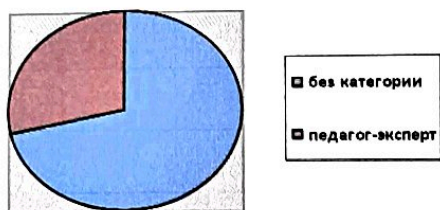


В 2023 - 2024 учебном году в работе школьного методического объединения учителей естественного цикла приняли участие следующие учителя: Зайцева И.И. - руководитель МО, учитель математики ; Долгополова Д.В. учитель географии и первые две четверти учитель физики; Каталагина Н.А. – учитель информатики; Клименко Е.В.- учитель биологии, Нуркишев ЗС.- учитель физической культуры, Коровко Н.М.- учитель художественного труда, Качковская Е.А.- учитель химии. Специалисты по диплому: Зайцева И.И. - учитель математики, Нуркишев З.С. – учитель физической культуры. Качковская Е.А. студентка 4 курса – учитель химии. Остальные педагоги переквалифицированы.



План работы МО ЕМЦ в течение 2023– 2024 учебного года реализован. В течение учебного года проведено 5 заседаний МО ЕМЦ.

На заседаниях преподаватели разбирали и изучали разнообразные педагогические вопросы.

Тема 1 заседания: «Организация образовательного процесса по предметам ЕМН и особенности методической работы в 2023 – 2024 учебном году».

Тема 2 заседания: «Обеспечение качественного процесса обучения в процессе реализации индивидуального обучения личности учащегося в условиях обновленного содержания образования Республики Казахстан. Особенности ценностно-ориентированного обучения учащихся на уроках естественно-математического направления, развитие одаренности учащихся»

Тема 3 заседания: «Развитие функциональной грамотности учащихся. Подготовка учащихся к международному исследованию PISA. Методы и формы подготовки учащихся к МОДО».

Тема 4 заседания: «Система работы учителей естественнонаучного цикла по обеспечению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации».

Тема 5 заседания: «Урок – целостная система, основная форма организации учебно-воспитательного процесса»

На каждом заседании МО педагоги обменивались опытом, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы, обсуждались интересные статьи из методических журналов, делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года преподаватели осуществляли мониторинг состояния и результативности процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных