



**План работы “Центра педагогической поддержки родителей”
КГУ «Общественная школа села Коржынкөл»
на 2023-2024 учебный год**

№	Дата	Тема	Форма проведения
1.	Сентябрь	“Роль семьи: вы”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни. 2. Ответственность родителей за благополучие ребенка. 3. Возрастные и социальные особенности младших школьников. 4. Методы семейного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей
2.	Октябрь	Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием	<ol style="list-style-type: none"> 1. Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности (физиологическая, психологическая и социальная). 2. Диагностика уровня развития когнитивных способностей ребенка и школьной адаптации. 3. Приемы развития памяти, внимания, мышления и коммуникации у ребенка в национальной культуре.
3.	Ноябрь	Каждый ребенок уникален: как его раскрыть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как раскрыть уникальность ребенка в соответствии с его темпераментом. 2. Взаимодействие семьи и школы в раскрытии уникальности каждого ребенка.
4.	Декабрь	Как развить смекалку и эрудицию у ребенка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры как средство развития детей. 2. Интеллектуальные игры и их влияние на развитие у детей смекалки и эрудиции.
	январь	Как преодолеть зависимость детей от	<ol style="list-style-type: none"> 1. О влиянии компьютерных игр на психику ребенка. 2. Соблюдение режима пользования интернетом

	компьютерных игр.	
Февраль	Как поддержать ребенка в сложной ситуации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сложные ситуации в жизни ребенка. 2. Агрессия, ложь, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях. Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Тұрпайы мінез, жат қылық – надандықтың белгісі. 3. Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации. 4. Эффективные способы поддержки ребенка в сложных ситуациях. 5. Опора на сильные стороны ребенка в разрешении ситуации.
Программа педагогической поддержки родителей учащихся 5-9 классов		
1. Сентябрь	Баланың бас ұстазы – ата-ана. Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные и социальные особенности подростков. 2. Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений.
Октябрь	Ақыл айтпа, жол көрсет. Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности. Культура национального питания как возможность физиологической адаптации подростка. 2. Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности. 3. <i>Өзінді өзің сыйламансаң, өзгеден сый дам етпе.</i> Влияние самооценки подростка на процесс адаптации.
Ноябрь	Балаға үйрету: ақылды мейірімге орап бер Как найти ключ к своему ребенку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мүшел жас. Возрастные кризисы подростка, способы справиться с их проявлениями. 2. Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания. 3. Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры.
Децбрь	Бұлақ көрсен, көзін аш. Растим творческую	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи.

	личность	<ol style="list-style-type: none"> 2. Учимся придумывать сказки по опорам. 3. Значение национальных детских игр в развитии творчества детей в условиях современной семьи. 4. Повышение эффективности творческих занятий с детьми. 5. Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности.
	Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері. Ребенок в интернете: как найти золотую середину	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет и формы активности подростка в сети. 2. Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета. 3. Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве. 4. «Болар елдің баласы бір бірін батыр дер...» Влияние воспитания на поведение подростка в сети. 5. Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка.
	«Әр нәрсенің өлшемі бар...» Как удержатъ баланс между «надо» и «хочу»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Потребности и желания подростка. 2. Признаки проблемного поведения подростка. 3. Алгоритм работы с негативными эмоциями 4. Ашу тасады, ақыл басады.Способы саморегуляции. 5. Предотвращение правонарушений среди подростков.
Январ	Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары. Особенности взаимоотношений подростков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дружба – самое важное в жизни подростка. 2. Как дружат современные дети. Подростковые субкультуры. 3. Конфликты между подростками. Буллинг. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіптен өскен тал жақсы. 4. Стратегии родительского поведения. 5. Национальные ценности «принятие», «уважение», «открытость» как основа построения взаимоотношений между людьми.
	Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына Ценности как основа семейного счастья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность применения семейных ценностей. 2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»: Гостеприимство как основа семейных ценностей 3. «Добрые родители - Добрый ребенок». Как мы формируем или сохраняем эти ценности в семье, у ребенка?

