

Протокол №4

заседания МО учителей начальных классов от 22.04.2024 г.

Присутствовали: 3

Отсутствовали: -0

по теме «Технологии учебной деятельности, создающие ситуацию «успеха» для учащегося»

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку во 2-4 классах. Анализ состояния рабочих тетрадей по русскому языку и математике

Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности.

Анализ проведения «Декады начальных классов» в начальной школе

Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися

Соблюдение режима дня.

Преемственность в обучении в 5 класса

Слушали: По первому вопросу слушали Коровко Н.М.-классного руководителя 4 класса. Наталья Маратовна сообщила о результатах ВПР. Итог: с работами справились все дети. Классный руководитель 2-3 класса Долгополова Д.В – с работами справились все дети.

Слушали: Абай Мейіржанұлы Жұматай (Зам.директора по УВР)

Обратил внимание коллег, на ведение электронного журнала, журналов внеурочной деятельности. Анализ контрольных работ и журналы необходимо сдать в срок. Все рекомендации приняты к сведению.

Слушали: Надежда Александровна (руководитель МО) ознакомила коллектив с отчетом по декаде начальной школы. Все участники конкурсов награждены благодарностями, грамотами и сладкими призами. Отчёт на сайте школы.

Слушали: классных руководителей 2-4 классов. Работа с одаренными детьми ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности.

Участие младших школьников в различных олимпиадах и конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей. Был составлен план работы на год.

Слушали: психолога Зайцеву И.И. - период адаптации в 5-м классе – один из труднейших периодов школьного обучения.

Существуют общие рекомендации, которые помогут в успешной реализации преемственности между ступенями начальной и средней школы.

- “Открыть” уроки для специалистов основной школы с целью изучения уровня готовности к переходу в основную школу, индивидуальных особенностей учащихся и класса в целом;

- провести экскурсии по кабинетам основной школы;

- провести классный час “Скоро в 5-ый класс”;

- провести родительское собрание "Возрастные особенности";
Слушали: Надежда Александровна (руководитель МО) попросила напомнить родителям и ученикам о соблюдении режима дня. Одной из причин, которые приводят к ухудшению физического здоровья и эмоционального состояния ребенка может быть *несоблюдение режима дня школьника*. Некоторые родители крайне скептически относятся к самому понятию «режим». А зря.

Выполнение режима дня позволяет ребенку сохранять физическое равновесие, что дает возможность соблюдения эмоционального равновесия. А ведь мы, взрослые, прекрасно знаем, что именно этот возраст характеризуется эмоциональной неустойчивостью, которая ведет к хронической усталости и утомляемости. Эти постоянные симптомы приводят к снижению работоспособности ребенка.

Здоровье ребёнка во многом зависит от выполнения режима дня.

Питание. Перед школой – горячий завтрак (не стоит надеяться, что ребёнок поест в школе)

После школы – непременно пообедать!

Для нормального развития организма ребёнка и поддержания его работоспособности на высоком уровне требуется полноценное, сбалансированное по содержанию белков, жиров и углеводов, минеральных солей и витаминов питание.

Сон. Для ребёнка важен достаточный по продолжительности ночной сон. Чем младше ребёнок, тем больше он должен спать. Младшие школьники должны спать не меньше 10 часов (некоторым полезен дневной сон). Недосыпание отрицательно сказывается на работоспособности, сосредоточенности внимания.

Учёба в школе. Занятия в школе приходятся на период наиболее высокой работоспособности ребёнка, а затем отмечается её спад.

Занятия по интересам. Оптимальное время для дополнительных занятий является с 15.00 до 16.00 часов

Двигательная активность. Активный отдых на свежем воздухе укрепляет здоровье детей, повышает сопротивляемость организма к простудным заболеваниям, улучшает деятельность сердечно - сосудистой и дыхательной систем, стимулирует обмен веществ. Ребёнок, живущий по режиму, гораздо легче справляется со школьными нагрузками, успевает отдохнуть, не переутомляется, не пребывает в ситуации спешки и постоянного «не успел».

