

## План работы МО учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год



**Тема МО:** Повышение качества обучения в начальной школе через использование эффективных технологий, приёмов обучения, направленных на развитие базовых учебных действий.

**Цель:** Повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, современном мире.

### Задачи:

1. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении информационно – коммуникационными, здоровьесберегающими технологиями, применение психолого-педагогических технологий в образовательном и воспитательном процессе для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
2. Совершенствование форм и методов работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания через индивидуальный и лично-ориентированный подход.
3. Организация открытых уроков с использованием эффективных методов, приёмов, технологий обучения.
4. Применение мониторинговой системы отслеживания успешности обучения каждого ребёнка, его роста, формирование основы умения учиться дальше через ситуацию успеха, портфолио учащихся.
5. Полноценное методической копилки необходимыми информационными материалом для оказания помощи учителю в работе.
6. Активизация просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания.

№ п/п	Тема заседания	Темы для обсуждения	Сроки проведения	Ответственные
1	<p>Заседание №1</p> <p>Организационное заседание.</p> <p>Подготовка к новому учебному году.</p>	<p>1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год</p> <p>2. Утверждение плана работы МО учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ группы «Интеллектуального развития школьников» на 2023-2024 учебный год</p> <p>4. Рассмотрение рабочих программ по ГОСО для учащихся 1-4 классов учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>5. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2023-2024 учебный год</p> <p>6. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.</p> <p>7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>8. Своевременность ведения электронного журнала.</p> <p>9. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>10. Об обеспечении учебниками и рабочими тетрадами учащихся начальной школы на 2023-2024 год. Краткий обзор новинок методической литературы. Учебно-</p>	август	<p>Руководитель МО Каталагина Н.А.</p> <p>Абай Мейіржанұлы Жұматай</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Клименко Е.В. (библиотекарь)</p>

	Текущая работа	<p>методическое обеспечение на новый 2023-2024 учебный год.</p> <p>11. Подготовка к учащимся к конкурсам , олимпиадам</p> <p>12. Участие учащихся во всех школьных , областных, республиканский олимпиадах</p> <p>13. Организация подготовки учащихся 4-х классов к МОДО</p>	Абай Мейіржанұлы Жұматай	
		<p>1. Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике.</p> <p>2. Выявление и индивидуальная работа с детьми «группы риска»</p> <p>3. Готовность социальных паспортов ( социологу)</p> <p>4. Мониторинг социального и национального состава школы (зам .директор)</p> <p>5. Проведение стартовой диагностики для обучающихся 1-4 классов</p> <p>6. Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного электронного журнала. Единый орфографический режим.</p> <p>7. Проверка знаний учащихся на начало учебного года:</p> <p>- Изучение оборудования, используемого при изучении отдельных предметов (мультимедийные обучающие программы, электронные библиотеки и базы данных, и т.д.)</p> <p>- Организация адаптационного периода в первых классах.</p> <p>- Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах:</p> <p>гимнастика до занятий; дыхательная гимнастика ; проведение учебных кабинетов профилактика различных заболеваний</p>	<p>Сентябрь</p> <p>-</p> <p>октябрь-</p> <p>ноябрь</p>	<p>Руководитель МО Каталагина Н.А</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Заместитель директора по УВР Абай Мейіржанұлы Жұматай</p> <p>Мед.сестра школы</p>

		<p>организация досуга учащихся</p> <p>-Организация поведения уч-ся на переменах, предупреждение травматизма</p> <p>-Организация мероприятий по профилактике простудных заболеваний, соблюдение санитарных норм в школе и кабинете.</p> <p>8. Подготовка и участие учащихся в конкурсах</p> <p>9. Подведение итогов I четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти.</p> <p>10. Посещение уроков других учителей</p> <p>11. Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления</p> <p>12. Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними.</p>		<p>Учителя начальных классов</p>
<p>2</p> <p>Заедание №2</p> <p>Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения</p>		<p>Адаптация обучающихся 1-ого класса</p> <p>Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе</p> <p>Результаты адаптации первоклассников</p> <p>а) «Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения».</p> <p>Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах</p> <p>Составление плана работы с одаренными детьми.</p> <p>Подготовка и участие в классных предметных олимпиадах</p> <p>Подготовка и участие в Республиканских олимпиадах по различным предметам</p> <p>Подготовка к международной олимпиаде «Русский медвежонок»</p> <p>Формирование здорового образа жизни и воспитание</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Заместитель директора по УВР Абай Мейіржанұлы Жұмағай Психолог школы</p> <p>Катадагтна Н.А</p> <p>Учителя начальных классов</p>

