

Протокол №3 от 02.02.2024 г  
заседания МО учителей начальных классов

Присутствовали: 3

Отсутствовали: -0

**Тема :** Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока

**Вопросы для обсуждения:** 1.Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока.

Программы Microsoft Office Power Point, GOOGL TECT и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе

Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока и как средство активизации учебной деятельности младших школьников. Использование информационных технологий на уроках

2.Итоги второй четверти

Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике

Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности.

3.Подготовка к международной математической игре «Кенгуру»

4. Контроль за уровнем преподавания аттестуемого учителя

**Слушали:** По первому вопросу руководителя МО Каталагину Н.А., которая напомнила, что с введением новых образовательных стандартов одной из ключевых компетентностей учителей начальных классов является информационно-коммуникационная компетентность. Каталагина Н.А. рассказала о месте ИКТ в образовательном процессе.

Так как ведущей формой учебного процесса остаётся урок, она привела примеры, на каких этапах урока могут быть использованы мультимедийные средства. **Это:**

Для объявления темы, целей и задач урока, постановки проблемного вопроса

Как сопровождение объяснения учителя

Как информационно-обучающее пособие

Для контроля знаний

Для сопровождения собственного доклада ученики также могут готовить презентации.

Для подведения итогов урока: выводы, ответ на поставленный вопрос, рефлексия.

Для проведения тренинга (словарная работа, устный счёт)

Для сопровождения интерактивных игр

Надежда Александровна рассказала, как сделать урок продуктивнее с использованием ИКТ. Н-р, на уроках обучения грамоте и письму, она использует фильмы «Азбука-малышка», презентации с анимацией «Учим буквы», электронное учебное пособие «Учимся писать буквы». На уроках математики с помощью слайдов можно демонстрировать примеры, цепочки для устного счета, математические разминки и самопроверка. Для уроков окружающего мира она разработала презентации. Уроки с использованием ИКТ дают учителю возможность ярко и образно проводить каждый урок. У детей повышается интерес к предмету. С применением ИКТ учебный процесс направлен на развитие у учащихся критического мышления, воображения, самостоятельности. Эмоциональный фон урока улучшается, что очень важно для учебной деятельности ребенка.

Затем прошёл обмен опытом по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

Обсуждены вопросы «Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока. Программы Microsoft Office Power Point, GOOGL TECT и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе.

Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока и как средство активизации учебной деятельности младших школьников

**Слушали:** По второму вопросу об итогах второй четверти заместителя директора по УВР Абай Мейіржанұлы Жұматай, он подвёл итоги успеваемости 2 четверти



2 класс -4 учащихся отличников- нет  
хорошистов- 3  
удовлетворительно -1  
3 класс -4 учащихся отличников- нет  
хорошистов- 3  
удовлетворительно -1  
4 класс -8 учащихся отличников- нет  
хорошистов- 4  
удовлетворительно -3

1 ученик на инклюзивном обучении.

Проверка показала, что все учащиеся имеют контрольные тетради, количество тетрадей соответствует составу класса. Контрольные тетради хранятся в кабинете. Ведение тетрадей учащимися, оформление титульного листа соответствуют единым требованиям. Практически во всех тетрадях отражены разнообразные формы работы, такие как проверочные работы, контрольные срезы. Для работ использованы тексты задач и примеры, отвечающие нормам КИМ и доступные по содержанию учащимся классов. Количество примеров соответствует требованиям к тексту контрольной работы в классе данной параллели. В целях повышения математической грамотности учащихся и развития умения анализировать свои ошибки, учителя проводят работу над типичными ошибками в контрольной работе со всем классом.

Сбор информации, и ее анализ показали, что учителями выполняются требования к проверке тетрадей. В целом состояние проверки тетрадей находится на удовлетворительном уровне. Контрольные работы проверяются вовремя, ошибки как математические, так и орфографические исправляются красной пастой. Проводится анализ контрольных работ. Соблюдается объективность выставления оценок

Тетради для контрольных работ ведутся аккуратно, требования единого орфографического режима соблюдаются. После каждой работы пропускается 4 клетки. Учителя следят за графической культурой учащихся – все чертежи выполняются только карандашом и по линейке, однако наблюдаются единичные случаи несоблюдения единых правил: Аверкиев П./класс 3-, Ермакович Д./класс 4.

Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности показал, что все учителя начальных классов своевременно заполняют электронные журналы.

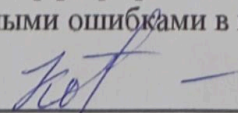
Заместитель директора по УВР Абай Мейіржанұлы Жұматай предложил посетить уроки Коровко Н.М. учителя 4 класса, для пополнения папки аттестуемого учителя.

