

- расширить образовательное пространство урока за счет введения ИКТ в учебный процесс.
- Развивать исследовательские способности учащихся.

Руководством для разработки тематического планирования являлись Государственный стандарт общего образования, учебные программы и учебники, а также коррекционные программы по предметам, утвержденные МО РК. Тематические планирования соответствуют учебному плану школы и рассмотрены на заседании МО. Учителя, работающие по обновленной программе, проводят СОРы и СОЧи. За весь учебный год было проведено по 1 СОРу и 1 СОЧу по каждому классу и каждому предмету. При сравнительном анализе заметно увеличилось качество знаний. Все учителя прошли курсы по работе с обновленным обучением. Все учащиеся обеспечены учебниками обновленного содержания (100%)

В течение учебного года было проведено 5 запланированных заседаний МО. Содержание работы МО отражено в протоколах. На них обсуждались вопросы, касающиеся качества знаний учащихся, повышение мотивации к обучению, освоение преподавателями наиболее рациональных приемов и методов обучения, подходы к изучению проектной деятельности учащихся, вопросы формирования коммуникативных компетенций у учащихся старших классов. Подводились итоги проведения СОРов и СОЧей, которые проводились каждую четверть, пробных экзаменов, результатов техники чтения в 5-7-х классах. Было принято решение - систематически проводить индивидуальные занятия во внеурочное время в целях предупреждения и преодоления пробелов в знаниях учащихся, оказывать помощь тем школьникам, которые пропускают уроки по болезни, больше уделять внимания одаренным детям, готовить их к олимпиадам и конкурсам.

На заседаниях МО обсуждались вопросы, касающиеся учащихся 9 классов, о результатах подготовки учащихся к итоговой аттестации.

На протяжении года учителя казахского, русского и английского языков, истории проводили уроки с использованием интерактивного оборудования.

В школе имеется компьютерный класс, что позволяет использовать на уроках современные обучающие технологии: просмотр фрагментов художественных фильмов по программе, во внеклассной работе, готовятся карточки для индивидуальной и групповой работы учащихся с учетом дифференцированного подхода в обучении, тесты тренировочного и контрольного характера. Продолжалось научно-методическое обновление содержания образования. Осваивались и внедрялись новые технологии учебно-воспитательного процесса (тестирование, интерактивное обучение).

Учителя осознают необходимость давать не просто знания, а формировать научное мышление учащихся, а также способствовать развитию интеллекта и творческого потенциала. Применяемые технологии критического мышления, личностно - ориентированного обучения, технологии погружения направлены на развитие личности способной адаптироваться в современном мире.