление знаний детей о технике рельефной лепки.</p> <p><b>Вариативный компонент</b> Тема: Палочки Кюизеенера <b>Цель.</b> познакомиться с числами</p>	<p>Цель: формирование умения изображать картины :</p> <p><b>4. Самопознание</b> Тема: "Что такое милосердие " Цель: формировать представление о милосердии как чувстве человека</p>	<p>Тема: Палочки звучалки Цель: учить различать на слух колыбельную и танец:</p>	<p><u>Цель: Познакомить с согласной буквой Н</u></p> <p><b>4. Конструирование</b> Тема: юрта <u>Цель:</u> обучение детей конструированию из деталей конструктора ;</p> <p><b>5. Аппликация</b> Тема: укрась платок <u>Цель:</u> формирования умения создавать узоры из знакомых геометрических элементов ;</p>	<p>за ведущим.</p> <p><b>Вариативный компонент</b> <u>Тема:</u> дни недели <u>Цель:</u> познакомиться с днями недели..</p>
<p>Подготовка к прогулке. <b>Прогулка.</b> <b>Работа с родителями.</b> Уход детей домой</p>	<p>Наблюдение Карточка №98</p>	<p>Наблюдение Карточка №99</p>	<p>Наблюдение Карточка №100</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №101</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №102</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 28 » 02 по « 04 » 03\_\_ 2022 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><b>Понедельник 28.02</b></i>	<i><b>Вторник 01.03</b></i>	<i><b>Среда 02.03</b></i>	<i><b>Четверг 03.03</b></i>	<i><b>Пятница 04.03</b></i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!». <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты <u>Гимнастика</u>

«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Физкультура</b> Физкультура <b>Тема:</b> На свежем воздухе. Скороходы Цель: обучение ходьбе на лыжах</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: Звуки Р. Буква Р Цель: Пазнокомить с согласной буквой Р.</p> <p><b>3. Лепка</b> Тема: Ваза для цветов. Цель: закрепление знаний детей о технике рельефной техники. <b>Вариативный компонент</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: Как мальчик нашел щенка; Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Счет и сравнение групп предметов. Цель: формировать представление о равенстве.</p> <p><b>3. Рисование</b> Тема: Зимний солнечный день Цель: рисование веерной кистью Цель: формирование умения изображать в</p>	<p><b>1. Физкультура</b> <b>Тема: Батыры</b> Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Тема: Азық-түлік. Мақсаты: азық-түліктің қазақша атауларын үйрету.</p> <p><b>3. Естествознание</b> Тема: Для кого светит солнце? Цель: уточнение представлений детей о солнце как источнике ;</p>	<p><b>1. Физкультура</b> <b>Тема: Мерген</b> Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <u>Тема: Звуковой анализ слова «роза».</u> Слоги <u>Цель: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырех звуковых слов.</u></p> <p><b>3. Конструирование</b> <u>Тема: юрта</u> <u>Цель: обучение детей конструированию из</u></p>	<p><b>1. Художественная литература</b> <u>Тема: Театрализованная игра Там на неведанных дорожках. (По сказочным образом)</u> <u>Цель: определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций .</u></p> <p><b>2. Казахский язык</b> Тема: Азық-түлік. Мақсаты: азық-түліктің қазақша атауларын үйрету.</p> <p><b>3. Музыка</b> <u>Тема: Магазин игрушек</u></p>
---	---	---	--	---	---

	<p>Тема:Игра Логоформочки 3.  <b>Цель.</b>учить детей сравнивать логические связи и зависимости.</p>	<p>рисунке несколько предметов,объедения их единым содержанием.</p> <p><b>4.Самопознание</b>  Тема:"Быть трудолюбимым "  Цель:подвести детей к понятию о милосердии как чувстве человека.</p>	<p><b>4.Музыка</b>  Тема:Палочки звукалочки  Цель:учить различать на слух колыбельную и танец:</p>	<p>деталей конструктора ;  <b>4Аппликация</b>  Тема:Камзол для бабушки.декоративная аппликация  <b>Цель:</b>  совершенствование умение на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента. ;  5.Ознакомление с окружающим миром  Тема:Красная книга Казахстана.  Цель:формировать представление о Красной книге.</p>	<p>Цель:учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений  <b>Вариативный компонент</b>  Тема: 12 месяцев  Цель:знакомство с месяцами их порядкам в году...</p>
<p>Подготовка к прогулке.  <b>Прогулка.</b>  <b>Работа с родителями.</b>  Уход детей домой</p>	<p>Наблюдение  Карточка №103</p>	<p>Наблюдение  Карточка №104</p>	<p>Наблюдение  Карточка №105</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №106</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №107</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 07 » 03 по « 11 » 03\_\_ 2022 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 07.03</i>	<i>Вторник 08.03</i>	<i>Среда 09.03</i>	<i>Четверг 10.03</i>	<i>Пятница 11.03</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i>  <u>Гимнастика</u>		<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</i> <u>Гимнастика</u>

