**Классный час для 9-10 класса по теме «Нулевая терпимость к беспорядку и правонарушениям»**

***Цель:***формирование у учащихся нулевой терпимости к любым правонарушениям; казахстанского патриотизма, гражданственности и толерантности, миролюбия, национального согласия;

***Задачи:***

* развитие познавательного интереса учащихся к истории Казахстана;
* повышение интеллектуального уровня учащихся; мотивации к образованию;
* формирование стремления быть полезным людям, своей малой родине, стране не только в школе, но и на протяжении всей жизни;
* активизирование творческого воображения школьников; воспитание чувства любви и гордости за свою Родину, свой народ

***Оборудование:*** доска, мел.

**Ход классного часа:**

1. **Учитель:** Добрый день, ребята! Сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить о нулевой терпимости.

Эпиграфом к нашему мероприятию взяты следующие слова Л.Н. Толстого (на доске): «Один из самых обычных и ведущих к самым большим бедствиям соблазнов, есть соблазн словами: «Все так делают». Как вы понимаете данное высказывание?

Всем известно, что воровать, грабить, оскорблять, драться - плохо. И тем не менее количество малолетних преступников растет. Как вы думаете, почему это происходит?

***Ответы учащихся:***

1. **Учитель:** Теперь хотелось бы услышать, что вы думаете о нулевой терпимости и как понимаете это словосочетание. Вам необходимо разделиться на 5 групп и написать ваши ассоциации к термину «Нулевая терпимость». Передайте ваши мысли , если это возможно с помощью рисунка.
2. ***Группы создают кластеры, затем презентуют их перед всем классом***

1. **Учитель:** Ребята, спасибо большое за ваши ответы! А теперь давайте объединим все наши идеи и ответим, что же все - таки значит «Нулевая терпимость»

***"Нулевая терпимость" - понятие очень емкое, которое можно выразить одной фразой: "война не только с правонарушениями как таковыми, но и нетерпимом отношении ко всем правонарушениям".***

1. **Учитель:** Давайте послушаем доклад вашего одноклассника об отношении Главы нашего государства Н.А. Назарбаева к нулевой терпимости и какие задачи он поставил перед государством, касательно этой темы.

**Доклад ученика.**

1. **Учитель:** Теперь мне хотелось бы, чтобы вы разобрали следующие ситуации и каждый из вас ответил на вопрос «Что бы ты сделал если бы стал свидетелем данной ситуации?»
* **Ты стал невольным свидетелем случая вымогательства в твоей школе.**
* **Ты увидел, как твои сверстники бросают мусор в месте не отведенном для этого.**
* **Твой хороший знакомый или друг собирается пойти гулять в ночное время, без взрослых и зовет тебя с собой.**
1. **Итог:**

**Учитель:** Ребята, спасибо вам большое за ваше участие в нашем классном часу и ваши ответы! Я надеюсь, каждый учащийся в этом классе сделал выводы в пользу принципа «нулевой терпимости» к беспорядку и правонарушениям.

Спасибо за внимание!



