

**Анализ работы
методического объединения
учителей начальных классов
КГУ «Общеобразовательная школа села Коржынколь отдела
образования по Егиндыкольскому району»
за 2022-2023 учебный год**

Руководитель МО Каталагина Н.А

Методическое объединение учителей начальных классов в учебном 2022-2023 году работало над основной темой: «Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника» и ставило цель: совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

- Задачи методической работы:**
1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
 2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
 3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
 4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
 5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
 6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
 7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы :

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2022/2023 учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.
3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации.

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Методическая работа

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.

2. Взаимопосещение уроков.

3. Проведение открытых уроков учителями МО.

4. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

5. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

6. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

Диагностическое обеспечение. Внутрешкольный контроль.

1. Утверждение рабочих программ.

2. Диагностика учащихся 1-4 классов.

3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.

2. Организация и проведение внутрешкольных олимпиад, конкурсов.

Работа по преемственности.

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.

2. Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.

3. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Состав методического объединения учителей

Ф.И.О	Занимаемая должность
1.Каталагина Н. А.	Учитель начальных классов Рук. МО
2.Долгополова Д.	Учитель начальных классов
3.Коровко Н.М	Учитель начальных классов

За этот год проведено 5 заседаний со следующей тематикой:

Заседание № 1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 уч. г.»

Заседание № 2 Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов. Адаптация первоклассников к школе.»

Заседание № 3 Тема: «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов»

Заседание № 4 Тема: «Повышение качества образования путем дифференцированного подхода к обучению»

Заседание № 5 Тема: «Анализ результатов деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

В целом, учителя начальных классов проходят курсовую подготовку своевременно.

Повышение квалификации осуществляется также на заседаниях МО, где осуществляется знакомство с новинками методической, психолого-педагогической, научно-популярной литературы.

В начальных классах на начало учебного года обучалось 20 учеников, на конец – 20 учеников (1 ученик индивид. обучение).

Степень обученности учащихся по основным предметам за 2022-2023 учебный год:

2 класс Классный руководитель Коровко Наталья Маратовна

Общий средний балл класса: 4,07

Общий % кач. зн. по предметам: 85,71

Общий СОУ по предметам (%): 67,71

Общий % успеваемости класса: 100

Общий % кач. зн. класса: 75

На конец периода: 4

№	Фамилия, Имя	Естествознание	Иностранный	Казахский	Литературное	Математика	Познание мира	Русский язык	Ср. балл
			язык	язык	чтение				
1	<u>Аверкиев П.</u>								3,43
2	<u>Королев И.</u>								4,43
3	<u>Михеев В.</u>								4,14
4	<u>Райх Р.</u>								4,29
Средний балл по предмету		4,5	4,25	3,75	4	4	4,25	3,75	
% кач. зн. по предмету		100	75	75	100	75	100	75	

№	Фамилия, Имя	Естественнознание	Иностранный язык	Казахский язык	Литературное чтение	Математика	Познание мира	Русский язык	Ср. балл
СОУ (%) по предмету		82	75	57	64	66	73	57	

Успеваемость	Количество	% в классе	ФИО
Отличники	0	0%	
Хорошисты	Всего	3	75% Королев И. Михеев В. Райх Р.
	С одной "4"	0	0%
Успевающие	Всего	1	25% Аверкиев П.
	С одной "3"	0	0%
Неуспевающие	0	0%	

3 класс Классный руководитель Каталагина Надежда Александровна

Общий средний балл класса: **3,84**

Общий % кач. зн. по предметам: **67,35**

Общий СОУ по предметам (%): **60,73**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. класса: **57,14**

На конец периода: 7

№	Фамилия, Имя	Естественнознание	Иностранный язык	Казахский язык	Литературное чтение	Математика	Познание мира	Русский язык	Ср. балл
1	<u>Брикман Р.</u>								4,14
2	<u>Ермакович Д.</u>								3
3	<u>Захарченко Д.</u>								4,43
4	<u>Князев Г.</u>								3
5	<u>Королев И.</u>								4,29
6	<u>Стаин В.</u>								3,71
7	<u>Шафиев Р.</u>								4,29
Средний балл по предмету		3,71	4,29	3,57	4,14	3,71	3,71	3,71	
% кач. зн. по предмету		71,43	71,43	57,14	71,43	57,14	71,43	71,43	

№	Фамилия, Имя	Естествознание	Иностранный	Казахский	Литературное	Математика	Познание	Русский	Ср. балл
			язык	язык	чтение		мира	язык	
СОУ (%) по предмету		56	76,57	52	71,43	57,14	56	56	

Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		0	0%	
Хорошисты	Всего	4	57,14%	Брикман Р. Захарченко Д. Королев Н. Шафиев Р.
	С одной "4"	0	0%	
Успевающие	Всего	3	42,86%	Ермакович Д. Князев Г. Стаин В.
	С одной "3"	0	0%	
Неуспевающие		0	0%	