«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Физкультура</b> Физкультура <b>Тема:</b> Аңшылар Цель: формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях.  <b>2. Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слов бусы, жук. Цель: Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и		<b>1. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Игры на кыстау Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении <b>2. Казахский язык</b> Тема: Әжемнің базарлығы Мақсаты: ұлттық тағамдармен таныстыру. <b>3. Естествознание</b> Тема: Кому нужен	<b>1. ОПВ</b> <b>Тема:</b> Вода – источник жизни Цель: расширять представление о водах источнике жизни.  <b>2. Основы грамоты</b> Тема: Звуки С. Буква С Цель: Познакомить с согласной буквой С  <b>3. Конструирование</b> Тема: Волшебные коробочки Цель: совершенствовать навыки	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Театр и чудесное превращения Цель: ознакомление с различными видами театрализованной деятельности. <b>2. Казахский язык</b> Тема: Әжемнің базарлығы Мақсаты: ұлттық тағамдармен таныстыру. <b>3. Музыка</b> Тема: Веселый паровозик Цель: учить детей своевременно начинать и заканчивать пение:
---	---	--	--	--	--

	<p>четырёхзвуковых слов различной звуковой структуры.</p> <p><b>3. Лепка</b> Тема; Пиала . Цель: Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий .</p> <p><b>Вариативный компонент</b> Тема: Игра Логоформочки 3. <b>Цель.</b>учить детей сравнивать логические связи и зависимости.</p>		<p>воздух: Цель:расширение представлений детей о воздухе,как источнике жизни. ;</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема:Магазин игрушек Цель:учить развивать целостность ,выражая характер музыки в пении:</p>	<p>планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом. ;</p> <p><b>4Аппликация</b> Тема: Чапан Алдаркосе Предметное аппликация <b>Цель:</b> закрепления умения выполнять аппликацию способом обрывания .. ;</p>	<p><b>Вариативный компонент</b> <u>Тема:</u> Ориентирование по времени .Время года.Сезоны <u>Цель:</u>пазнокомить детей с понятием сезоны ,рассказать сколько их.</p>
<p>Подготовка к прогулке. <b>Прогулка.</b> <b>Работа с родителями.</b> Уход детей домой</p>	<p>Наблюдение Карточка №108</p>		<p>Наблюдение Карточка №109</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №110</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №111</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 14 » 03 по « 18 » 03\_\_ 2022 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><b>Понедельник 14.03</b></i>	<i><b>Вторник 15.03</b></i>	<i><b>Среда 16.03</b></i>	<i><b>Четверг 17.03</b></i>	<i><b>Пятница 18.03</b></i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!». <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты <u>Гимнастика</u>

«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Физкультура</b> Физкультура <b>Тема:</b> Обгони ветер. Цель: применение разных способом группировки и зависимости от высоты натянутого шнура.  <b>2. Основы грамоты</b> Тема: Звуковые часы. Цель: познакомить детей со звуковыми часами . <b>3. Лепка</b> Тема: Моя любимая игрушка Цель: закрепление	<b>1. Развитие речи</b> Тема: День рождения медвежонка У меня зазвонил телефон Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. <b>2. Основы математики</b> Тема: Несколько равных частей предметов. Цель: Решение простых примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. <b>3. Рисование</b> Тема: Камзол для кукол. Рисуем манной крупой.	<b>1. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Игры на жайлау. Цель: формирование кинетического и пространственного факторов развития детского организма. <b>2. Казахский язык</b> Тема: Қандай түстер. Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрету.. <b>3. Естествознание</b> Тема: Что такое полезное ископаемое: Цель: формирование понятий об объектах неживой природы. ;	<b>1. Физкультура</b> Физкультура <b>Тема:</b> С арканом игрой здоровье укрепляй. Цель: применение двигательной опыт при изменении заданий с использованием аркана..  <b>2. Основы грамоты</b> Тема: Звуки Ф.. Буква Ф <u>Цель: Познакомить с согласной буквой Ф</u>  <b>3. Конструирование</b> Тема: Волшебные коробочки	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Чудесные превращения в артистов. <u>Цель:</u> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов. <b>2. Казахский язык</b> Тема: Қандай түстер. Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрету.. тағамдармен таныстыру. <b>3. Музыка</b> Тема: Музыкальные бусинки. Цель: учит исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого:
---	--	--	---	---	---

