

ПРОТОКОЛ № 1

заседания методического совета КГУ «ОШ села Коржинколь»

с. Коржинколь

от 8 сентября 2023 года

Присутствовали: 13 человек

Отсутствовали: 0

Начало работы: 15.00
Окончание работы: 16.00

Повестка дня:

Тема: «Анализ работы МС школы за 2022/2023 учебный год.»

Рабочие вопросы:

1. Утверждение планов работы МО на новый 2022/2023 учебный год. Изучение инструктивно-методических документов, приказов МОН РК, управления и отдела образования о начале 2022/2023 учебного года
2. Рассмотрение и утверждение графика проведения административных контрольных работ, срезов в 2022/2023 учебном году.
3. Проведение «входного» контроля ЗУН и его анализ.

По первому вопросу слушали зам. директора по УВР Жұматай А.М, он ознакомил с планом работы МО на 2023-2024 учебный год (план прилагается). Также руководители МО огласили свои планы работы.

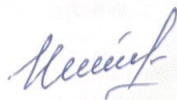
По второму вопросу выступили руководители МО ЕМЦ, ГЦ, НШ Зайцева И.И., Гурова Е.В, Каталагина Н.А. они говорили об утверждении графиков проведения СОР и СОЧ.

По третьему вопросу слушали зам. директора по УВР Жұматай А.М. , он говорил о необходимости проведения «входных» срезов знания учащихся для планирования работы для ликвидации пробелов знаний.

Решение:

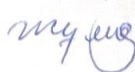
1. План работы принять во внимание. В работе использовать инструктивно-методические документы, приказы МП РК, управления и отдела образования о начале 2022/2023 учебного года
2. Утвердить графики СОР и СОЧ
3. Провести «Входные» срезы знаний до 15.09.2023г.

Председатель



Искакова Г.Е.

Секретарь



Жұматай А.М.

ПРОТОКОЛ № 2

заседания методического совета КГУ «ОШ села Коржинколь»

с. Коржинколь

от 13 ноября 2022 года

Присутствовали: 13 человек

Отсутствовали: 0

Начало работы: 15.00

Окончание работы: 16.00

Повестка дня:

Тема: «Создание целостной системы работы с одаренными детьми: подготовка к олимпиадам, проектам, конкурсам. Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах как итога работы учителей с «одаренными детьми»

Рабочие вопросы:

1. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся в школе.
2. Подготовка педагогов к аттестации. Изучение нормативных документов по аттестации педагогов.
3. Подготовка и организация работы по проведению предметных методических декад на тему: «Система работы учителя по повышению качества знаний учащихся, организация работы учителя со слабоуспевающими учащимися».
4. Утверждение графика предметных декад.
5. Организация работы с учащимися с ООП

По первому вопросу слушали зам. директора по УВР Жұматай А.М., он говорил об организации научно-исследовательской деятельности учащихся. Исследовательская работа, как и всякое творчество, возможна и эффективна только на добровольной основе, и личной заинтересованности. Выбор темы исследования – очень серьезный этап, во многом определяющий будущую учебно-исследовательскую работу. Тема должна быть оригинальной, в ней необходим элемент неожиданности, необычности, она должна быть такой, чтобы работа могла быть выполнена относительно быстро. Цель исследовательской работы – это желаемый конечный результат, который планирует достичь учащийся в итоге своей работы. В задачах обозначают комплекс проблем, которые необходимо решить в ходе эксперимента. Задачи могут отражать определенную последовательность действий для достижения цели. Гипотеза – это главная идея решения, утверждение, которое содержит предположение относительно решения стоящей перед исследователем проблемы. Гипотеза так же, как и цели и задачи работы прописывается во Введении. Определение объекта исследования позволяет ответить на вопрос: что рассматривается? Предмет исследования – это те стороны, особенности объекта, которые будут исследованы в работе. Заключение – завершающий раздел текста исследовательской работы, содержащий краткое изложение основных итогов, результатов в виде утверждения и выводов работы. Выводы должны быть краткими и, как, правильно, состоять из двух - трех пунктов. Очень важно, включить свое мнение, выделить свои выводы и умозаключения, указать, в чем уникальность вашего исследования. Определение сильных и слабых сторон. Определение соответствия выводов поставленным цели и задачам.

Совет для успешного написания Заключения:

- начинайте текст «заключения» с таких фраз: «на основании проведенного исследования можно сделать следующие выводы...» или «исходя из вышеизложенного материала...» и т.д. Такие предложения сразу концентрируют внимание на том, что вы подводите итог всего исследования.

- подробно ответьте на вопросы и задачи, которые вы сформулировали ещё во Введении, из заключения должно быть понятно, что вы достигли поставленной цели.
- все итоги должны быть обоснованы и доказаны в тексте исследовательской работы.
- в заключении не должны быть общеизвестные и общепонятные факты, это должны быть уникальные выводы, которые могли быть сформулированы только после проведения объемной исследовательской работы.
- в конце заключения можно указать перспективы полученных результатов, дальнейшего изучения и развития темы исследования, дать рекомендации, в какую сторону актуальнее всего будет продолжить исследование.

По второму вопросу выступил зам. директора по УВР Жұматай А.М., он говорил что основная задача школы является помощь педагогам в подготовке к аттестации и достижении высокого уровня профессиональной деятельности. Необходимо добиться того, чтобы аттестация реально стимулировала педагогов к освоению продуктивных образовательных технологий, способствовала формированию соответствующих компетенций у педагогов образовательных учреждений. Качество образования, адекватное потребностям личности, социума и рынка труда, должно стать одним из важнейших показателей профессионализма и квалификации педагогического работника.

В состав Комиссии по аттестации педагогов входят педагоги, имеющие стаж работы не менее 10 лет, квалификационные категории «педагог-исследователь» или «педагог-мастер», методисты учебно-методических кабинетов (центров), организаций повышения квалификации, представители общественных и неправительственных организаций, профсоюзов, специалисты органов управления образования, подведомственных организаций. Аттестация включает в себя следующие этапы:

для педагогов:

- 1) НКТ;
- 2) эссе;
- 3) квалификационная оценка;
- 4) комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности;

По третьему вопросу слушали руководителя МО естественно-математического цикла Зайцеву И.И., она говорила, что неуспеваемость школьников закономерно связана с их индивидуальными особенностями и с теми условиями, в которых протекает их развитие. Ученик может отставать в обучении по разным зависящим и независящим от него причинам:

-пропуски занятий по болезни;

-слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;

-задержка психического развития;

-педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений и навыков за предыдущие годы обучения: низкая техника чтения, техника письма, счета, отсутствие навыков самостоятельности в работе и др. Помощь должна быть направлена на изменение особенностей мыслительной деятельности, которые мешают учащимся усваивать знания и формирование продуктивного мышления.

Для преодоления неуспеваемости у интеллектуально-пассивных школьников необходимо формирование интеллектуальных умений и мыслительных навыков.

По четвертому вопросу выступил зам. директора по УВР Жұматай А.М., он ознакомил присутствующих с графиком проведения предметных декад.

№	Наименование декады	Сроки	Ответственные
1	Предметная декада учителей гуманитарного цикла	январь	Гурова Е.В.
2	Предметная декада учителей естественно – математического цикла	Ноябрь	Зайцева И.И.
3	Предметная декада учителей начальных классов	Апрель	Каталагина Н.А.

По пятому вопросу слушали зам. директора по УВР Жұматай А.М., он говорил, что в школе на основании представленных медицинских справок, которые занимается по общеобразовательной программе:

В 0,4 классе есть дети с ООП-Порхун Тимофей и Чмыр Богдан.

