

педагогической деятельности. Эти заинтересованности и эффективность являются уроком и достигаются наметанной цели, взаимодействии программы. Педагогически целесообразно использовать на занятиях и ИКТ, реализовывая основные педагогические и личностные требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Педагоги учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, последовательности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирает методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию ответственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной, учит быть самостоятельными, вычленив главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

В течение всего учебного года своё педагогическое мастерство учителя повышали через самообразовательную работу, выступления на школьных и районных заседаниях МО, участие в предметных олимпиадах, дистанционных конкурсах, вебинарах.

Подводя итоги работы методического объединения, можно отметить, что большая часть задач были выполнены:

Повысился профессиональный уровень учителей.

Рассматривались вопросы теории и методики преподавания по предметам.

Учителя старались привлечь обучающихся к участию в различных творческих и интеллектуальных конкурсах.

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе МО имеются и определённые недостатки:

Недостаточная работа учителей с одаренными детьми, что показывают результаты олимпиад.

Остается низкой взаимопосещаемость уроков.

Исходя из этого преподавателям МО естественно – математического цикла можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы в следующем учебном году:

Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие повысить образовательную мотивацию обучающихся.

Повысить успеваемость по результатам независимых диагностик.

Продолжить работу с одаренными детьми и с обучающимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики, физики, химии, биологии, географии через индивидуальную работу с целью увеличения количества обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах всех уровней.

Совершенствовать систему работы педагогов МО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий, развитию исследовательских компетенций.