	<p>умений лепить конструктивным способом.</p> <p><b>Вариативный компонент</b> Тема:Игра Логоформочки 3. <b>Цель.</b>учить детей сравнивать логические связи и зависимости.</p>	<p>Цель:продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.</p> <p><b>4.Самопознание</b> Тема:"Доброта в моем сердце Учимся помогать друзьям "</p> <p>Цель:обобщать знания о нравственных качествах милосердия,чуткости,заботе,,чуткое отношение к окружающим людям.</p>	<p><b>4.Музыка</b> Тема:Веселый паравозик Цель:учить детей своевременно начинать и заканчивать пение:</p>	<p><u>Цель:</u>совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом. ; <b>4Аппликация</b> <u>Тема:</u>Скворечник на березе.предметная аппликация. <u>Цель:</u> закрепления умения выполнять аппликацию способом обрывания ; <b>5.Ознакомление с окружающим миром.</b> <b>Тема:</b>Хлеб всему голова. <b>Цель:</b> формировать представление о работе хлебороба.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b> <u>Тема:</u> Измерительные приборы линейка,весы,часы. Знакомство с часами . <u>Цель:</u>познакомить детей с часами ,рассказать об их значении,рассказать ,какие виды часов бывают.</p>
<p>Подготовка к прогулке. <b>Прогулка.</b> <b>Работа с родителями.</b> Уход детей домой</p>	<p>Наблюдение Карточка №112</p>	<p>Наблюдение Карточка №113</p>	<p>Наблюдение Карточка №114</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №115</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №116</p>



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 28» 03 по « 01 » 04\_\_ 2022 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 28.03</i>	<i>Вторник 29.03</i>	<i>Среда 30.03</i>	<i>Четверг 31.03</i>	<i>Пятница 01.04</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика				<p align="center"><u>Круг приветствия</u>  <i>Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором:                      Радость подарить спешите с самого утра,                      И сердце сразу отзовется на добрые дела</i>  <u>Гимнастика</u></p>	<p align="center"><u>Круг приветствия</u>  <i>Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку.                      Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</i>  <u>Гимнастика</u></p>

«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.				<p><b>1. ОБП</b>  <b>Тема: Солнце, воздух, вода и наши лучшие друзья</b>                      Цель: продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <u>Тема: Звуковой анализ слов. игла, лист. Звуки л,,л. Буква Л.</u>                      Цель: Познокомить с согласной буквой Л</p> <p><b>4. Конструирование</b>  <u>Тема: Горки</u></p>	<p><b>1. Художественная литература</b>  <u>Тема: Угадаем-проиграем. Раз-два-три пазлы в сказку собери"</u>                      Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве в группе.</p> <p><b>2. Казахский язык</b>                      Тема: Көктем. Көктем келді. Құс келді                      Мақсаты: құстардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <u>Тема: Весенее жайлау</u></p>
---	--	--	--	---	---

				<p><u>Цель:</u> обучение детей конструированию из деталей конструктора ;</p> <p><b>5 Аппликация</b></p> <p><u>Тема:</u> Парусная лодка. Ваза с цветами.</p> <p><u>Цель:</u> формирования умения создавать узоры из знакомых геометрических элементов ;</p>	<p>Цель: учить различать характер музыки и передавать в движении</p> <p><b>Вариативный компонент</b></p> <p><u>Тема:</u> Весы . Их использование. Какие бывают линейки.</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с линейкой ..</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка.</p> <p>Работа с родителями.</p> <p>Уход детей домой</p>				<p><u>Наблюдение</u></p> <p>Карточка №117</p>	<p><u>Наблюдение</u></p> <p>Карточка №118</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 04» 04 по « 08 » 04\_\_ 2022 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><b>Понедельник 04.04</b></i>	<i><b>Вторник 05.04</b></i>	<i><b>Среда 06.04</b></i>	<i><b>Четверг 07.04</b></i>	<i><b>Пятница 08.04</b></i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!». <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты <u>Гимнастика</u>

