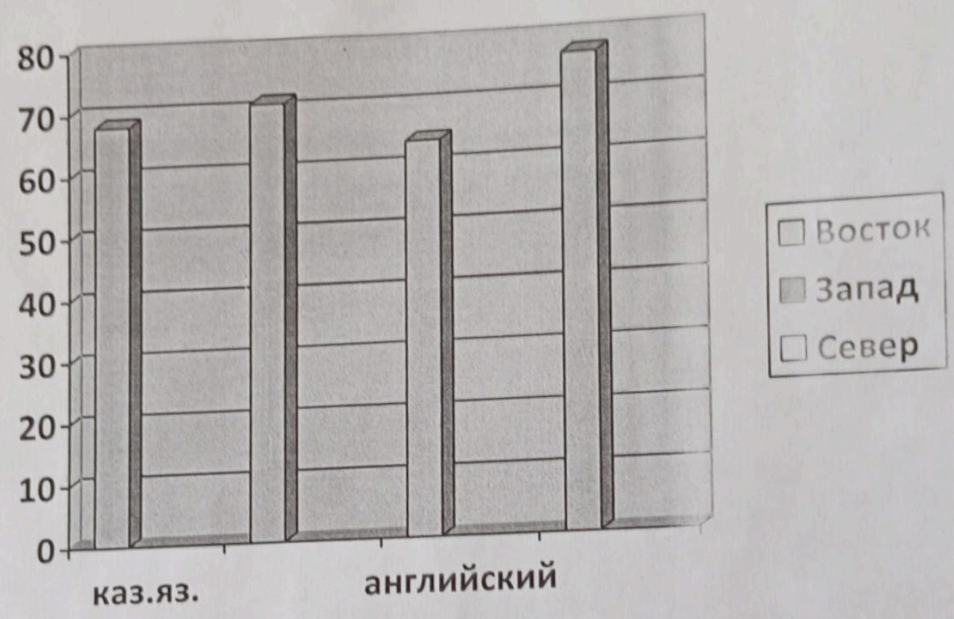


В школе создана система работы с одарёнными детьми: кружки по интересам, факультативы, индивидуальные занятия; организация исследовательской деятельности; организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных практических конференциях, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях. Необходимо более тщательно подходить к выявлению одаренных и высокомотивированных детей.

Учителя гуманитарного цикла закончили учебный год со следующими показателями качества знаний учащихся.



Большое значение на учебно-воспитательный процесс, результаты работы влияет взаимодействие учителя с родителями. В нашей школе наиболее распространенными являются следующие формы совместной деятельности учителя и родителей:

1. Встречи за «круглым столом».
2. Родительские собрания.
3. Индивидуальные встречи «разговор по душам».
4. Встречи с администрацией
5. День открытых дверей.
6. Класс-концерты
7. Письменный телефон доверия.
8. Совместные праздники.
9. Семейные конкурсы.

Включение семьи в деятельность воспитательной системы школы основано на:

- гуманистическом стиле общения и взаимодействия;
- уважительном отношении семьи и школы к ребенку и друг другу;
- систематическом повышении психолого-педагогического уровня учителей и