		<p>4. Бабалар дәстүрі – ұрпаққа есиет – обсуждение и применение традиций передающихся из поколения в поколение как ценностная основа семьи.</p> <p>5. Важность взаимодействия школы и родителей в вопросах сохранения национальных ценностей у подростков.</p>
<p>Программа педагогической поддержки родителей учащихся 10-11 классов</p>		
1.	<p>Боламын деген балаңың бегін қақпа, белін бу... Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей</p>	<p>1. Возрастные и социальные особенности старшеклассников. 2. Позитивное родительство как поддержка желаний и способности старшеклассника самостоятельно выстраивать свою жизнь. 3. Самостоятельная деятельность – главный способ развития личности.</p> <p>Приемы самовоспитания: национальная этика и современность.</p>
2.	<p>Көркем мінез – баға жетпес байлық. Эмоциональный интеллект – основа успешной личности</p>	<p>1. Эмоциональный интеллект и его влияние на качество жизни человека. 2. Структурные компоненты эмоционального интеллекта: самоосознание, саморегуляция, эмпатия, регуляция отношений. 3. Алгоритмы и продуктивные способы поведения в кризисных ситуациях. 4. Культура общения с взрослеющими детьми. 5. Национальные особенности в проявлении эмоций.</p>
3.	<p>Сен жанбасан лапылдап... Как помочь ребенку найти свое призвание</p>	<p>1. Призвание – основа самореализации. 2. Ключ к самореализации – раскрытие особенностей темперамента, способностей, качеств характера. 3. Ұлы жол үйінің табалдырығынан басталады. Как помочь ребенку в определении предпочтительных видов профессиональной деятельности. 4. «Подводные камни» на пути самоопределения старшеклассника. 5. Профессиональное самоопределение – основа счастья и жизненного успеха.</p>

4.	Кўмарлыкка бой алдыру – тәуелділік кўрдымы	Зоны рисков в развитии старшеклассников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды зависимости (пищевая, алкогольная, наркотическая, химическая, вейпы, лудомания). 2. Признаки наличия зависимости у старшего школьника. 3. Сынықтан өзгенің бәрі жуғады. Меры профилактики зависимого поведения. 4. Взаимодействие семьи и школы по профилактике зависимости.
5.	Жақсыдан қашпа, жаманға баспа...	Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение старшеклассников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет-безопасность старшеклассников. 2. Диагностика игровой зависимости у старшеклассников. 3. Социальные сети и интернет зависимое поведение старшеклассников. 4. Профилактика интернет-зависимости старшеклассников. 5. Взаимодействие семьи и школы по предотвращению зависимости от социальных сетей и интернет-пространства.
6.	Күйзелістен шығар жол	Помогаем пережить стресс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кеңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны. Как поддержать свое ресурсное состояние. Методы выхода из стресса. 2. Эмоциональная регуляция – достижение баланса в стрессовой ситуации 3. Агрессия, депрессия, суицидальное поведение и другие крайние проявления стресса. 4. Право на ошибку как возможностьобретения опыта. 5. Взаимодействие школы и семьи в обеспечении стрессоустойчивости ребенка
7.	Сүйіспеншілік – сыйластық кілті	Любовь – ключ к взаимопониманию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Любовь как основа эмоционального равновесия в семье. 2. Понятие «Айналайын», всесторонняя поддержка ребенка в семье. 3. Искренность в выражении эмоций. Эмоциональные манипуляции. 4. Как говорить со старшеклассником на деликатные темы.
8.	Атадан өсиет, анадан қасиет	Традиции и ценности семьи: от поколения к поколению	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь традиций народа и традиций семьи. Преемственность поколений как передача знаний, ценностей, мироощущения и традиций от старших поколений – младшим. 2. Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар. Роль матери и отца в семье.

3. Особенности развития современного поколения детей, которые необходимо учитывать в семейном воспитании.

5. Сохранение традиций семьи в изменяющихся условиях жизни современного общества.