«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Физкультура</b> Март <b>Тема:</b> На свежем воздухе. Цель:учить забрасывать мяч в корзину,формирование двигательный слуховой памяти .  <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слов игла,лист.Звуки П.п Цель:познакомить детей с согласной буквой П. <b>3. Лепка</b>	<b>1. Развитие речи</b> Тема:У меня зазвонил телефон.Насекомые. Цель:формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. <b>2. Основы математики</b> Тема: Условная мера.Длиннее-короче,выше-ниже,шире –уже . Цель;развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. <b>3.Рисование</b>	<b>1. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Подари тепло другу. <b>Виды спорта.</b> Цель:обобщать знания о видах спорта.познакомить с игрой городки. <b>2. Казахский язык</b> Тема:Көктем.Көктем келді. Құс келді Максаты:құстардың қазақша атауларымен таныстыру. .. <b>3.Естествознание</b> Тема: Как ухаживать за растениями? Кто живет в водоеме?:	<b>1. 1. Физкультура</b> Физкультура <b>Тема:</b> Тренирова формула побед.. Цель:продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки.  <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковая схема слова. <u>Цель:научить детей правильно подбирать слова звуковойц схеме слова.</u>	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Сказочный сон <u>Цель:</u> формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.. <b>2.Казахский язык</b> Тема:Армысың аз Наурыз Максаты:ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдылаоын қалыптастыру. <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Наурыз зовет друзей. Цель:учить детей определять жанры в музыке.развивать умение проявлять инициативу <b>Вариативный компонент</b>
---	--	---	---	---	---

	<p>Тема;Подарок маме.Тостаган. Цель:закрепление навыков работы в технике рельефной лепки. <b>Вариативный компонент</b> Тема:Игра Логоформочки 5. <b>Цель.</b>учить детей сравнивать анализировать объединять части в целое выстраивать логические связи и зависимости .</p>	<p>Тема:В день 8 марта .Город вечером сюжетное рисование . Цель:формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.  <b>4.Самопознание</b> Тема:"Как прекрасен этот мир.  Цель:формировать умениянаблюдать за природой ,чувствовать и различать ее краски и оттенки.</p>	<p>Цель:расширение представлений о способах ухода за растениями их выращивания.. ; <b>4.Музыка</b> Тема:Наурыз зовёт друзей. Цель:учить детей определять жанры в музыке.развивать умение проявлять инициативу.</p>	<p><b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Тема:Горки <u>Цель:</u>обучение детей конструированию из деталей конструктора ; <b>4Аппликация</b> <u>Тема:</u>На пруду сюжетная аппликация. <u>Цель:</u> совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию,создать выразительные композиции. <b>5.Ознакомление с окружающим миром.</b> <u>Тема:</u> Домашние животные <b>Цель:</b> формировать у детей представление о работе хлебороба.</p>	<p><u>Тема:</u> Рисуем по линейке Знакомство с часами . <u>Цель:</u>учить проводить прямые линии и рисовать по линейке.Развивать умение рисовать фигуры,используя линейку.</p>
<p>Подготовка к прогулке. <b>Прогулка.</b> <b>Работа с родителями.</b> Уход детей домой</p>	<p>Наблюдение Карточка №119</p>	<p>Наблюдение Карточка №120</p>	<p>Наблюдение Карточка №121</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №122</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №123</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 11» 04 по «15 » 04\_\_ 2022 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><b>Понедельник 11.04</b></i>	<i><b>Вторник 12.04</b></i>	<i><b>Среда 13.04</b></i>	<i><b>Четверг 14.04</b></i>	<i><b>Пятница 15.04</b></i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идем по кругу, И надемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</i>  <u>Гимнастика</u>

«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Спортивный комплекс. <b>Цель:</b> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой  <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звук Й буква Й <b>Цель:</b> познакомить детей с согласной буквой Й <b>3. Лепка</b> <b>Тема:</b> Горсык	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Моя мамочка. Праздник весны Наурыз. <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа. <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Геометрические фигуры и тела. <b>Цель:</b> познакомить с названиями фигур и тел. <b>3. Рисование</b> <b>Тема:</b> Жар птица <b>Цель:</b> рисование ладошками. . <b>Цель:</b> формирование	<b>1. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Индивидуальная и групповая тренировка <b>Цель:</b> расширять представления о видах спорта, бег, прыжки в высоту. <b>2. Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Армысың эз Наурыз! <b>Максаты:</b> ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту. <b>..</b> <b>3. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Когда звучит капель?	<b>1. 1. Физкультура</b> <b>Физкультура</b> <b>Тема:</b> На свежем воздухе. Игра народов РК <b>Цель:</b> формировать умение согласовывать свои действия с действиями <b>2. ОПВ</b> <b>Тема:</b> Зачем люди спят? <b>Цель:</b> формировать знания о сне и его значения для жизни деятельности  <b>2. Основы грамоты</b>	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас пригласил (по мотивам казахской сказки Муравей) <b>Цель:</b> формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.. <b>2. Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Бдыс <b>Максаты:</b> сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру. <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Путешествие в аул <b>Цель:</b> учить детей различать
---	--	---	---	--	--