Решение:

1. Доклад принять во внимание.
2. Аттестующим учителям подготовить папки по аттестации.
3. С неуспевающими учащимися заниматься дополнительно, после уроков.
4. Утвердить график предметных декад.
5. Классным руководителям детей ООП, постоянно поддерживается контакт с учащимся и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья.

Председатель



Искакова Г.Е.

Секретарь



Жұматай А.М.

ПРОТОКОЛ № 3

заседания методического совета КГУ «ОШ села Коржынколь»

с. Коржынколь

от 15 января 2023 года

Присутствовали: 11 человек

Отсутствовали: 2

Начало работы: 15.00

Окончание работы: 16.00

Повестка дня:

Тема: «Пути повышения уровня мотивации учащихся для их успешности».

Рабочие вопросы:

1. Анализ работы методического совета школы за I полугодие (анализ прилагается).
2. Итоги предметных внутришкольных и районных олимпиад (итоги прилагаются).

По первому вопросу слушали зам. директора по УВР Жұматай А.М. он ознакомил педагогов с анализом методического совета школы за I полугодие. Он говорил, что методический совет ОШ села Коржынколь работает над **методической темой школы:** «Оказание помощи для дальнейшего развития и реализации профессионального мастерства педагогов с учетом достижений современной педагогики.». В течение первого полугодия 2023-2024 учебного года были проведены два заседания методического совета, где обсуждались следующие вопросы:

Заседание методического совета № 1 сентябрь 2023

Тема: «Анализ работы НМС школы за 2022/2023 учебный год.

Рабочие вопросы:

1. Утверждение планов работы МО на новый 2023/2024 учебный год.
2. Рассмотрение и утверждение графика проведения административных контрольных работ, срезов, тестов в 2023/2024 учебном году.
3. Проведение «входного» контроля ЗУН и его анализ.

Заседание методического совета № 2 ноябрь 2023

Тема: «Создание целостной системы работы с одаренными детьми: подготовка к олимпиадам, проектам, конкурсам. Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах как итог работы учителей с «одаренными детьми». Обобщение опыта работы учителя».

Рабочие вопросы:

1. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся в школе.
2. Подготовка педагогов к аттестации. Изучение нормативных документов по аттестации педагогов.
3. Подготовка и организация работы по проведению предметных методических декад на тему: «Система работы учителя по повышению качества знаний учащихся, организация работы учителя со слабоуспевающими учащимися».

4. Утверждение графика предметных декад.
5. Организация работы с учащимися с ООП

В школе действуют: МО учителей начальных классов, естественно-математического цикла, МО общественно-гуманитарного цикла, МО классных руководителей.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической совета школы. Традиционными видами работы школьных методических объединений являются предметные недели:

с 04.09.2023 по 15.09.2023 – проводилась декада ко Дню языков народов Казахстана;
с 13.11.2023 по 24.11.2023 – декада предметов ЕМЦ.

Мероприятия прошли на хорошем уровне, к участию были привлечены не только учителя и ученики. Педагоги нашей школы вовремя повышают свою квалификацию на базе АО «НЦПК «Өрлеу».

В полугодии 2023-2024 уч. года курсы повышения квалификации прошли:

№ п/п	Ф.И.О. пед.работника	должность	месяц
1.	Кулахметова Асель Толегеновна	Учитель англ. языка	сентябрь

В основном поставленные задачи методической работы на I полугодие 2023 – 2024 уч. г. были выполнены.

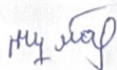
По второму вопросу слушали зам. директора по УВР Жұматай А.М. он говорил об итогах участия в предметных олимпиадах. В школьном этапе предметных олимпиад приняли участие обучающиеся 5-9 классов. Олимпиадные задания для учащихся 5-9 классов были разработаны учителями МО и соответствовали с методическими рекомендациями о проведении I (отборочного) этапа Республиканской олимпиады по учебным предметам. В олимпиадной работе было указано количество баллов за выполнение каждого задания, имелись теоретические, практические и творческие блоки. Ученик 5 класса Куницын Владислав принял участие во II (районном) этапе олимпиады по математике, по итогам которой занял 3-е место среди 15 участников. А на III (областном) этапе он занял 2 место.