**Решили:**

- 1.Активизировать работу МО по внедрению информационных технологий в поурочную и внеклассную работу.
- 2.Формировать навыки работы с мультимедийными программными средствами обучения.
- 3.Своевременно заполнять электронные журналы, журналы внеурочной деятельности.
- 4.Принять активное участие в международной математической игре «Кенгуру»

**Рекомендации учителям начальных классов:**

- 1.Продолжить работу по повышению уровня культуры исправлений учащимися допущенных ими ошибок.
- 2.Добиваться соблюдения единого орфографического режима обучающимися.
3. Продолжить работу над типичными ошибками в контрольной работе со всем классом.

Секретарь МО \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Коровко Н.М

Руководитель МО \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Каталагина Н.А



Бастауыш сынып мұғалімдерін әдістемелік біріктіру

Қатысқандар: 3

Болмағандар: -0

**Тақырыбы:** Сабақтың тиімділігін арттыру үшін бастауыш сынып мұғалімдерінің қызметінде АКТ технологияларын пайдалану.

**Талқылауға арналған сұрақтар:** 1. Сабақтың тиімділігін арттыру үшін бастауыш сынып мұғалімдерінің қызметінде АКТ технологияларын пайдалану.

Microsoft Office Power Point, GOOGL TEST бағдарламалары және бастауыш мектептегі электрондық презентацияларды пайдалану

Бастауыш сынып мұғалімдерінің қызметінде АКТ технологияларын сабақтың тиімділігін арттыру үшін және бастауыш сынып оқушыларының оқу қызметін жандандыру құралы ретінде пайдалану. Сабақтарда ақпараттық технологияларды пайдалану.

2. Екінші тоқсанның қорытындылары. Орыс тілі мен математика бойынша бақылау жұмыстарына арналған дәптерлердің жай-күйін бақылау

Электрондық журналдарды, сабақтан тыс қызмет журналдарын жүргізуді талдау.

3. «Кенгуру» халықаралық математикалық ойынына дайындық.

4. Аттестатталатын мұғалімнің оқыту деңгейін бақылау.

**Тыңдады:** Әдістемелік бірлестіктің басшысы Н.А. Каталагиннің бірінші сұрағы бойынша, ол жаңа білім беру стандарттарының енгізілуімен бастауыш сынып мұғалімдерінің негізгі құзыреттерінің бірі ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілік болып табылатынын еске салды. Н.А. Каталагина АКТ-ның білім беру үдерісіндегі орны туралы айтып берді. Сабақ оқу процесінің жетекші түрі болып қала беретіндіктен, ол сабақтың қай кезеңінде мультимедиялық құралдарды пайдалануға болатындығына мысалдар келтірді. **Бұл:**

*Сабақтың тақырыбын, мақсаттары мен міндеттерін жариялау, проблемалық мәселені қою үшін.*

*Мұғалімнің түсіндіруін сүйемелдеу.*

*Ақпараттық-оқыту құралы ретінде.*

*Білімді бақылау үшін.*

*Оқушылар өз баяндамаларын сүйемелдеу үшін презентациялар да әзірлей алады.*

*Сабақты қорытындылау үшін: қорытынды, қойылған сұраққа жауап, рефлексия.*

*Тренинг өткізу үшін (сөздік жұмыс, ауызша есеп).*

*Интерактивті ойындарды сүйемелдеу үшін.*

Надежда Александровна АКТ-ны пайдалану арқылы сабақты қалай өнімді ету керектігін айтып берді. Мысалы, сауат пен жазуды үйрету сабақтарында ол «Азбука-малышка» фильмдерін, «Әріптерді үйренеміз» анимациясы бар тұсаукесерлерді, «Әріптерді жазуды үйренеміз» электрондық оқу құралын пайдаланады. Математика сабақтарында слайдтар арқылы мысалдар, ауызша есептеу тізбектерін, математикалық жаттығулар мен өзін-өзі тексеруді көрсетуге болады. Қоршаған орта сабақтары үшін ол



таныстырылымдар әзірледі. АКТ пайдаланылатын сабақтар мұғалімге әрбір сабақты жарқын әрі бейнелі өткізуге мүмкіндік береді. Балаларда пәнге қызығушылық артады. АКТ қолданумен оқу процесі оқушылардың сыни ойлауын, қиялын, дербестігін дамытуға бағытталған. Сабақтың эмоционалдық жағдайы жақсарады, бұл баланың оқу қызметі үшін өте маңызды.