	<p>Цель:закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа..</p> <p><b>Вариативный компонент</b></p> <p>Тема:форма,размер, цвет.</p> <p><b>Цель.</b>учить умению различать геометрические фигуры,определять их свойства и размеры.</p>	<p>умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц..</p> <p><b>4.Самопознание</b></p> <p>Тема:"Учимся беречь природу.</p> <p>Цель:формировать представления детей о том что они помощники природы.</p>	<p>Цель:расширение представлений о сезонных изменениях в природе.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Тема:Путешествие в аул</p> <p>Цель:учить детей различать средства выразительности в музыке.</p>	<p><u>Тема:</u>Предложение. Состав предложения</p> <p><u>Цель:</u>познакомить детей с понятием предложение.</p> <p><b>3. Конструирование</b></p> <p><u>Тема:</u> Кошки</p> <p><u>Цель:</u>формсирование умений конструкции по условиям ;</p> <p><b>4Аппликация</b></p> <p><u>Тема:</u>Цыплята на лужайке. сюжетная аппликация.</p> <p><u>Цель:</u> совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию,создовать выразительные композиции.</p>	<p>средства выразительности в музыке.</p> <p><b>Вариативный компонент</b></p> <p><u>Тема:</u> Пишем цифры 0,1,2,3 .</p> <p><u>Цель:</u>развивать мелкую моторику рук.</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p> <p><b>Прогулка.</b></p> <p><b>Работа с родителями.</b></p> <p>Уход детей домой</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Карточка №124</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Карточка №125</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Карточка №126</p>	<p><u>Наблюдение</u></p> <p>Карточка №127</p>	<p><u>Наблюдение</u></p> <p>Карточка №128</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 18» 04 по «22 » 04\_\_ 2022 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><b>Понедельник 18.04</b></i>	<i><b>Вторник 19.04</b></i>	<i><b>Среда 20.04</b></i>	<i><b>Четверг 21.04</b></i>	<i><b>Пятница 22.04</b></i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!». <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты <u>Гимнастика</u>

«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Тренировка волейболистов <b>Цель:</b> познакомить воспитанников с коинандным видом спорта-волейбол  <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звук В буква в <b>Цель:</b> познакомить детей с согласной буквой В  <b>3. Лепка</b> <b>Тема:</b> Бабушкин сундук <b>Цель:</b> ознакомление с техникой нанесения	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ В.Осеевой Хорошее <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа.  <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Предметы Геометрические фигуры <b>Цель:</b> закрепить названия ,круг,овал,треугольник,к вадрат ,тел  <b>3.Рисование</b> <b>Волшебный орнамент</b> <b>Цель:</b> закрепление умений составлять	<b>1. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Игрой играй мяч не теряй <b>Цель:</b> развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. .  <b>2. Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Ыдыс <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру.  <b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> Где растет верблюжья колючка!	<b>1. 1. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Апрель <b>Цель:</b> продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера.  <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звук Е,Е буква Е,Е <b>Цель:</b> познакомить детей с согласной буквой Е,Е  <b>3. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Кошки <b>Цель:</b> формсирование умений конструкции по	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Сказка сказывается ,до дело делается <b>Цель:</b> формирование актерского  <b>2.Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Ыдыс <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру.  <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Три танца <b>Цель:</b> учить слышать и различать танцевальные жанры.развивать способность сравнивать находить отличия в музыке
---	--	--	---	---	---

	<p>рельфного рисунка на ровную поверхность</p> <p><b>Вариативный компонент</b></p> <p>Тема: форма, размер, цвет.</p> <p><b>Цель.</b> учить умению различать геометрические фигуры, определять их свойства и размеры.</p>	<p>декоративные композиции используя характерные элементы</p> <p><b>4.Самопознание</b></p> <p>Тема: "Великий учитель – Природа</p> <p>Цель: расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни.</p>	<p>Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений .</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Тема: Три танца</p> <p>Цель: учить слышать и различать танцевальные жанры. развивать способность сравнивать находить отличия в музыке</p>	<p>условиям ;</p> <p><b>4Аппликация</b></p> <p>Тема: Утка с утятами</p> <p><b>Цель:</b> закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов.</p> <p>5ООМ</p>	<p><b>Вариативный компонент</b></p> <p>Тема: Пишем цифры 4 5 6 .</p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук.</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p> <p><b>Прогулка.</b></p> <p><b>Работа с родителями.</b></p> <p>Уход детей домой</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Карточка №129</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Карточка №130</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Карточка №131</p>	<p><u>Наблюдение</u></p> <p>Карточка №132</p>	<p><u>Наблюдение</u></p> <p>Карточка №133</p>