Председатель



Искакова Г.Е.

Секретарь



Жұматай А.М.

ПРОТОКОЛ № 4

заседания методического совета КГУ «ОШ села Коржынколь»

с. Коржынколь
года

от 25 марта 2024

человек

Присутствовали: 12

Отсутствовали: 1

Начало работы: 15.00

Окончание работы: 16.00

Повестка дня:

- 1.Круглый стол «Встреча трех поколений». Каждый урок, каждая минута урока создает и развивает для учащегося ситуацию успеха.
- 2.Рабочие вопросы
3. Итоги 3-й четверти.

По первому вопросу выслушали Гурову Екатерину Витальевну, она поделилась своим опытом работы по созданию ситуации успеха на уроке. Потом выступила Долгополова Дина Владимировна учитель начальных классов, она говорила что являясь выпускницей нашей школы и пользуясь случаем, выразила огромную благодарность не только своим учителям, но и всем присутствующим, ведь они - наша опора и совесть, а мы, новое поколение учителей, должны сохранить лучшее, что создано ими в школе, и быть достойными продолжателями их нелегкого, но благородного труда.

По второму вопросу слушали зам. директора по УВР Жұматай А.М. с сообщением на тему «Изучение нормативно- правовой документацией по ГИА 2024». Выпускники 9 класса будут сдавать 3 обязательных предмета: русский язык и литературу, математику, казахский язык а по предметам по выбору ребята выбрали: географию и биологию.

В текущем учебном году в школе нет 11 класса, поэтому основное внимание следует уделить выпускникам 9 класса.

По третьему вопросу слушали зам. директора по УВР Жұматай А.М, он ознакомил с результатами 3 четверти.

Класс	Язык обучения	Ученики										Ср. балл	Общий % кач зн.	
		Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
			Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%			ФИО
2	-	4	0	0		3	75	1	25	0	0		3,9	75
3	-	4	0	0		3	75	1	25	0	0		3,83	75
4	-	7	0	0		4	57	3	42	0	0		3,87	57
Начальное образование		15	0	0		10	66,6	6	33	0	0		3,87	69
5	рус	4	0			3	75	1	25	0	0		3,87	75
6	-	2	1	50	Кадочников Р.	0	0	1	50	0	0		4	50
7	-	4	0	0		2	50	2	50	0	0		3,76	50
8	-	5	0	0		3	60	2	40	0	0		3,82	60
9	-	5	0	0		3	60	2	40	0	0		3,98	60
Основное среднее		20	1	10		11	55	9	45	0	0		3,85	59

Класс	Язык обучения	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	
		Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
			Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%			ФИО
образованние														
10	рус	4	0	0		3	75	1	25	0	0		3.85	75
Школа		39	1	5		21	55,02	14	37,98	0	0		3,86	64

Решение:

1. Круглый стол считать удовлетворительным.
2. Все консультации проводить по графику.
3. Качество знания не терять, проводить дополнительные занятия с учащимися которые учатся на «3».

Председатель

Искакова Г.Е.

Секретарь

Жұматай А.М.

ПРОТОКОЛ № 5

заседания методического совета КГУ «ОШ села Коржинколь»

с. Коржинколь

от 3 июня 2024
года

Присутствовали: 12 человек

Отсутствовали: 0

Начало работы: 15.00

Окончание работы: 16.00

Повестка дня:

1. Подготовка к итоговой аттестации выпускных классов.
2. Изучение нормативных документов по завершению 2023/2024 учебного года.
3. Итоги 2023/2024 учебного года.
4. Планирование на 2024/2025 учебный год

По первому вопросу слушали зам. директора по УВР Жұматай А.М., он говорил о подготовке к итоговой аттестации 9 класса. Итоговая аттестация обучающихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися объема учебных общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования. Экзамены будут проводиться со 29 по 10 июня 2024 года.