	<p>культуры здоровья у учащихся.</p> <p>Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности</p> <p>Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время</p> <p>Единый орфографический режим в начальной школе по ГОСО</p> <p>Нормы оценок в начальной школе в соответствии обновленным содержанием обучения</p> <p>Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя 4х классов</p>
	<p>1. Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах</p> <p>2. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з)</p> <p>3. Итоги и анализ контрольных работ по математике и русскому языку за первое полугодие.</p> <p>4. Итоги проведения административных контрольных работ 2-3 классы</p> <p>5. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями.</p> <p>6. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p> <p>Заместитель директора Абай Мейіржанұлы Жұматай</p> <p>Каталагина Н.А</p> <p>Короко Н.М</p>
3	<p><i>Текущая работа</i></p> <p>заседание №3 Тема : Использование ИКТ технологий в деятельности начальных</p>	<p>Январь</p> <p>Заместитель директора Абай Мейіржанұлы Жұматай Учителя начальных</p>

	<p>классов для повышения эффективности урока</p>	<p>Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока. Программы Microsoft Office Power Point, GOOGLE TEST и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе</p> <p>Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока и как средство активизации учебной деятельности младших школьников.</p> <p>Предупреждение ошибок на пропуск, замену, искажение букв в начальной школе с применением информационных технологий.</p> <p>Использование информационных технологий на уроках Подготовка и участие в различных конкурсах</p> <p>2. Подготовка к международной математической игре «Кенгуру»</p> <p>3. Контроль за уровнем преподавания аттестуемого учителя</p>	<p>классов</p>	
<p>Текущая работа</p>		<p>1. Анализ и контроль. Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике 2-4 классы</p> <p>Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1 классах</p> <p>Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах</p> <p>Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах</p> <p>Анализ формирования предметных результатов по русскому языку в 1 классах</p> <p>Анализ формирования предметных результатов по</p>	<p>Январь-</p> <p>февраль-</p>	<p>Абай Мейірханұлы Жұматай</p>

		<p>математике и русскому языку в 1,4 классах</p> <p>2. Предметная неделя начальной школы. Обсуждение плана работы</p> <p>Подготовка к проведению методической недели.</p> <p>Подготовка и проведение школьных олимпиад</p> <p>3. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися</p> <p>4. Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.</p> <p>5. Подготовка и проведение «Предметной недели» в начальной школе</p>	март	<p>Руководитель МО Каталагина Н.А</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Каталагина Н.А</p>
4	<p>Заседание №4</p> <p>Тема: «Технологии учебной деятельности создают ситуацию успеха» для учащегося</p>	<p>1. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку во 2-4 классах</p> <p>Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому</p> <p>Анализ состояния рабочих тетрадей по русскому языку и математике</p> <p>Анализ проведения «Предметной недели» в начальной школе</p> <p>Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися</p> <p>3. Технологии учебной деятельности создающие ситуацию успеха» для учащегося</p> <p>Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников</p> <p>Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения</p> <p>4. Контроль проведения учебных занятий в виде игр, развивающих упражнений, экскурсий.</p> <p>5. Соблюдение режима дня.</p>	<p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Каталагина Н.А</p> <p>учителя начальных классов</p>

5	<p>Заседание №5 Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса</p>	<p>6.Преимственность в обучении в 5 классах. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса 1. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1,4 классах 2. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися. Обмен опытом учителей по вопросу: Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников. Содержание и анализ работы с портфолио . Участие в профессиональных и творческих конкурсах, публикации на сайтах. 4.Обмен опытом. Интеграция уроков математики и внеурочной деятельности «Умники и умницы». Дистанционная и очная формы обучения в начальной школе</p>	<p>май</p>	<p>классов Зам.директора Абай Мейіржанұлы Жұматай</p>
			<p>май</p>	<p>Коровко Н.М</p>
			<p>май</p>	<p>Коровко Н.М Замдиректора Абай Мейіржанұлы Жұматай</p>
			<p>июнь</p>	<p>Коровко Н.М</p>
				<p>Руководитель МО Каталагнна Н.А</p>
		<p>Текущая работа</p>		
		<p>1.Проведение и анализ итоговых контрольных работ. 2. Проверка и анализ техники чтения. 3.Взаимопосещение уроков учителей среднего звена и учителей 4-х классов. 4.Подготовка и проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников, будущих пятиклассников. 5.Работа в творческих группах по определению задач, содержания работы, выбора методических тем на 2024-2025 уч. год. Анализ работы МО за 2023– 2024учебный год. Составление плана работы МО на 2024 – 2025 учебный год</p>		