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «25» 04 по «29» 04\_\_2022 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><b>Понедельник 25.04</b></i>	<i><b>Вторник 26.04</b></i>	<i><b>Среда 27.04</b></i>	<i><b>Четверг 28.04</b></i>	<i><b>Пятница 29.04</b></i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновение не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</i>  <u>Гимнастика</u>

«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Упражнения на волейбольной площадке <b>Цель:</b> расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера  <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковая схема слова. Схематическое предложение. <b>Цель:</b> познакомить знакомить детей с	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Как хлеб пришел к нам на стол. <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Что на что похоже? <b>Цель:</b> закрепить названия геометрических тел, признаки предметов. <b>3. Рисование</b> Дети играют в мяч. (предметное рисование)	<b>1. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Игры моих друзей <b>Цель:</b> развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр. <b>2. Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Жайлауда <b>Максаты:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  <b>3. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Какие растения	<b>1. ОПВ</b> <b>Тема:</b> Правила поведения в природе <b>Цель:</b> расширять представления о том, что человек—это часть природы.  <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звук {X}, {x} буква Х. <b>Цель:</b> познакомить детей с согласной буквой Х х <b>3. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Собачки <b>Цель:</b> формирования умения	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?») <b>Цель:</b> вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами. <b>2. Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Киіз үй <b>Максаты:</b> киіз үй жабдықтарымен таныстыру. <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Волшебная страна музыкальных инструментов
---	--	--	--	--	---

	<p>понятием «предложение»</p> <p><b>3. Лепка</b> Тема;Космический корабль Цель:закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы строения и пропорции.</p> <p><b>Вариативный компонент</b> Тема:Дни недели. <b>Цель.</b>формировать представление детей о времени ,способствовать освоению решения задач ,«Одна клетка» и «Передвижение в соседнюю клетку «развивать память мышление внимание.</p>	<p><b>Цель:</b> формирование умения рисовать фигуру человека в движении.</p> <p><b>4.Самопознание</b> Тема:"Мой Казахстан»</p> <p>Цель:формировать понятия «гражданин» ,»казахстанец»: развивать представления об уважительном отношении К Родине и государственным символам.</p>	<p>лечат?</p> <p>Цель:формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах*</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тема:</b>Волшебная страна музыкальных инструментов <b>Цель:</b>учить детей передавать характерные действия игрового обрза в соответствии с музыкой .</p>	<p>преобразовывать плоскостной материал в объемные формы,исползуя способы конструирования из бумаги.</p> <p><b>4Аппликация</b> <b>Тема:</b>Ракета (предметная аппликация) <b>Цель:</b> закрепление использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.</p>	<p><b>Цель:</b>учить детей передавать характерные действия игрового обрза в соответствии с музыкой .</p> <p><b>4.Вариативный компонент</b> <b>Тема:</b> Пишем цифры 7 8 9 . <b>Цель:</b>развивать мелкую моторику рук.</p>
<p>Подготовка к прогулке. <b>Прогулка.</b> <b>Работа с родителями.</b> Уход детей домой</p>	<p>Наблюдение Карточка №134</p>	<p>Наблюдение Карточка №135</p>	<p>Наблюдение Карточка №136</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №137</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №138</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «02» 05 по «06» 05 2022 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 02.05</i>	<i>Вторник 03.05</i>	<i>Среда 04.05</i>	<i>Четверг 05.05</i>	<i>Пятница 06.05</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика		<u>Круг приветствия</u> <i>Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i> <u>Гимнастика</u>

«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: День Косонавтики . Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Кто где находится ? Цель: сформировать представление о положении предметов в пространстве .</p> <p><b>3. Рисование</b> Яблони зацвели (предметное рисование) Цель: совершенствование</p>	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: Казахские народные игры. Игры народов Казахстана Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уварачиваться от мяча, формировать навыки толератного поведения посредством командных игр народов РК .</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Тема: Киіз үй Мақсаты: киіз</p>	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: Упражнение для всей семьи. Охотники. Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы , формировать привычку к ЗОЖ в семье.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: Предложения . Состав предложения Цель: составление рассказа по наглядным картинкам</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Тема: В гости пальчики пришли... Цель: ознакомление с пальчиковым театром..</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Тема: Әжемнің оюлары. Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Песенки – чудесенки Цель: учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру, звать ь , воспитывать интерес к игре</p>
---	--	---	---	---