Одан кейін білім беру процесінде ақпараттық технологияларды пайдалану бойынша тәжірибе алмасу өтті. "Сабақтың тиімділігін арттыру үшін бастауыш сынып мұғалімдерінің қызметінде АКТ технологияларын пайдалану. Microsoft Office Power Point, GOOGL TEST бағдарламалары және бастауыш мектептегі сабақтарда электрондық презентацияларды пайдалану. Бастауыш сынып мұғалімдерінің қызметінде АКТ технологияларын сабақтың тиімділігін арттыру үшін және бастауыш сынып оқушыларының оқу қызметін жандандыру құралы ретінде пайдалану.

**Тыңдады:** Директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Абай Мейіржанұлы Жұматай екінші тоқсанның қорытындысы бойынша 2 тоқсанның үлгерімін қорытындылады.

2-сынып - 4 үздік оқушы- жоқ

жақсы- 3

қанағаттанарлық -1

3 сынып - 4 үздік оқушы- жоқ

жақсы- 3

қанағаттанарлық -1

4 сынып - 8 үздік оқушы- жоқ

жақсы- 4

қанағаттанарлық -3

инклюзивті оқытуда 1 оқушы.

Тексеру көрсеткендей, барлық оқушылардың бақылау дәптерлері бар, дәптерлердің саны сынып құрамына сәйкес келеді. Бақылау дәптерлері кабинетте сақталады. Оқушылардың дәптерлерді жүргізуі, титулдық парақты ресімдеуі бірыңғай талаптарға сәйкес келеді. Барлық дәптерлерде тексеру жұмыстары, бақылау кесінділері сияқты әртүрлі жұмыс түрлері көрсетілген. Жұмыс үшін нормаларға жауап беретін және сынып оқушыларына мазмұны бойынша қолжетімді тапсырмалардың мәтіндері мен мысалдар пайдаланылды.

Мысалдар саны осы параллель сыныбындағы бақылау жұмысының мәтініне қойылатын талаптарға сәйкес келеді. Оқушылардың математикалық сауаттылығын арттыру және өздерінің қателіктерін талдай білуді дамыту мақсатында мұғалімдер барлық сыныппен бақылау жұмысында типтік қателіктермен жұмыс жүргізеді.

Ақпарат жинау және оны талдау мұғалімдердің дәптерлерді тексеруге қойылатын талаптарды орындағанын көрсетті. Тұтастай алғанда дәптерлерді тексеру жағдайы қанағаттанарлық деңгейде. Бақылау жұмыстары уақытында тексеріледі, математикалық және орфографиялық қателер қызыл пастамен түзетіледі. Бақылау жұмыстарына талдау жүргізіледі. Баға қоюдың объективтілігі сақталады.

Бақылау жұмыстарына арналған дәптерлер ұқыпты жүргізіледі, бірыңғай орфографиялық режимнің талаптары сақталады. Әрбір жұмыстан кейін 4 жасуша өткізіледі. Мұғалімдер оқушылардың графикалық мәдениетін қадағалайды - барлық сызбалар тек қарындашпен және сызғышпен орындалады, алайда бірыңғай ережелерді сақтамаудың жекелеген жағдайлары байқалады: Аверкиев П./3-сынып, Ермакович Д./4-сынып.



Электрондық журналдарды, сабақтан тыс қызмет журналдарын жүргізуді талдау барлық бастауыш сынып мұғалімдерінің электрондық журналдарды уақтылы толтыратынын көрсетті.

Директордың орынбасары ОТЖ Абай Мейіржанұлы Жұматай аттестатталатын мұғалімнің папкасын толықтыру үшін 4-сынып мұғалімі Н.М. Коровконың сабақтарына қатысуды ұсынды.

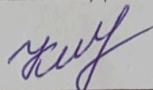
**Шешті:**

1. Сабаққа және сыныптан тыс жұмысқа ақпараттық технологияларды енгізу бойынша Қорғанысминінің жұмысын жандандыру.
2. Оқытудың мультимедиялық бағдарламалық құралдарымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.
3. Электрондық журналдарды, сабақтан тыс қызмет журналдарын уақтылы толтыру.
4. «Кеңгуру» халықаралық математикалық ойынына белсене қатысу.

**Бастауыш сынып мұғалімдеріне ұсынымдар:**

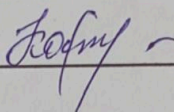
1. Оқушылардың жіберген қателерін түзету мәдениетінің деңгейін арттыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.
2. Білім алушылардың бірыңғай орфографиялық режимді сақтауына қол жеткізу.
3. Барлық сыныппен бақылау жұмысында типтік қателермен жұмысты жалғастыру.

ҚМ хатшысы \_\_\_\_\_



Коровко Н.М

ҚМ басшысы \_\_\_\_\_



Каталагина Н.А.