Решили:

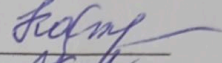
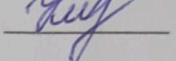
1. Своевременно заполнять электронные журналы, журналы внеурочной деятельности.

2. Привлекать учеников старших классов к проведению декад в начальной школе и исследовательскую деятельность.

Взаимодействовать со школьными методическими объединениями при проведении декады в начальной школе.

3. Проводить работу с одаренными учащимися.

4. Проводить работу по преемственности в обучении в 5 класса
5. Обратить внимание родителей о соблюдении режима дня учащихся в летнее время.

Руководитель МО		Каталагина Н.А
Секретарь МО		Коровко Н.М

№ 4 протоколы

бастауыш сынып мұғалімдерінің 22.04.2024 жылғы

Қатысқандар: 3 Болмағандар: -0

«Оқушы үшін» табысқа «жағдай жасайтын оқу қызметінің технологиялары» тақырыбы бойынша

Талқылау үшін сұрақтар:

1. 2-4 сыныптарда математика және орыс тілі бойынша пәндік нәтижелердің қалыптасуын талдау. Орыс тілі және математика бойынша жұмыс дәптерлерінің жай-күйін талдау

Электрондық журналдарды, сабақтан тыс қызмет журналдарын жүргізуді талдау.

Бастауыш мектепте «Бастауыш сыныптар онкүндігін» өткізуді талдау

Бастауыш мектеп мұғалімдерінің дарынды оқушылармен жұмысын талдау Күн тәртібін сақтау.

5-сыныпта оқудағы сабақтастық

Тыңдады: Бірінші сұрақ бойынша 4 сынып жетекшісі Н.М.Коровконы тыңдады. Наталья Маратовна МІТЖ нәтижелері туралы хабарлады.

Қорытынды: барлық балалар жұмысты атқарды. 2-3 сынып сынып жетекшісі Долгополова Д.В. - барлық балалар жұмысты атқарды.

Тыңдады: Абай Мейіржанұлы Жұматай директордың орынбасары Әріптестерімнің назарын электрондық журналды, сабақтан тіс жұмыс журналдарын жүргізуге аударды. Бақылау жұмыстарын талдау мен журналдарды мерзімінде тапсыру қажет. Барлық ұсыныстар назарға алынды.

Тыңдады: Надежда Александровна (Қорғанис министрлігінің басшысы) ұжымды бастауыш мектептің онкүндігі бойынша есеппен таныстырды.

Байқауға қатысушылардың барлығы алғыс хаттармен және тәтті сыйлықтармен марапатталды. Мектеп сайтындағы есеп.

Тыңдады: 2-4 сынып жетекшілері. Дарынды балалармен жұмыс: әртүрлі деңгейдегі пәндік олимпиадаларға, пәндік апталарға, конкурстарға, жобалау, зерттеу қызметіне қатысу арқылы оқу-танымдық, коммуникативтік, тұлғалық, ақпараттық құзыреттерді дамыту жоспарында жүргізіледі.

Бастауыш мектеп оқушыларының әртүрлі олимпиадалар мен конкурстарға қатысуы олардың шығармашылық қабілеттерін ашуға қосымша жағдайлар жасауға мүмкіндік береді. Бір жылға арналған жұмыс жоспары жасалды.

Тыңдады: психолог И.И. Зайцева - 5-сыныпқа бейімделу кезеңі - мектепте оқудың ең қиын кезеңдерінің бірі.

Бастауыш және орта мектеп сатылары арасындағы қабылдау қабілетін табысты іске асыруға көмектесетін жалпы ұсыныстар бар.