4 класс Классный руководитель Коровко Наталья Маратовна

Общий средний балл класса: **3,77**

Общий % кач. зн. по предметам: **68,57**

Общий СОУ по предметам (%): **58,29**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. класса: **60**

На конец периода: **5**

№	Фамилия, Имя	Естествознание	Иностранный	Казахский	Литературное	Математика	Познание	Русский	Ср. балл
			язык	язык	чтение		мира	язык	
1	<u>Аксенова А.</u>								3,43
2	<u>Апенько А.</u>								4
3	<u>Кувшицын В.</u>								4,29
4	<u>Кушмелюк Д.</u>								4,14
5	<u>Чмыр Б.</u>								3
Средний балл по предмету		3,6	4	3,6	3,8	3,8	4	3,6	
% кач. зн. по предмету		60	80	60	60	80	80	60	
СОУ (%) по предмету		52,8	65,6	52,8	60	58,4	65,6	52,8	

Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
--------------	--	------------	------------	-----

Отличники		0	0%	
Хорошисты	Всего	3	60%	Апенько А. Куницын В. Кушмелюк Д.
	С одной "4"	0	0%	
Успевающие	Всего	2	40%	Аксенова А. Чмыр Б.
	С одной "3"	0	0%	
Неуспевающие		0	0%	

По результатам видно, что наиболее высокий процент обученности наблюдается во 2 классе, средний процент в остальных классах. Качество знаний учащихся позволяет сказать о том, что учебный год закончили хорошо.

Результаты проверки показали, что уровень подготовки не в полном объеме соответствует оптимальному. Есть задачи, над которыми следует работать: Использовать индивидуальный подход в обучении.

Продолжать работу по развитию у учащихся познавательных интересов.

Уделять усиленное внимание выработке орфографической зоркости у учащихся, совершенствовать навык самоконтроля изученных орфограмм, работать над развитием логического мышления.

Усилить работу с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации к учебе.

С 10 по 21 апреля была проведена Неделя начальных классов. У учителей начальных классов имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков), совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

Учителя начальных классов в течение года проводили внеклассные мероприятия и открытые уроки, посещали уроки своих коллег. В конце каждой четверти учителя на заседании МО выступают с самоанализом о проделанной работе по самообразованию, дают отчет о прохождении школьного материала.

Учителя и учащиеся с большим интересом и ответственностью вовлекались в общешкольные мероприятия: к Дню народного единства «Веселые старты» между сборными командами начальных классов, по правилам дорожного движения Викторина «Знаем ПДД мы на пять!» 3-4 кл. На Неделе родных языков участвовали в конкурсе чтецов казахских поэтов. И традиционно

были проведены культурно-развлекательные мероприятия: «Посвящение в первоклассники» «День Знаний», «В гостях у Феи Осени» «Новый год», «Прощание с Букварем» - 1 кл, «Свеча Победы», «Прощание с начальной школой».

Система работы в начальных классах построена так, что все мероприятия готовятся совместно «дети-учитель-родитель», что помогает сплачивать детские коллективы. В системе уроков и мероприятий прочное место занимает применение ИКТ.

Учителя начальных классов определяли учебный материал с учетом индивидуальных особенностей детей для каждого учебного предмета, включая технологию, изо и внеурочные занятия. Проводили корректировку рабочих программ, исключая контрольные работы и акцентировали внимание детей на отработку нового программного материала.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных олимпиадах.

Учащиеся 2-4 классов принимали участие в школьном туре олимпиады среди младших школьников.

Участие обучающихся в различных олимпиадах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Необходимо продолжить работу с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время.

Учителя начальных классов в течение всего учебного года являются активными участниками учебных вебинаров, видеолекций и тестов. Тому подтверждение выданные им различные сертификаты, свидетельства и благодарности. Педагоги обогащают и транслируют свой опыт через публикации на страницах электронных образовательных сайтов, таких как Инфоурок, Мультиурок, и др.

Вывод по работе МО учителей начальных классов.

В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: недостаточное количество открытых мероприятий и уроков отдельными учителями; недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей; недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах, отсутствие публикаций у педагогов.

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, организация обмена опытом работы в этих классах, организация работы кружков и факультативов.

Участие педагогов в профессиональных и педагогических конкурсах дает возможность повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, развить собственные

коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях, сайтах, повысить авторитет в педагогическом коллективе, социуме.

Анализируя работу МО нач.классов за 2022-2023 г. невозможно и не нужно ставить точку на достигнутом. Вопросы для самообразования:

- Новые подходы в обучении.
- ИКТ- технологии, так как их возможности многогранны.
- Модульно-блочная технология – представляет большой интерес.
- Совершенствовать технологии исследовательской и проектной деятельности в обучении и воспитательной работе.

Руководитель МО Каталагина Н.А.