1. письменный экзамен по казахскому/русскому/уйгурскому/ узбекскому / таджикскому языку (язык обучения) в форме эссе, для школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменная работа (статья, рассказ, эссе) **29 май**
2. письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) **03 июня**
3. письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским/ узбекским/ уйгурским/ таджикским языком обучения и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения **6 июня**
4. письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) **10 июня**

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9 (10), 11 (12)

классов, освоившие программы в соответствии с требованиями ГОСО. Содержание регламентируются спецификацией в разрезе каждого предмета и языка обучения.

По второму вопросу слушали зам. директора по УВР Жұматай А.М. он ознакомил с документом «Об утверждении сроков завершения 2023-2024 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования».

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании", а также в целях организованного завершения 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учебные занятия в организациях среднего образования независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности завершить 25 мая 2024 года.
2. Итоговые выпускные экзамены обучающихся 9 (10) классов провести со 29 мая по 10 июня 2024 года.
4. Утвердить следующие сроки проведения итоговой экзаменов по казахскому языку.

По третьему вопросу слушали зам. директора по УВР Жұматай А.М. он ознакомила методический совет школы с итогами 2023-2024 учебного года.

В школе осуществляется обучение учащихся с 1 по 10 классы.

Язык обучения – русский.

Школа работала в режиме:

предшкольный, 1–4 и 5–11 общеобразовательные классы – 5-дневная рабочая неделя;

Начало занятий:

1 смена – с 08:30;

Продолжительность уроков – 45 минут.

Режим занятий в течение дня и недели определялся расписанием уроков, утвержденным директором школы.

Контингент учащихся

На начало 2023/2024 учебного года в школе обучалось 41 учащихся. На конец учебного года количество учащихся – 40_, из них

1–4 классы – _15__ учащихся;

5–9 классы – 20 учащихся;

10-11 классы – 4 учащихся

1 учащихся с ООП.

В 2023/2024 учебном году количество класс-комплектов составляет – 8 (предшкольный класс)

Средняя наполняемость классов:

1–4 классы по 4-7 учащихся;

5–9 классы по 2-5 учащихся;

**Качество знания по итогам 4 четверти 2023- 2024 учебного года КГУ
"Общеобразовательная школа села Коржыноколь отдела образования по
Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области"**

классы	кол-во учащихся на конец четверти	отличников	хорошистов	неуспевающих	в том числе		% успеваемости	% качества	кол-во учащихся 9 классов, обладающих свидетельствами отличия	кол-во учащихся 11 классов, обладающих аттестатами отличия	кол-во учащихся 11 классов, обладателей аттестата Алтын белгі
					оставленных на повторный год обучения	оставленных на летний период					
2 класс	4	0	3	0			100	75	0	0	0
3 класс	4	0	3	0			100	75%	0	0	0
4 класс	7	0	4	0			100	57%	0	0	0
5 класс	4	0	3	0			100	60%	0	0	0

6 кла сс	2	1	0	0			100	50%	0	0	0
7 кла сс	4	0	2	0			100	50%	0	0	0
8 кла сс	5	0	3	0			100	60%	0	0	0
9 кла сс	5	0	3	0			100	60%	0	0	0
10 кла сс	4	0	3	0			100	75%	0	0	0
Вс его	39	1	24	0			100	64 %	0	0	0

По четвертому вопросу слушали зам. директора по УВР Жұматай А.М. он говорил о дальнейшем планировании работы МС школы.

Решение:

1. Подготовку к итоговой аттестации проводить строго по приказу «Об утверждении сроков завершения 2023-2024 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования».
2. Изучить нормативно правовую базу по итоговой аттестации
3. Работать на дальнейшем повышении качества знаний по школе.
4. Разработать план мо школы и утвердит его на августовском заседании.

Председатель

Секретарь

Искакова Г.Е.
Жұматай А.М.

Искакова Г.Е.

Жұматай А.М.