		<p>умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности..</p> <p><b>4.Самопознание</b> Тема:"Дружба народов »</p> <p>Цель:расширять и углублять представления детей о нашей многонациональной стране:.</p>	<p>жабдыктарымен таныстыру.</p> <p><b>3.Естествознание</b> Тема: Что такое цепочка питания? Цель:совершенствовани е представлений о пищевой зависимости ,развитие умения выстраивать пищевые цепочки.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема:Песенки – чудесенки Цель:учить менять направление движения,реагируя на динамический акцент в музыке,развивать способность слушать ,сравнивать и различать музыку по характеру..</p>	<p><b>3Аппликация</b> <b>Тема:</b>Парад самолетов (сюжетная аппликация) <b>Цель:</b> совершенствование умение изображать социальные события.. <b>4.ООМ</b> <b>Тема:</b>Живая и неживая природа. <b>Цель:</b>сформировать понятия «живая- неживая природа».</p>	<p>на музыкальных инструментах</p> <p><b>4.Вариативный компонент</b> <b>Тема:</b> Пишем число 10. <b>Цель:</b>развивать мелкую моторику рук.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>		<p>Наблюдение Карточка №139</p>	<p>Наблюдение Карточка №140</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №141</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №142</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «09» 05 по «13» 05 2022 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 09.05</i>	<i>Вторник 10.05</i>	<i>Среда 11.05</i>	<i>Четверг 12.05</i>	<i>Пятница 13.05</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика		<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором:  Радость подарить спешите с самого утра,  И сердце сразу отзовется на добрые дела</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Пройдемся радостно по кругу  И «здравствуй» скажем, каждому цветку.  Мы то мгновенье не забудем,  Почувствуем любовь и красоту!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Школа наша, как дом родной,  Весь наполнен детворой,  Все хотят – и ты, и я –  Жить в нем как одна семья.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья  И у меня, и у тебя.  В семье все любят нас и ждут,  И дружно, радостно живут.</i> <u>Гимнастика</u>

«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.		<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Птицы наши друзья . <b>Цель:</b> познакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах (внешний вид, повадки, чем питаются). <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Ориентировка на листе бумаги <b>Цель;</b> создание условий для развития ориентировки в пространстве и на листе бумаги <b>3. Рисование</b>	<b>1. Физкультура</b> <b>Тема:</b> На свежем воздухе. В футбол играй-здоровье укрепляй <b>Цель:</b> Научить детей владению мяча <b>2. Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Әжемнің оюлары. <b>Мақсаты:</b> қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. <b>3. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что такое цепочка питания? <b>Цель:</b> совершенствован	<b>1. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Физкультура для всей семьи.. <b>Цель:</b> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье. <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звук Я <b>Цель:</b> Познакомить со звуком Я <b>3. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Бабочки. Сюжетная аппликация	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Кукла я тебя знаю <b>Цель:</b> ознакомить детей со способом кукловодства (куклы бибабо). Развивать интонационную выразительность речи, умение строить диалог между героями... <b>2. Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Көлік <b>Мақсаты:</b> көлік құралдарымен таныстыру. <b>3. Музыка</b> Чудо теремок <b>Цель:</b> учить быстро
---	--	---	--	--	--

		<p>Космическое путешествие</p> <p><b>Цель:</b> изображение космического неба разными способами.</p> <p><b>4.Самопознание</b></p> <p>Тема:" Люблю тебя мой край родной»</p> <p>Цель:закреплять представление о Казахстане как о дружной стране; развивать интерес и любовь к родному краю; воспитывать на эмоциональном уровне положительное отношение к своей Родине.</p>	<p>ие представлений о пищевой зависимости ,развитие умения выстраивать пищевые цепочки.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Тема: Чудо теремок</p> <p><b>Цель:</b>учить быстро реагировать на звуковой сигнал развивать слуховое внимание ..</p>	<p><b>Цель:</b> развивать у детей способность к творчеству.</p> <p><b>4.ООМ</b></p> <p>Тема: Уголок природы</p> <p><b>Цель:</b> уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях, учить детей более полно описывать комнатные растения.».</p>	<p>реагировать на звуковой сигнал развивать слуховое внимание</p> <p><b>.4.Вариативный компонент</b></p> <p><b>Тема:</b> Задачи на смекалку.</p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать умение учащихся выполнять устные вычисления в</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка.</p> <p>Работа с родителями.</p> <p>Уход детей домой</p>		<p>Наблюдение</p> <p>Карточка №143</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Карточка №144</p>	<p><u>Наблюдение</u></p> <p>Карточка №145</p>	<p><u>Наблюдение</u></p> <p>Карточка №146</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «16» 05 по «20» 05 2022 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><b>Понедельник 16.05</b></i>	<i><b>Вторник 17.05</b></i>	<i><b>Среда 18.05</b></i>	<i><b>Четверг 19.05</b></i>	<i><b>Пятница 20.05</b></i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</i>  <u>Гимнастика</u>