- Негізгі мектепке көшуге дайындық деңгейін, оқушылар мен жалпы сыныптың жеке ерекшеліктерін зерделеу мақсатында негізгі мектептің мамандары үшін сабақтарды «ашу»;

- негізгі мектептің кабинеттері бойынша экскурсиялар өткізу;

- «Жақын арада 5-сыныпқа» сынып сағатын өткізу;

- «Жас ерекшеліктері» аты ата-аналар жиналысын өткізу;

Тыңдады: Надежда Александровна (Қорғанысминінің басшысы) ата-аналар мен оқушыларға күн тәртібін сақтауды ескертуді өтінді.

Баланың физикалық денсаулығы мен эмоционалдық жай-күйінің нашарлауына әкелетін себептердің бірі оқушының күн режимін сақтамау болуы мүмкін. Кейбір ата-аналар «режим» ұғымына өте күмәнданады. Бекер. Күн тәртібін орындау баланың физикалық тепе-теңдігін сақтауға мүмкіндік береді, бұл эмоционалдық тепе-теңдікті сақтауға мүмкіндік береді. Ал біз, ересектер, дәл осы жас созылмалы шаршау мен шаршауға әкелетін эмоциялық тұрақсыздықпен сипатталатынын жақсы білеміз ғой. Бұл тұрақты белгілер баланың жұмысқа қабілеттілігінің төмендеуіне әкеледі.

Баланың денсаулығы көп жағдайда күн тәртібінің орындалуына байланысты. Тамақтану. Мектеп алдында - ыстық таңғы ас (бала мектепте тамақтанады деп үміттенбеу керек)

Мектептен кейін - міндетті түрде тамақтану керек!

Баланың ағзасын қалыпты дамыту және оның жұмыс қабілетін жоғары деңгейде ұстау үшін ақуыздардың, майлар мен көмірсутектердің, минералды тұздар мен витаминдердің құрамы бойынша толық, теңгерімді тамақтану талап етіледі.

Ұйқы. Бала үшін түнгі ұйқының ұзақтығы жеткілікті. Бала неғұрлым кішкентай болса, соншалықты көп ұйықтауы керек. Бастауыш мектеп оқушылары кемінде 10 сағат ұйықтауы тиіс (кейбіреулері үшін күндізгі ұйқы пайдалы).

Ұйқының жетіспеуі жұмысқа қабілеттілікке, назар аударуға кері әсерін тигізеді.

Мектепте оқу. Мектептегі сабақтар баланың ең жоғары жұмысқа қабілеттілігі кезеңіне келеді, содан кейін оның құлдырауы байқалады.

Қызығушылық бойынша сабақтар. Қосымша сабақтар үшін оңтайлы уақыт 15.00 сағаттан 16.00 сағатқа дейін

Қозғалыс белсенділігі. Таза ауада белсенді демалу балалардың денсаулығын нығайтады, ағзаның суыққа төзімділігін арттырады, жүрек-қан тамыры және тыныс алу жүйесінің қызметін жақсартады, зат алмасуды ынталандырады.

Режим бойынша өмір сүретін бала мектеп жүктемесін жеңілдірек көтереді, демалуға үлгереді, шамадан тыс шаршамайды, асығыс және үнемі «үлгермеген» жағдайда болмайды.

Шешті:

1. Электрондық журналдарды, сабақтан тыс қызмет журналдарын уақтылы толтыру.

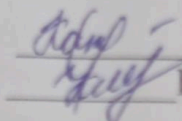
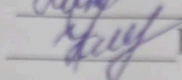
2. Жоғары сынып оқушыларын бастауыш мектепте онкүндік өткізуге және зерттеу қызметіне тарту.

Бастауыш мектепте онкүндік өткізу кезінде мектеп әдістемелік бірлестіктерімен өзара іс-қимыл жасайды.

3. Дарынды оқушылармен жұмыс жүргізу.

4. 5-сыныпта сабақтастық бойынша жұмыс жүргізу

5. Жазғы уақытта оқушылардың күн тәртібін сақтау туралы ата-аналардың назарын аудару.

 ҚМ басшысы Н.А.Каталагина
 ҚМ хатшысы Н.М. Коровко