«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Стань лидером <b>Цель:</b> способствовать активации природных механизмов работы мозга, учить выполнять бег широким шагом с линии на линию. <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Предложения. <b>Состав предложения.</b> <b>Цель:</b> составление рассказа по картинкам. <b>3. Лепка</b> <b>Тема:</b> Канат идет с флажком.	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Скворцы прилетели! <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Времена года. <b>Цель:</b> познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью. <b>3. Рисование</b> Котенок и щенок. (предметное рисование)	<b>1. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Май. Наездники. <b>Цель:</b> тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа: <b>2. Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Көлік <b>Максаты:</b> көлік құралдарымен таныстыру. <b>3. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Как цветут яблоня и тополь? <b>Цель:</b> ознакомление	<b>1. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Метание вдаль одной рукой. <b>Цель:</b> продолжать учить метать в даль правой и левой рукой. <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Схема предложения. Звуковая схема слова. <b>Цель:</b> совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним. <b>3. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Камзол (декоративная	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> одну простую сказку хотим мы показать... (инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил») <b>Цель:</b> вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами. <b>2. Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Қазақстан-ортақ үйіміз <b>Максаты:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрену..
---	--	--	--	--	--

	<p><b>Цель:</b>обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорции тела.</p> <p><b>Вариативный компонент</b> Тема:Веселые цифры.Поисково-творческая задача.. Игра с пальчиками</p> <p><b>Цель.</b>Закрепить знания чисел: учить находить отличия одной группы предметов от другой.</p>	<p><b>Цель:</b> формирование умения замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке7.</p> <p><b>4.Самопознание</b> Тема:" Добрый путь Самопознания» Цель:обобщить знания детей,полученные на уроках самопознания:</p>	<p>детей с сезонными изменениями весной,уточнение представлений об особенностях цветения деревьев.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Праздничный утренник, <b>Цель:</b>учить детей уважать культуру.</p>	<p>аппликация) <b>Цель:</b> совершенствование умение на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента..</p> <p><b>4.ООМ</b> Тема: Я и моя семья <b>Цель:</b> сформировать понятие о семье и о членах семьи.</p>	<p><b>3. Музыка</b> Волшебный сундучок <b>Цель:</b> учить сравнивать два произведения,определять образные характеристики.</p> <p><b>.4.Вариативный компонент</b> Тема: Задачи на действия . <b>Цель:</b> развивать мышление,учить слушать задачи и по тексту понимать.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Наблюдение Карточка №147</p>	<p>Наблюдение Карточка №148</p>	<p>Наблюдение Карточка №149</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №150</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №151</p>



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «23» 05 по «25» 05 2022 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><b>Понедельник 23.05</b></i>	<i><b>Вторник 24.05</b></i>	<i><b>Среда 25.05</b></i>		
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i>  <u>Гимнастика</u>		

«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Скакалка-супертренажер. <b>Цель:</b> Развитие гибкости, координации движений, ловкости <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Итоговое занятие.. <b>3. Лепка</b> <b>Тема:</b> Торсык <b>Цель:</b> Продолжить формировать умение изображать отдельные	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Скворцы прилетели! <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Ориентировка на листе бумаги <b>Цель:</b> создание условий для развития ориентировки в пространстве и на листе бумаги <b>3. Рисование</b> <b>Тема:</b> Моя любимая игрушка <b>Цель:</b> знакомить детей с игрушками и их	<b>1. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Скакалка-супертренажер. <b>Цель:</b> тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа: <b>2. Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Көлік <b>Максаты:</b> көлік құралдарымен таныстыру. <b>3. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Как цветут яблоня и тополь ? <b>Цель:</b> ознакомление		
---	---	---	---	--	--

	<p>ЭЛЕМЕНТЫ тела.  <b>Вариативный компонент</b>          Тема: Логические и занимательные задачи... <b>Цель.</b>          Формировать умения решать <b>задачи</b> на смекалку и математические <b>задачи</b> шутки;</p>	<p>историей, закрепить знания об игрушках.ИХ В рисунке.  <b>4.Самопознание</b>          Тема:" Мой Казахстан »  <b>Цель:</b> формировать понятие «гражданин», «казахстанец»; развивать представления об уважительном отношении к Родине и государственным символам;:</p>	<p>детей с сезонными изменениями весной, уточнение представлений об особенностях цветения деревьев.  <b>4.Музыка</b>  <b>Тема:</b> Праздничный утренник,  <b>Цель:</b>учить детей уважать культуру.</p>		
<p>Подготовка к прогулке.  <b>Прогулка.</b>  <b>Работа с родителями.</b>          Уход детей домой</p>	<p>Наблюдение          Карточка №152</p>	<p>Наблюдение          Карточка №153</p>	<p>Наблюдение          Карточка №154</p>		